

anuario • annuario • yearbook • annuaire

SCOL — OPI

2022-23
Scolopi

2022-2023

SCOL — OPI

Anuario de las Escuelas Pías
Annuario delle Scuole Pie
Yearbook of the Pious Schools
Annuaire des Ecoles Pies

Direzione, redazione e amministrazione
Piazza de' Massimi, 4 - 00186 Roma
Tel. 06 6840741 - Fax 06 94446022
E-mail: comunicacion@scolopi.net
www.scolopi.org

Realizado por / Edited by / A cura di / Édité par
Oficina de Comunicación de la Curia de los Padres
Escolapios de Roma

Director
P. Julio Alberto Álvarez

Responsable del equipo de traductores / In charge of
the team of translators / Responsabile dell'equipe dei
traduttori / Responsable de l'équipe des traducteurs
P. José Pascual Burgués

Frons publicationis
Opera Omnia

Imprime
Juan Vega (625 348 462)

Depósito Legal
GR 1542-2018

Red de comunicadores / Rete di comunicatori / Network
of communicators / Réseau de communicateurs

Serge Akoumou Bikoe, África Central
Victor Emmanuel Diouf, África Occidental
Luis Enrique Maltauro, Argentina
Lukas Zimmermann, Austria
Juan Manuel Aguado, Betania
Pricila Soarez, Brasil-Bolivia
Celeste Hueso, Californias
Noemí Gallardo, Cataluña
Javier Alonso, Centroamérica-Caribe
Cecilia Miranda, Chile
Juan Carlos de la Riva, Emaús
Melinda Szathmáry, Hungría
Jins Joseph, India
Rodrigo Sotomayor Babor, Japón-Filipinas
Gerardo Leyva, Italia
Carlos Arturo Guerra Chavez, México
César Julio Pinzón, Nazaret
Jacek Wolan, Polonia
Andrej Kmotorka, Eslovaquia
Luis Alberto Cruz, Usa-Puerto Rico

Oficina de Comunicación
P. Julio Alberto Álvarez ©, Juan Manuel Aguado, Luis
Sánchez, José Montalvá.



Índice / Indice / Index

04 Presentación del P. General
Presentazione del P. Generale
Presentation by Fr. General
Présentation du P. Général

13 Siguiendo las huellas de Calasanz
Sulle orme del Calasanzio
In the footsteps of Calasanz
Sur les traces de Calasanz

100 Desde la Orden
De l'Ordre
From the Order
Dall'Ordine

Presentación

Siguiendo las huellas de Calasanz

Te presentamos el ANUARIO de la Orden de las Escuelas Pías, perteneciente al año 2023. Lo hemos titulado “Siguiendo las huellas de Calasanz”, porque esa es la intención, el reto y el compromiso de los Escolapios y de cuantas personas estamos comprometidas en el desarrollo de este apasionante proyecto, engendrado hace más de cuatro siglos por San José de Calasanz.



P. PEDRO AGUADO SCH.P.

Padre General de la Orden de las Escuelas Pías



En otras ocasiones, el ANUARIO ha sido monográfico, centrado en un tema concreto que le daba unidad a toda la publicación. En esta oportunidad, hemos preferido que cada demarcación escolapia eligiera aquellos aspectos de su vida y misión que quisiera presentar, y que el “hilo conductor” fuera precisamente el título que hemos dado a la publicación, De este modo, buscamos que emerjan aspectos muy diversos, complementarios y en ocasiones novedosos de nuestra vida y misión.

Leyendo estas páginas y viendo estas fotografías podrás conocer mejor muchas de las cosas que hacemos y vivimos en las Escuelas Pías. Sólo a título de ejemplo, cito algunas de ellas:

- podrás acercarte el reto de la creciente interculturalidad desde la que vivimos y caminamos;
- podrás conocer cómo se van desarrollando, poco a poco, algunas de las nuevas misiones que hemos empezado estos años;
- compartirás la vida cotidiana de nues-

tras comunidades, siguiendo el deseo de apertura que tratamos de impulsar;

- disfrutarás de la progresiva consolidación del Movimiento Calasanz en diversos lugares del mundo escolapio;
- podrás leer el esfuerzo de las demarcaciones por vivir y trabajar desde proyectos;
- compartirás la alegría que sentimos ante las profesiones y ordenaciones de nuestros jóvenes hermanos;
- te podrás acercar al reto de avanzar hacia unas Escuelas Pías en Salida o leer cómo celebramos un Capítulo Provincial;
- participarás del esfuerzo de elevar la calidad de nuestra propuesta educativa en nuestras escuelas y en todas las plataformas de misión;
- ojalá te sientas invitado/a compartir nuestra misión contemplando ejemplos de vida y misión compartida entre religiosos y laicos y laicos;

- podrás conocer nuevas iniciativas de innovación educativa que busca responder a las nuevas necesidades de nuestros alumnos;
- participarás del camino que vamos recorriendo en nuestra Universidad Cristóbal Colón de Veracruz, en México.

Tratamos de vivir nuestra vida y misión siguiendo las huellas de Calasanz. Nuestro fundador dejó por escrito su visión de nuestra misión con un texto que ha marcado profundamente la vida de las Escuelas Pías. Dijo Calasanz, hablando de nuestro ministerio, que es “en verdad muy digno, muy noble, muy meritorio, muy beneficioso, muy útil, muy necesario, muy enraizado en nuestra naturaleza, muy conforme a razón, muy de agradecer, muy agradable y muy glorioso”. Lo escribió en 1621, en su “Memorial al cardenal Tonti”, que fue decisivo para que la Iglesia erigiera las Escuelas Pías como una Orden religiosa.

Os invitamos a seguir viviendo así nuestra vocación. ¡Disfrutad de la lectura de estas páginas!

Premessa

Sulle orme del Calasanzio

Vi presentiamo l'Annuario dell'Ordine delle Scuole Pie, relativo all'anno 2023. Lo abbiamo intitolato "Sulle orme del Calasanzio", perché questa è l'intenzione, la sfida e l'impegno dei Scolopi e di tutte le persone coinvolte nello sviluppo di questo entusiasmante progetto, creato più di quattro secoli fa da San Giuseppe Calasanzio.



P. PEDRO AGUADO SCH.P.
Padre Generale delle Scuole Pie



In altre occasioni, l'Annuario è stato monografico, incentrato su un tema specifico che dava unità all'intera pubblicazione. In questa occasione, abbiamo preferito che ogni circoscrizione scolopica scegliesse gli aspetti della propria vita e missione desidero che voleva presentare, e che il “filo conduttore” fosse proprio il titolo che abbiamo dato alla pubblicazione. Leggendo queste pagine e vedendo queste fotografie potrete conoscere meglio molte delle cose che facciamo e viviamo nelle Scuole Pie. A titolo di esempio, ecco alcune:

- potrete avvicinarvi alla sfida della crescente interculturalità che costituisce la base della nostra vita e del nostro cammino;
- potrete sapere come si stanno sviluppando, a poco a poco, alcune delle nuove missioni che abbiamo avviato in questi anni;
- condividerete la vita quotidiana delle nostre comunità, seguendo il desiderio di apertura che cerchiamo di promuovere;
- godrete del progressivo consolidamento del Movimento Calasanzio in diversi luoghi del mondo scolastico;
- leggerete lo sforzo delle delimitazioni per vivere e lavorare a partire dai progetti;
- condividerete la gioia che proviamo davanti alle professioni e alle ordinazioni dei nostri giovani fratelli;
- potrete leggere qualcosa sulla sfida di andare verso una Scuola Pia in Uscita o su come celebriamo un Capitolo Provinciale;
- parteciperete allo sforzo di elevare la qualità della nostra proposta educativa nelle nostre scuole e in tutte le piattaforme missionarie; e speriamo che questo sia un invito a condividere la nostra missione contemplando esempi di vita e missione condivisa tra religiosi e laici;
- conoscerete le nuove iniziative di innovazione educativa che cercano di rispondere alle nuove esigenze dei nostri studenti;

- parteciperete al cammino che stiamo seguendo nella nostra Università Cristobal Colon di Veracruz, in Messico.

Cerchiamo di vivere la nostra vita e la nostra missione seguendo le orme del Calasanzio. Il nostro fondatore ha scritto la sua visione della nostra missione in un testo che ha segnato profondamente la vita delle Scuole Pie. Parlando del nostro ministero, il Calasanzio disse che è “degnissimo, nobilissimo, meritevolissimo, comodissimo, utilissimo, necessarissimo, naturalissimo, ragionevolissimo, graditissimo, graziosissimo, gloriosissimo”. Lo scrisse nel 1621, nel suo “Memoriale al Cardinale Tonti”, che fu decisivo per l'erezione delle Scuole Pie a Ordine religioso da parte della Chiesa.

Vi invitiamo a continuare a vivere la nostra vocazione in questo modo. Buona lettura di queste pagine!

Foreword

In the footsteps of Calasanz

We present to you the yearbook of the Order of the Pious Schools, which belongs to the year 2023. We have entitled it “In the footsteps of Calasanz” because that is the intention, the challenge and the commitment of the Piarists and all the people involved in the development of this exciting project, which was launched more than four centuries ago by St Joseph Calasanz.



P. PEDRO AGUADO S.C.I.P.
Father General of the Pious Schools



On other occasions, the Yearbook has been monographic, focussing on a specific theme that gave unity to the whole publication. On this occasion, we have preferred that each Piarist demarcation could choose the aspects of its own life and mission the demarcation wanted to present and that the “common thread” was precisely the title that we gave to the publication. In this way, we try to highlight very different, complementary and sometimes new aspects of our life and mission.

As you read through these pages and look at the photos, you will get to know many of the things we do and live at Pious Schools. Here are just a few examples:

- you will be able to approach the challenge of the growing interculturality in which we live and move;
- you will be able to experience how some of the new missions we have started in recent years are gradually developing;
- you will be able to participate in the daily life of our communities and follow the

desire for openness that we are trying to promote;

- you will participate in the progressive consolidation of the Calasanz Movement in different parts of the Piarist world;
- you will be able to read about the endeavours of the demarcations to live and work based on projects;
- you will be able to share in the joy we feel about the vocations and consecrations of our young brothers;
- you can approach the challenge of the transition to a Pious Schools going forth or read how we celebrate a Provincial Chapter;
- you will join in the efforts to improve the quality of our educational offer in our schools and on all mission platforms;
- you will, hopefully, feel invited to share our mission by looking at examples of shared life and mission between religious and laity;

- you will have the opportunity to learn about new educational innovation initiatives that address the emerging needs of our students;
- you will participate in the journey we are taking at our Cristobal Colon University in Veracruz, Mexico.

We try to live our lives and mission in the footsteps of Calasanz. Our founder wrote down his vision of our mission in a text that has deeply influenced the life of the Pious Schools. Calasanz said of our ministry that it was “very worthy indeed, very noble, very meritorious, very useful, very necessary, very rooted in our nature, very in harmony with reason, very grateful, very pleasant and very glorious”. He wrote this in 1621 in his “Memorial to Cardinal Tonti”, which was decisive for the Church to establish the Pious Schools as a religious Order.

We invite you to continue to live our vocation in this way; enjoy reading these pages!

Prologue

Sur les traces de Calasanz

Nous vous présentons l'Annuaire de l'Ordre des Écoles Pies pour l'année 2023. Nous l'avons intitulé «Sur les traces de Calasanz», parce que c'est l'intention, le défi et l'engagement des piaristes et de toutes les personnes impliquées dans le développement de ce projet passionnant, créé il y a plus de quatre siècles par saint Joseph Calasanz.



P. PEDRO AGUADO SCH.P.
Père Général des Écoles Pies



En d'autres occasions, l'Annuaire a été monographique, se concentrant sur un thème spécifique qui donnait une unité à l'ensemble de la publication. Cette fois-ci, nous avons préféré que chaque démarcation piariste choisisse les aspects de sa vie et de sa mission qu'elle souhaitait présenter, et que le «fil conducteur» soit précisément le titre que nous avons donné à la publication. De cette façon, nous cherchons à mettre en évidence des aspects très divers, complémentaires et parfois nouveaux de notre vie et de notre mission.

En lisant ces pages et en regardant ces photos, vous apprendrez à mieux connaître beaucoup de choses que nous faisons et vivons dans les Écoles Pies. A titre d'exemple, en voici quelques-unes :

- vous pourrez approcher le défi de l'interculturalité croissante, qui nous donne de la vie et nous invite à marcher ;
- vous pourrez connaître comment se développent peu à peu certaines des nouvelles missions que nous avons lancées ces dernières années ;

- vous partagerez la vie quotidienne de nos communautés, en suivant le désir d'ouverture que nous essayons de promouvoir ;
- vous apprécierez la consolidation progressive du Mouvement Calasanz dans différentes parties du monde piariste ;
- vous pourrez lire les efforts réalisés par les Démarcations pour vivre et travailler sur la base de projets ;
- vous partagerez la joie que nous ressentons lors des professions et des ordinations de nos jeunes frères ;
- vous pourrez aborder le défi d'avancer vers les Écoles Pies en Sortie ou lire comment nous célébrons un Chapitre Provincial ;
- vous participerez à l'effort pour élever la qualité de notre proposition éducative dans nos écoles et dans toutes les plates-formes de la mission ;
- vous vous sentirez invités à partager notre mission en contemplant des

exemples de vie et de mission partagées entre religieux et laïcs ;

- vous pourrez découvrir de nouvelles initiatives d'innovation éducative qui cherchent à répondre aux nouveaux besoins de nos étudiants ;
- vous participerez au chemin que nous faisons à l'Université Cristobal Colon à Veracruz, au Mexique.

Nous essayons de vivre notre vie et notre mission sur les traces de Calasanz. Notre fondateur a laissé par écrit sa vision de notre mission avec un texte qui a profondément marqué la vie des Écoles Pies. En parlant de notre ministère, Calasanz disait qu'il est « très digne, très noble, très méritoire, très bénéfique, très utile, très nécessaire, très enraciné dans notre nature, très conforme à la raison, très reconnaissant, très agréable et très glorieux ». C'est ce qu'il a écrit en 1621, dans son « Mémorial au cardinal Tonti », qui a été décisif pour que l'Église érige les Écoles Pies en ordre religieux.

Nous vous invitons à continuer à vivre notre vocation de cette manière. Bonne lecture de ces pages !



Siguiendo las huellas de Calasanz

.....
Sulle orme del Calasanzio
.....

In the footsteps of Calasanz
.....

Sur les traces de Calasanz



Afrique Centrale

La réalité de l'interculturalité

L'interculturalité vise à promouvoir la communication entre les différentes cultures et à faciliter leur intégration dans une société donnée. Dans la province d'Afrique centrale, cette réalité est très profonde et elle favorise un lien profond et une relation saine entre les frères.

Cela se traduit par la diversité des cultures dans les différentes communautés, qui se manifeste dans les initiatives, les repas et la spiritualité. Il ne faut pas non plus négliger l'aspect des langues, dont les avantages ne peuvent être compromis. Chaque culture est précieuse en Afrique centrale et c'est en combinant toutes les cultures que nous avons trouvé le nom de CULTURE PIARISTE.





9 10
11 12



1. Remise des parchemins de fin de d'année au COSCABIC de Bafia
2. Rencontre de la Circonscription d'Afrique avec la Congrégation Générale à Yaoundé
3. Colonie provinciale à Kribi avec les volontaires colons et volontaires piaristes (Gabon, Guinée Equatoriale et Cameroun)
4. Semaine Calasanctienne au Gabon : journée culturelle à Malibé I
5. Choralies au Gabon
6. Visite du Père Provincial en Guinée Equatoriale
7. Journée de la philosophie en Guinée Equatoriale
8. Réception des Ministères d'Acolytat et Lectorat au scolasticat des Bienheureux Martyrs Piaristes de Yaoundé
9. Cérémonie de pose de la première pierre au CABAC de Messamendongo
10. Arbre de Noël avec les enfants de la rue à Ekounou
11. Cérémonie de pose de la première pierre au CTC Menteh
12. Visite de l'équipe opérationnelle de la fondation ITAKA à l'école d'Abobo

Afrique de l'Ouest



Jubilé d'argent (25 ans) de présence des Écoles Pies à Sam-Sam

Présentation des offrandes à Dieu. Fruits du travail des hommes. Les pagnes tissés aux différentes couleurs d'origine manjak, mankagne, sérère et diola sont signes de fécondité et d'unité.



Visite de l'ambassadrice d'Espagne au Sénégal à la communauté Kër Dorothée de Sam-Sam

Le métissage culturel au service du développement communautaire. Cela exige une connaissance approfondie du milieu.



Culture agricole au pays diola

La technique de culture, un haut lieu d'interculturalité et d'intergénéralité. Les aînés initient les plus jeunes aux différentes techniques et méthodes. Et les jeunes le font aussi à l'endroit des adolescents. Toute une pédagogie attrayante et progressive dans la communauté.



Messe de prémices du P. Noël SAMBOU au pays diola

La danse manifeste la joie suprême qui anime les cœurs de la population face à l'évènement. Les fusils que les jeunes tiennent en mains traduisent que le village de Mlomp est une terre de chasse d'une part, et expriment une sorte de richesse d'autre part, car pour ce peuple, tant qu'il y aura la faune, ils auront de quoi se nourrir.



Visite du jardin botanique dans le diocèse de Daloa, en Côte d'Ivoire

Il y'a 20 ans, quand la famille calasanctienne se réunissait, tout le monde était presque européen. Aujourd'hui les responsables sont généralement africains. Les Cavanistes, les Piaristes, les Sœurs Calasanctiennes et celles de la Divine Bergère, tous venus du Congo, du Sénégal, du Cameroun, de l'Espagne et de la Guinée équatoriale, cherchent les voies et moyens d'insuffler durablement le charisme calasanctien en terre africaine.



Métissage multiculturel dans nos Écoles Pies

Les Écoles Pies sont composées de religieux de plus de six nationalités. Nos Écoles, à l'instar du Sénégal, assistent à un « métissage multiculturel ». Nous avons un grand défi interculturel et cela s'explique du fait de la mobilité à l'intérieur de la Région Ouest-africaine, de la religion et des nombreux mariages d'européens et africains.

Argentina

“Nuestro cometido [es], por tanto, enseñar a los niños, desde los primeros rudimentos, el modo correcto de leer, escribir y calcular, la lengua latina, la piedad sobre todo y la doctrina cristiana; y hacerlo con la mayor habilidad posible»

CC5

Hemos encontrado un tesoro que renueva prácticas pedagógicas, activa inteligencias y enciende corazones. El Seminario Socrático es una innovación pedagógica que se centra en la experiencia de diálogo a partir de la lectura y el análisis de un texto valioso. Prioriza tres objetivos: la participación en el patrimonio cultural, por medio del contacto directo con obras y autores destacados; el desarrollo intelectual, mediante el ejercicio de un pensamiento riguroso: el análisis, la síntesis y la evaluación de ideas y conceptos; y el desarrollo de habilidades sociales, a partir de la capacidad de expresarse y escuchar a los demás. En las Escuelas Pías de Argentina, surge como respuesta a legítimas demandas presentes en el mundo actual y como modo de renovar y hacer realidad el mandato fundacional de enseñar a leer, a escuchar, a escribir, a hablar y a pensar. Atesoramos el patrimonio recibido y lo proponemos con convicción y creatividad a los niños y jóvenes con la audacia de Calasanz para hacerlos partícipes del diálogo cultural y del diálogo divino-humano. Hoy celebramos y recogemos los frutos tras 10 años desde su implementación.





1. El calificativo de socrático alude a la mayéutica propuesta por Sócrates, el maestro que por medio de preguntas ayuda a sus discípulos a dar a luz el conocimiento.
2. A partir del año 2012, se incorporó como espacio curricular obligatorio en la mayoría de nuestras escuelas. El Seminario cuenta con una carga horaria de entre 3 y 4 horas cátedra semanales en la secundaria, y de 1 hora semanal en primaria. En los niveles inicial y superior, también se realizan experiencias no sistemáticas de la mano de docentes que se animan a innovar en sus prácticas pedagógicas.
3. La práctica comenzó inicialmente con alumnos del nivel secundario y se ha extendido a los diferentes niveles educativos, instalándose como una práctica innovadora.
4. El diálogo socrático toma como punto de partida el pensamiento de otros, no tanto para refutarlas simplemente, sino para encontrar en ellas lo que hay de verdadero y lo que hay de falso, de modo que, en la corrección de ese juicio, en su encauzamiento, sin descartarlo absolutamente, encuentre los elementos que le permiten acceder a la verdad.
5. Los alumnos leen, antes de la clase y de manera individual, el texto asignado. El primer gran aprendizaje que recogen los alumnos de la materia, garantizado por la habitualidad con que se plantea la tarea.
6. Los bancos se disponen en dos círculos concéntricos, de manera que quienes están en el círculo interno puedan verse cara a cara y que quienes están en el externo, puedan evaluar el desempeño del alumno que tengan de frente, pudiendo percibir plenamente sus gestos y reacciones.
7. Un grupo trabaja activamente en desentrañar el sentido del texto previamente leído y el otro permanece en silencio. Su tarea es observar y registrar el desempeño de sus compañeros.
8. La actitud socrática es una búsqueda, es un movimiento del espíritu, no sólo de la inteligencia, hacia una certeza que se presenta originariamente como problemática. Es un pensamiento en función de problemas, pero no para quedarse en ellos sino para acceder a ese objetivo de la verdad y belleza del bien.
9. La práctica socrática no hace más que retomar artísticamente lo que se da en toda vida humana y en toda comunidad de modo natural y espontáneo. Se piensa confrontando con otros y con uno mismo, con las propias ideas.

Asia Pacific

1. Simple Profession 2022

Simple profession of vows of nine novices: 1 Filipino, 5 Myanmar, and 3 Vietnamese in the hands of Rev. Fr. Miguel Artola Otamendi, Sch.P., Provincial Superior of Asia Pacific Province in Cebu City on July 2, 2022.

2. Priesthood Ordination

Ordination to the Priesthood of Rev. Fr. Nguyen Van Viet, Sch.P. in Rome on July 17, 2022.

3. Giving a Letter of Fraternity

Mrs. Yu and her children received the Letter of Fraternity from Fr. Pedro Aguado, Sch.P., the Father General of the Pious Schools on August 25, 2022. The Letter of Fraternity is given to those who, by their love and goodwill, participate in the spiritual benefits of the Order (cf Common Rules 229).

4. Piarist School Directors Convention

The Convention of the Piarist School Ministry was held in Kiblawan, Davao del Sur on September 21, 2022. The said meeting discussed the Piarist Education Congress (PEC), school reports from different Piarist Schools and the proposal and proposition in the school ministry.

5. Consecration of Holy Family Parish, Novaliches

On the 25th anniversary of the establishment of the Holy Family Parish in Gulod Novaliches, the altar of the church was formally dedicated under the leadership of Papal Nuncio to the Philippines Archbishop Charles John Brown with Novaliches Bishop Roberto Gaa, priests of the diocese and Piarist Father's - Province of Asia Pacific on November 5, 2022. The parish is currently administered by the Piarist Fathers under the management of Fr. Wilmer Samillano, Sch.P.



Da pagina
62Desde la
página 73À partir de la
page 88

6. Asia Pacific Vocation Team Annual Convention

The annual convention of Asia Pacific Province's vocation team was held in Calasanz International House (CIH), Quezon City on November 3, 2022. It was attended by local vocation promoters from the Philippines and Vietnam with virtual participation of those in Japan.

7. Newly Constructed Building of Kaisei Middle School, Japan

8. Fr. General's Visit in Japan

Fr. General Pedro Agauado, Sch.P. visits the Piarist Communities in Japan from February 8-10, 2023 with Fr. Jozsef Urban, General Assistant for Asia and Fr. Julio Alvarez, General Assistant for America.

9. Fr. General's Visit in Vietnam

Fr. General Pedro Agauado, Sch.P. visits the Piarist Community in Vietnam from February 28 to March, 2023 with Fr. Jozsef Urban, General Assistant for Asia and Fr. Antonio Luis, Official Interpreter.

10. First Provincial Chapter

The first Provincial Chapter of Asia Pacific was held in Don Bosco Retreat House, Talisay, Cebu City from March 20-25, 2023.

11. Initial Visit to Thailand

In conformity with the Order's "On the Move" initiative, Fr. Miguel Artola and Fr. Robert Dalusung arrived in Bangkok on May 3, 2023. They had an audience with Archbishop Antonio Weredat, Archbishop of the Archdiocese of Thare in northeastern Thailand.

12. Priesthood Ordination of Fr. William and Fr. Rolan

Fr. William A. Crispolon, Sch.P. and Fr. Rolan O. Filices, Sch.P. were ordained to the priesthood by His Excellency Damian Cosme R. Almedilla, Bishop of Butuan on June 17 at the St. Peter College Seminary Chapel, Brgy. Ampayon, Butuan City.



Austria

We look back with gratitude on the year 2022, when the Austrian Province was once again a witness of life and growth after the easing of the many restrictions imposed by the Covid virus. We have also grown on a personal level, with the arrival of two new brothers from Cameroon: Lontum and Kisito, for whom we are very grateful. Secondly, Father Ratheesh received the sacrament of priestly ordination in the spring. And at the end of August, the new General Delegate, Fr Zsolt Labancz from Hungary, appointed by Fr General, arrived in our Province. As part of the Chapter process, we held local chapters in three of our communities in the autumn, which enriched community life. These meetings were an opportunity to learn together and strengthen the Province.

Life returned to our parishes and our institutions - our schools and kindergarten - and we were again able to hold gatherings, meet each other and celebrate. The pictures here give an insight into the joy of this.





1. The arrival of Brother Lontum in January. Because of Covid, it took a long time for him to finally arrive in Vienna. The joy was all the greater for him and for the community.
2. Brother Kisito also arrived in the community of Maria Treu, Vienna in April. After the first stage of their formation, Brothers Lontum and Kisito will continue their theological studies in Vienna.
3. The priestly ordination of Fr Ratheesh took place in India. To the joy of the Austrian faithful and the Province, he celebrated several First Masses in Austria.
4. The Brothers of the Austrian Province meet every month to form, plan and celebrate together. The September meeting was the first opportunity to meet with the new Provincial, Fr Zsolt.
5. Start of the local chapter of the St. Thekla community in Vienna. After so many years as part of the community of Maria Treu, St Thekla has been granted the status of a separate Piarist community again since 2019. As you can see, we live in an intercultural and intergenerational community.
6. Birthday of the Collaborator. The Community of Krems-Horn came together to celebrate the birthday of one of its collaborators. It's a time to share our love and gratitude to this great hearts.
7. Grape harvest - as part of the preparations for the First Communion, each year the children participate in the grape harvest. For the solemn First Communion, the families receive their special wine.
8. In 2022 we opened a new bakery and kitchen in Maria Treu! Since then we have been learning with all our senses in our Piarist bakery. When the resulting delicacies are then shared and eaten together, it is always a pleasure for the children.
9. Christmas at the St Thekla site. It is an important moment in the life of the school when all the children, teachers, educators and Fathers gather in the church to celebrate the birth of the Lord. The picture shows some children standing at the altar: Altar servers and children reading the intercessions.
10. Adventwreath making with students in the Campus. It's a special custom in the german speaking world to make Adventwreath in view of Advent. University chaplain P.Jinto organized an evening where the students could make their own Advent wreath.

Experiencias que cambian la vida

Las experiencias de verano en la Provincia Betania son parte fundamental del Movimiento Calasanz que los alumnos de nuestros colegios viven a lo largo de su vida escolar.

En ellas, más de 600 chavales y jóvenes profundizan en lo tratado durante el año en sus grupos semanales, generan relación los compañeros de otros colegios de la Provincia y viven, en muchísimos casos, experiencias que resultan ser fundantes en su proceso personal de encuentro con Dios.

Estas experiencias se organizan por cursos para todos los colegios de la Provincia y comienzan en quinto de primaria, abarcando desde encuentros en peralta de la Sal a peregrinaciones a Santiago de Compostela y Santo toribio. La idea es que cada experiencia se adapte a la edad de los muchachos de cada curso. Para que estas experiencias sean posibles, más de cien catequistas se comprometen con ellas acompañando todo el proceso: desde la preparación de las mismas, utilizando el material existente como base, hasta el acompañamiento de los niños/jóvenes durante los días que dura la experiencia. Nuestra propuesta de verano permite a los catequistas compartir espacios diferentes con sus niños y jóvenes, conociendo más en profundidad sus inquietudes y sus procesos y son un lugar privilegiado para dar testimonio de una manera

muy concreta de vivir basada en la entrega, el servicio y el seguimiento de Jesús. Durante las experiencias, creamos vínculos que perduran y contamos con el tiempo suficiente para hacer silencio, escuchar, profundizar, orar... Son, sin duda, posibilitadoras de grandes saltos en el proceso de fe ya que resultan muy significativas para la relación con Dios y la pertenencia al Movimiento Calasanz y a las Escuelas Pías.

En Betania, estamos convencidos de que el Movimiento Calasanz es un tesoro, que, si cuidamos, genera y generará muchos frutos para la Iglesia y las Escuelas Pías, siendo el lugar privilegiado de descubrimiento y creación de identidad escolapia. Del mismo modo, creemos que, dentro de esta realidad, las experiencias de verano son puntos de inflexión para muchas de las historias vitales de nuestros niños y jóvenes, además de ser sustento para aquellos que, en sus presencias locales, cuentan con una experiencia más pobre de los grupos de Movimiento Calasanz. Las experiencias de verano generan proceso, encuentro y pertenencia y son claves en la propuesta evangelizadora que ofrecemos en el Movimiento Calasanz de Betania.





escolapios betania



Brasil-Bolivia



En esas cuatro palabras en mayúscula recogemos los núcleos y claves del Capítulo General, colocando nuestra atención en cuatro grandes líneas:

- La centralidad de Jesús en nuestra vida y misión
- La comunidad y el trabajo siempre sinodal y en equipo, sobre todo con la Fraternidad, Movimiento Calasanz y Red Itaka – Escolapios
- La cultura vocacional escolapia (vida religiosa, Fraternidad, colaboradores...) y
- La eficiencia en nuestra misión, para mejorar la sociedad con nuestra educación cristiana transformadora, con prioridad por quienes más lo necesitan.

JESÚS nos quiere UNIDOS para ser + ESCOLAPIOS y dar MUCHOS FRUTOS





8 9



10 11



1. Logo prioridades en Brasil - Bolivia 2023-2026
2. Anzaldo en Bolivia misa Navidad parroquia
3. Aracaju en Brasil niños centro social Itaka
4. Araguaína en Brasil escuela
5. Belo Horizonte en Brasil Fraternidad
6. Cocapata presencia rural Bolivia
7. Cochabamba en Bolivia - educadores Movimiento Calasanz
8. Governador Valadares en Brasil colegio
9. Santa Cruz en Bolivia - cole y parroquia
10. Santiváñez en Bolivia colegio desfila por el pueblo
11. Serra en Brasil Centro Itaka

Californias

CreacionEs...

Es la unión de 2 palabras: “Creación” de significado singular, lo que “yo mujer soy capaz de crear”, mas “Es” en plural, “lo que en conjunto somos capaces de ser”. Los puntos suspensivos (...) representan el crecimiento individual y grupal, no lineal sino en todas direcciones. El objetivo del programa es crear espacios para mujeres de comunidades vulnerables para su desarrollo personal, familiar y comunitario; por medio de una práctica narrativa, la persona narra y comparte y así puede resignificar sus experiencias vividas. Humanamente se le acompaña en lo colectivo y esto lleva a un crecimiento individual y común.





1. Actividad ficha especial "Día de las madres", fraccionamiento El Dorado, Mexicali.
2. Encuentro de CreacionEs..., actividad de confianza.
3. Fotografía grupal de las mujeres de los grupos de CreacionEs...
4. Fotografía grupal de las mujeres de los grupos de CreacionEs... en Rivera Campestre, Mexicali.
5. Primer día del grupo de CreacionEs... El Rubí, Tijuana. Actividad de conocimiento.
6. Junta de dinamizadoras de CreacionEs...
7. Aleida en el grupo CreacionEs... de El Ciprés, Mexicali, en el día del voto.
8. Actividad de derecho al voto en El Dorado, Mexicali.
9. Actividad de CreacionEs... en Valle de Puebla, Mexicali.
10. Dinamizadoras y grupo de Educación Solidaria en las Californias en el "Día del voluntario", diciembre.
11. Actividad de ficha especial "Derecho al voto" del grupo colonia Satélite, Mexicali.
12. Actividad de ficha especial en colonia Satélite, Mexicali.

Cataluña

Desde la provincia de Catalunya queremos destacar el primer encuentro de centros socioeducativos de nuestras presencias. La fiesta llamada “fem gresca” reúnen a todas las personas que participan en los centros socioeducativos de la provincia. Este curso nos recibió la Escuela Pia de Sarrià donde pudimos tener esta jornada de juego y convivencia. Todos los participantes disfrutaron de una jornada de juego y conocimiento de otras realidades similares a las suyas. Destacar también la convivencia entre educadores y voluntarios de los distintos centros. Estos pudieron compartir inquietudes y necesidades, métodos de trabajo y dinámicas. Un encuentro que fue un enriquecimiento para todos.



1
2 3





4 5



6 7



8

1. Celebración del Capítulo Provincial de la Escola Pia de Catalunya y elección del nuevo P. Provincial y la Congregación.
2. Camins. Fundació Social Escola Pia ha nacido de la fusión de tres entidades para vehicular la acción social de la Escola Pia de Catalunya.
3. Avanzamos en la definición del Camino de Calassanç en el tramo que va de las localidades de Balaguer a la Seu d'Urgell.
4. Celebramos 10 años de la Escola Pia de Salt.
5. Anualmente los docentes de la institución comparten las mejores experiencias del proyecto educativo SUMMEM en una jornada.
6. Entre otras, la Escola Pia de Sitges ha abierto este curso el centro a sus antiguos alumnos.
7. Días en família, organizado por Lleure Jordi Turull en la Casa de Pineta.
8. La Pia&Go es la gran fiesta solidaria de la Escola Pia de Catalunya, que en la edición de 2022 congregó a más de 1.300 participantes y en la que se recaudaron fondos para la educación de niños y jóvenes en situación de vulnerabilidad.

Centroamérica y Caribe

Un signo de consolidación de la demarcación de Centro América y Caribe es la elevación de la nueva Parroquia Escolapia «Santa María Madre de Dios». La celebración se realizó en El Trompillo (Barquisimeto) con los religiosos escolapios, y Obispos locales del Estado Lara, Fraternidad Escolapia de Venezuela. El primer Párroco es el P. Luis Alberto Hernández Cardozo.

Otro signo de alegría es la vitalidad que da Movimiento Calasanz a decenas de niños y jóvenes en los cuatro países (Nicaragua, Venezuela, Costa Rica y República Dominicana. Aquí algunas pinceladas: CampaMIES.

Jóvenes del Movimiento Calasanz de las presencias escolapias de Maracaibo, Valencia, Barquisimeto, Caracas y Carora participaron en el encuentro nacional de jóvenes (ENAJÓ), en la ciudad de Maracaibo. El evento tenía como lema este año: «Vivamos como María, confiando en el Señor».

Centro Cultural Calasanz Brisas del Mar / República Dominicana. La Comunidad Escolapia de La Romana, recibió el nuevo Centro Cultural Calasanz Brisas del Mar, un espacio que cuenta con una sala de tareas multigrado para aprox. 40 niños, área de galería para reuniones, y un consultorio médico que ofrecerá atención pediátrica a los niños de la zona de Villa Hermosa.

Un signo de evangelización escolapia a través de la Madre de Dios. Romería en el Calasanz. Tiene como objetivo ser un centro para la evangelización de niños, jóvenes y adultos de la zona de San José.





6 7



8 9



1. Encuentro nacional de Jóvenes en Maracaibo
2. Centro Cultural Calasanz Brisas del Mar. República Dominicana
3. Costa Rica, Centro de Evangelización
- 4 y 5. Movimiento Calasanz Carora
- 6 y 7 Movimiento Calasanz República Dominicana
8. Centro de Evangelización. Costa Rica
9. Encuentro nacional de Jóvenes en Maracaibo

Chile

ESCUELA DE VERANO. ESCUELA DE FORMACIÓN ESCOLAPIA

Con la participación de casi 150 personas, los días jueves 24 y viernes 25 de febrero, en el colegio Calasanz de Santiago, tuvimos la “Escuela de verano”, instancia que realiza cada año la Escuela de Formación escolapia, y que busca formar permanentemente a nuestros educadores en temas de identidad y temas pedagógicos que favorecen la acción educativa de nuestros colegios. Como Escuela Pía, tenemos la convicción que la “Capacitación de los Educadores” es un principio fundamental y clave para lograr que nuestros niños y jóvenes tengan “un feliz transcurso de toda su vida” a partir de lo que viven a diario en sus colegios.

NOVIADO DE KRISTOPHER ROJAS Y GABRIEL MUNITA

El día 10 de enero partieron a Cochabamba, Bolivia, los pre novicios Kristopher Rojas y Gabriel Munita para iniciar el noviciado, etapa siguiente en su formación como religiosos escolapios. Después de más de un año de vida comunitaria en la comunidad “Virgen del Pilar”, situada en el colegio Hispano Americano, y de haber realizado su etapa de discernimiento vocacional dirigidos por el P. Fernando Luque, como maestro de pre-novicios, ellos optaron por continuar su formación y solicitaron realizar el noviciado, el que culminó en enero del 2023.

PROFESIÓN SIMPLE DE JOHNNY ALBERTO PÉREZ RUBIO EN LA ORDEN DE LAS ESCUELAS PÍAS

A las 11:00 horas del 19 de febrero del 2022, se congregaron los religiosos y laicos en la Basílica de la Virgen del Pilar del colegio Hispano Americano en Santiago, para celebrar la Profesión Simple de Johnny Pérez. La celebración estuvo preparada por la comunidad Virgen del Pilar, casa de formación del Pre noviciado y del Juniorato. La Liturgia estuvo presidida por el P. Miguel del Cerro, Delegado General de las Escuelas Pías en Chile. Actuó de maestro de ceremonias el P. Fernando Luque, superior de la comunidad “Virgen del Pilar” y maestro de juniore de nuestra demarcación.





8
9



Da pagina
62



From page
79



À partir de la
page 88



ES
CUE
LAS
PÍAS

web www.escolapioscl.com

fb [escolapioschile](https://www.facebook.com/escolapioschile)

tw [@escolapioschile](https://twitter.com/escolapioschile)



10 11

11° ENCUENTRO JUVENIL ESCOLAPIO 2022

El 22 de agosto, en el colegio Divina Pastora de La Florida, más de 70 jóvenes participaron de esta actividad cuyo lema fue «La vida en tus manos, cuidala». Participaron jóvenes de las parroquias San Juan Evangelista de Santiago y Santa Luisa de Marillac de San Antonio. También de los colegios Calasanz, Hispano Americano, el Instituto del Puerto de San Antonio y los colegios de las MM Calasancias.

INAUGURACIÓN ESCULTURA DE SAN JOSÉ DE CALASANZ. COLEGIO CALASANZ.

El viernes 26 de agosto, en la capilla del Colegio Calasanz, se llevó a cabo la Misa en honor a San José de Calasanz, con la presencia de invitados de las Escuelas Pías de Chile, hermanos de la fraternidad y colaboradores de nuestras obras educativas de Santiago y San Antonio. Posteriormente, se realizó la inauguración de la escultura

en hierro de San José de Calasanz, situada en el acceso principal al gimnasio del colegio, por calle Montenegro, esquina Estrella solitaria. En la ocasión, estuvo presente la artista Isabel Pinto, quien llevó a cabo este proyecto, que realiza la obra del Santo y que se originó en el contexto de la celebración de los 70 años del Colegio Calasanz.

ENTREGA CARTAS DE HERMANDAD

El día 26 de agosto del 2022, luego de celebrar la Solemnidad de san José de Calasanz, se realizó la entrega de las «Cartas de Hermandad» a dos (de tres) personas muy significativas para la obra escolapia en Chile: Don Eduardo Muñoz Bertoni y Don Luis Héctor Padilla Pedrero, ex profesores de destacada trayectoria de los colegios Hispano Americano y Calasanz respectivamente. La tercera persona, Marta Muñoz Vásquez, ex profesora del Calasanz, no pudo asistir a la ceremonia, por motivos de viaje. En la carta de don Luis Padilla, también aparecía el nombre de su fallecida esposa, doña Carmen Díaz Valenzuela, quien también formó parte de la Fraternidad Histórica de Chile.

- 1 a 3. Escuela de verano 2022
4. Noviciado Kristopher Rojas y Gabriel Munita
- 5-6. Profesión simple Johnny Pérez
7. Encuentro juvenil escolapio
- 8-9. Inauguración estatua de San José de Calasanz
- 10-11. Entrega cartas de Hermandad

Vicariat Provincial du Congo

LE CONGO EST EN CHANTIER...

Cela ne fait l'objet d'aucun doute pour celui ou celle qui connaît la situation actuelle du Vicariat du Congo. En effet, que ce soit du point de vue de ses communautés comme des infrastructures pour l'exercice approprié du ministère, le Vicariat piariste du Congo est en chantier...

1-Complexe scolaire de Kinshasa :

Grace à l'appui de la Fondation Itaka-Escolapios, depuis novembre 2022, les travaux de construction d'un complexe scolaire battent leur plein à Kinshasa. Entre élévation du bâtiment, préparation des documents clés et mise sur pieds des équipes devant accompagner ledit complexe scolaire, tout porte à croire que l'année 2024-2025 connaîtra, comme prévu, l'ouverture officielle du tout premier complexe scolaire piariste à Kinshasa.

2-Complexe scolaire de Kikonka :

La présence piariste de Kikonka grandit encore plus grâce à une œuvre qui fait la fierté de tout le Vicariat, notamment, le complexe scolaire Saint Joseph Calasanz. En effet, commencée comme une école maternelle avec trois (3) salles de classe (2021-2022), cette œuvre grandit davantage. Cette année 2022-2023, la première année du primaire a été ouverte. Actuellement, des travaux de construction d'une salle de classe de plus sont en cours ; cela permettra d'ouvrir la deuxième année du primaire. C'est donc une œuvre qui augure un futur encore plus souriant au sein du Vicariat du Congo.

3-Construction de l'église paroissiale à Kinshasa:

Sous le guide de son équipe pastorale, la paroisse St Jude de Kinshasa est en construction. Les travaux de construction d'une nouvelle église paroissiale, débutés en août 2022, se poursuivent. C'est un grand projet qui dit l'audace et la volonté des Pères Piaristes de contribuer au développement spirituel et matériel du peuple de Dieu qui leur est confié ; aussi, il témoigne de la collaboration confiante entre l'Ordre des Ecoles Pies et l'Eglise Archidiocésaine de Kinshasa.



2



3



Emaús

Llegada de los Escolapios a Peralta de la Sal. 15 de marzo 1697; hace 325 años.

Este año hemos vivido un tiempo de mirada a Peralta para celebrar en estos meses próximos los 325 años de la llegada de los escolapios a Peralta de la Sal, y el tercer centenario de nuestra presencia en el colegio de Barbastro. La casa de Calasanz ha sido para todos, el origen de todo lo nuestro: la escuela, la comunidad, la oración y la misión de cambiar el mal del mundo persona a persona. En esa casa de Peralta, junto a los golpes del martillo en la fragua se oía también la música de la fe familiar y los deseos de un niño de servir a Jesús y de combatir lo malo. Casa es cada presencia escolapia para quienes se acercan, y casa quiere hacer del mundo entero la misión de Calasanz. El árbol es recuerdo de aquel olivo tan contado y señal de que también las Escuelas Pías son árbol de raíz profunda y fruto de provecho. Para recoger toda esta memoria, una nueva publicación Emaús; la revista nº11, dedicada a Peralta de la Sal.

IV Encuentro para la transformación social de Itaka-escolapios.

El pasado 5 de marzo celebramos en nuestro colegio de Sevilla el IV Encuentro para la Transformación Social de Itaka-Escolapios Emaús. Bajo el título “El voluntariado como agente transformador”, más de 60 personas de todas las franjas de edad y casi todas las presencias de Emaús, nos volvíamos a encontrar después de dos años, para continuar la reflexión sobre la participación en la tarea de transformar la sociedad de las personas que desarrollamos nuestro voluntariado en Itaka-Escolapios. La mañana consistió en unas ponencias y un panel de experiencias de las sedes que nos ilustraron con ejemplos concretos de acogida, formación y participación de las personas voluntarias, que, como siempre que lo hacemos, sirvió para compartir ideas y propuestas que, con los cambios necesarios, se pueden reproducir en más lugares. La tarde, fue un tiempo de reflexión en grupos en torno a cuatro talleres, para culminar la jornada con la Eucaristía.



1 2



3



4



Día de Emaús en Barbastro-Peralta

El pasado sábado 7 de mayo, más de 170 personas de las diferentes presencias de Emaús, hemos podido disfrutar de un día preparado con esmero y cariño. Coincidiendo con los 300 años de la ubicación actual del colegio de Barbastro, y con los 325 de la llegada de los escolapios a Peralta de la Sal, pudimos hacer un recorrido, no sólo por la historia, sino también por la actualidad educativa y pastoral, y por cada uno de los proyectos de nuestra Presencia escolapia en la zona, que descansa sobre un equipo humano de calidad, que además de la categoría profesional, aporta un buen tono vocacional y un sentimiento escolapio profundo. El lema del día “Más cerca de un sueño, cerqueta de un sueño, im fent, amestutakoa baino hurbi-lago”, nos ayudó a trabajar desde las claves sinodales, y avanzar en nuestro camino conjunto. Escolapios de todas las comunidades religiosas y de la Fraternidad, personas en misión compartida de nuestros colegios y presencias, compartimos los sueños y realidades con los que vamos construyendo la Comunidad Cristiana Escolapia.

6 años de Presencia escolapia en Mozambique.

Nuestra presencia en Mozambique va creciendo en misión y en identidad escolapia. Sus obras más importantes son en este momento:

- PRESENCIA COMUNITARIA Y PARROQUIAL. SERVIR A LA COMUNIDAD Y CREAR RED. A destacar el impulso a la red de solidaridad con las víctimas de los desplazamientos, el reparto de alimentos y la preocupación por estar cerca de las familias más débiles.
- ESCOLINHA: ACOMPAÑANDO A LAS FAMILIAS PARA PONER CIMIENTOS EDUCATIVOS. APOYAR LA FORMACIÓN DE LAS MADRES
- AGRO PASTORAL: PROMOVRIENDO EL DESARROLLO COMUNITARIO SOSTENIBLE MEDIANTE LA VALORIZACIÓN DE LOS RECURSOS ENDÓGENOS Y LAS OPCIONES A UN TRABAJO DIGNO. En los presupuestos de Itaka-Escolapios, podemos contar con la financiación para desarrollar el proyecto agro pastoral por parte de Manos Unidas. Esto permite a nuestra comunidad responder a la realidad de las personas pobres y vulnerables de la comunidad de Minheuene, con especial atención a las necesidades de mujeres, niños, niñas y jóvenes.



5



6

1. El cartel del evento invita a ser artesanos de un nuevo mundo
2. Jóvenes aspirantes a nuestro pre-noviado hacen deporte junto a jóvenes de Minheuene
3. Jóvenes en proceso vocacional reciben la visita de Israel Cuadros y Jesús Elizari
4. Mucho de nuestro esfuerzo se encamina a empoderar y formar a las mujeres
5. Niñas de una de nuestras comunidades más alejadas
6. Ser voluntario es una manera coherente de compartir la misión escolapia

Estados Unidos y Puerto Rico

Cuba y Adjuntas, nuevas realidades asumidas

En estos últimos años, nuestra provincia asumió la misión escolapia de Cuba, así como una parroquia con colegio en Adjuntas, Puerto Rico. En ambos lugares son significativos los procesos formativos con niños y jóvenes.

En Cuba estamos de fiesta porque el ESPLAI (Curso de verano) cumple un cuarto de siglo. Lo celebramos «descubriendo la belleza» en todas las cosas que realizamos y vemos a nuestro alrededor.

En Adjuntas, niños y adolescentes del Movimiento Calasanz, con sus asesores, laicos y religiosos, visitan ancianos que viven en soledad, además de otros servicios que ofrecen a la comunidad.





1. ESPLAI Guanabacoa
2. ESPLAI Guanabacoa
3. ESPLAI Parroquia San Judas y San Nicolás. La Habana
4. ESPLAI. La Habana
5. Movimiento Calasanz Adjuntas celebración
6. Movimiento Calasanz Adjuntas oración
7. Movimiento Calasanz Adjuntas paseo
8. Movimiento Calasanz Adjuntas visitas a ancianos de la comunidad
9. Movimiento Calasanz de Adjuntas Feria vocacional
10. Movimiento Calasanz oración

Guatemala

Procuramos la formación de agentes de pastoral para cada ministerio. Cada mes uno de los religiosos(as) y sacerdotes se hace cargo de una catequesis específica para cada ministerio, en la que participan catequistas de cada aldea/caserío. Hay una catequesis común también para cada ministerio dado por el mismo “maestro” en una segunda parte del tiempo de catequesis. Esta catequesis común a todos los grupos es sobre Historia de la Iglesia Católica. Esta catequesis prevemos que durará 2 años y medio.

Desde las escuelas parroquiales: La Asunción, San Juan Bautista y CEPEM, han aumentado los alumnos, y, se han diversificado distintos grupos extraescolares. Además, hay oportunidad para que los niños, adolescentes y jóvenes de otras escuelas participen en nuestros numerosos grupos como: La escuela de tareas, el chapiverano, grupo de retiros, grupo de música regional...

Los jóvenes formandos escolapios (Juniore) de la Viceprovincia de las Californias, que desde el principio de la fundación han estado cada año uno, además de tener una participación activa formal en las escuelas, han atendido fundamentalmente a la pastoral de niños y jóvenes extra-clase. A ellos se debe, fundamentalmente, la escuela de tareas y el chapiverano. El toque de una acción pastoral muy escolapia...



1 2



3 4



5





6 7



8 9



10 11



1. Actual comunidad escolapia de la Casa Generalicia en Guatemala. PP. Aarón Julio, Marco Antonio, José Guadalupe, y Hnos. Christian y José Alfredo.
- 2 y 3. Campamento parroquial infantil de Movimiento Calasanz de los niños en Guatemala
4. P. Marco Antonio Véliz Cortés Director de los colegios de la Casa General en Guatemala
5. Jóvenes de la Pastoral Juvenil y estudiantes de CEPMH que forman parte de Movimiento Calasanz tuvieron un amanecer espectacular en la cima del Volcán Tajomulco.
6. P. Vinod de la Provincia de USA Puerto Rico, en misión de Semana Santa en Guatemala
7. Donación de la Preparatoria escolapia de DEVON PREP en Filadelfia, USA a los alumnos de los colegios escolapios de Guatemala. En la foto el P. Provincial P. Fernando Negro, el P. Vinod, asistente provincial, P. Jhon Callan, Tesorero provincial, P. Marco Antonio Véliz, director de los colegios, P. José Guadalupe García, comunidad escolapia en Guatemala.
8. P. José Juan de la Provincia de USA Puerto Rico, en misión de Semana Santa en Guatemala.
9. El hno. José Ángel de la Viceprovincia de las Californias regresa a su comunidad formativa para culminar sus estudios de formación inicial, después de estar un año de experiencia comunitaria y de misión en nuestra parroquia y en nuestros colegios. Mil gracias.
10. Visita fraterna del P. Jordi Vilá, Provincial de Cataluña a la comunidad escolapia de Guatemala.
11. El profesor Francisco López regresa a su casa en México, Tlaxcala, después de estos casi 3 años de voluntariado en nuestra parroquia, y en nuestros colegios escolapios.

Hungary

One of Hungary's biggest challenges in 2022 is the refugee situation as the Russian-Ukrainian crisis worsened last February. In our province, our institutions have widely contributed in supporting refugee families with a special focus on school-age children. The flagship of this contribution has been the Budapest High School where day care for children has been provided right from the first weeks of the crisis. At these occasions we offered teaching Hungarian, music, sports, art and online learning opportunities for older students.

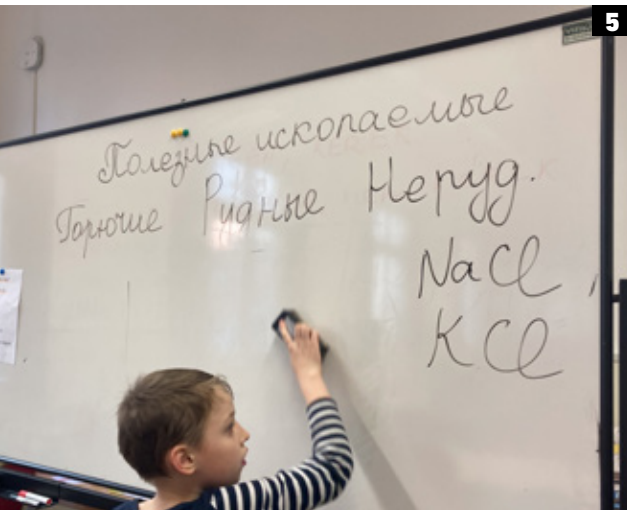
We also organised Hungarian language lessons for parents. Besides, in the summer we took the children to camp for several weeks. We will continue to help families with language learning and students with continuing their studies from September. We also worked with poor children at our special school in Sátoraljaújhely. Moreover, in the Kilátó career guidance and development centre in Vác we help young people who need personal attention.



1 2

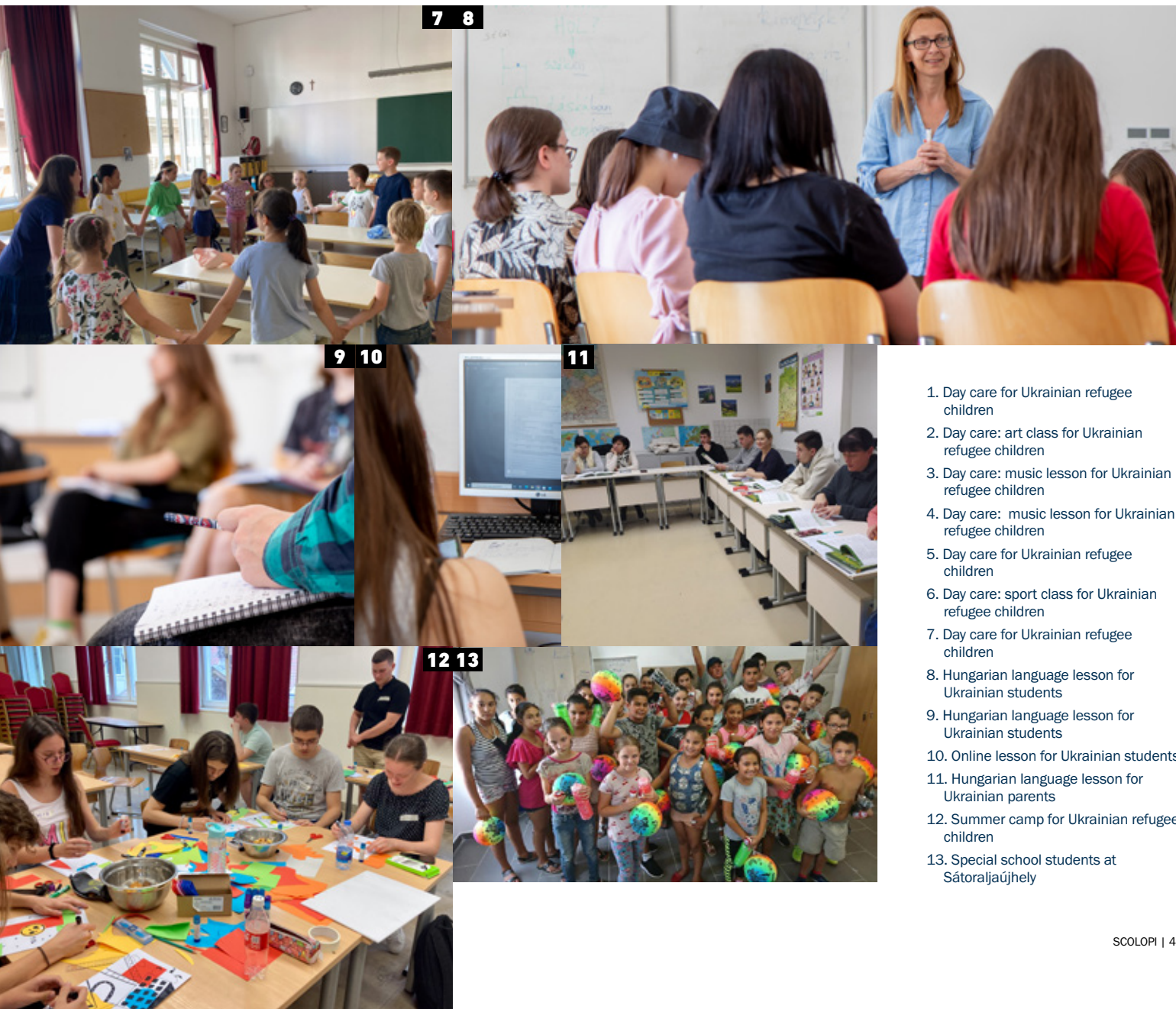


3 4



5 6





1. Day care for Ukrainian refugee children
2. Day care: art class for Ukrainian refugee children
3. Day care: music lesson for Ukrainian refugee children
4. Day care: music lesson for Ukrainian refugee children
5. Day care for Ukrainian refugee children
6. Day care: sport class for Ukrainian refugee children
7. Day care for Ukrainian refugee children
8. Hungarian language lesson for Ukrainian students
9. Hungarian language lesson for Ukrainian students
10. Online lesson for Ukrainian students
11. Hungarian language lesson for Ukrainian parents
12. Summer camp for Ukrainian refugee children
13. Special school students at Sátorajáúhely

India

The Pious Schools are born in India in an intercultural context. The first Piarist missionaries arrived to the southern part of India and founded first house in Kerala. Now the Indian vice province is composed of eight foundations including three schools spreading different parts of India. There are 28 states and 8 union territories in India. There are many languages and dialects. Being home to 1.38 billion people, India accommodates cultural diversities between languages, religious traditions, geographical regions, ethnicity and festivals. Despite of these challenges, we were able to spread to different regions of India. We would like to see unity in diversities. We acknowledge the religious who has been the part of “going forth mission” of our Order. We have now 8 communities, 3 schools and one parish. Out of 59 Indian Piarist priests, a good number of religious are working in various parts of India and the world building our Order.





6 7



8

1. Onam celebration in our Aryanad school, one of the harvest festivals of Kerala
2. Children of Kamda school really enjoying wearing traditional dress
3. Students of Calasanz school visiting Malaysia to explore the cultural diversities of that country.
4. First profession of our brothers
5. Going back: archery practice in Aryanad school
6. Women empowerment: Calasanz school Kabadi girls team
7. Our postulants in the school campus.
8. Blessing of Torpa formation house.

Per la Provincia italiana dei Padri Scolopi l'interculturalità e l'inculturazione in seno all'Ordine sono già una "STORIA" che ha preso avvio molti anni fa e che si arricchisce di nuovi capitoli ogni anno che passa.

Si tratta di un racconto emozionante, perché narra di uomini che amano Dio, che sono stati catturati dal carisma inaugurato da san Giuseppe Calasanzio e che, per diverse ragioni, hanno deciso di seguire il medesimo tragitto del Fondatore.

Ogni volto, ogni nome è un capitolo a sé, che meriterebbe d'essere condiviso.

Volti e nomi di padri italiani, che hanno raggiunto paesi lontani e la cui fede ardente ha generato altra fede e perfino vocazioni religiose.

Volti e nomi di giovani candidati o di religiosi maturi partiti dalle Filippine, dalla Costa D'Avorio, dal Senegal, dal Camerun, dal Messico, dalla Spagna, dalla Polonia e approdati in Italia per conoscere più da vicino l'anima del Calasanzio. Oppure, giunti presso la Demarcazione per offrire aiuto e competenze personali. O, ancora, per completare il proprio itinerario di studi a Roma, nel cuore della Cristianità e così tornare presso le proprie Demarcazioni di provenienza per trasmettere il loro sapere.

Tutti fratelli unici, preziosi, ricchi di umanità e di esperienza. Uomini interessanti, coraggiosi, appassionati.

Come ogni grande Storia, vi sono anche dei capitoli tristi. Qualcuno ha voltato le spalle e se n'è andato, forse perché carico di aspettative rimaste deluse o per difficoltà di comunicazione.

Il capitolo più affascinante? Quello che ha per protagonista la Comunità formativa del Nazareno. Il Seminario della Provincia italiana. Lì si tocca con mano la meraviglia del dono di Cristo, che ha inaugurato la sua Chiesa e ha voluto che fosse "cattolica", cioè universale.

Presso il Nazareno vivono giovani candidati delle più diverse provenienze, seguiti da Formatori responsabili, anch'essi giunti da altri Paesi. Tutti accomunati dall'amore per Cristo, nato in loro in modo unico e personale.

Una "storia nella Storia": presso il Nazareno l'interculturalità e l'inculturazione sono il pane quotidiano.

La Provincia italiana chiede al cuore della B. V. Maria delle Scuole Pie e a quello di San Giuseppe Calasanzio che questa storia non abbia mai fine. Perché è troppo bella.

Alberto Magrone Sch. P.





5
6

1. I religiosi scolopi della Provincia Italiana che hanno partecipato al V Capitolo Provinciale a Roma.
2. Gruppo di religiosi scolopi di età e nazionalità diverse; qui alla fine degli esercizi spirituali annuali svolti a Montanino (AR).
3. A tavola: il p. Francesco Pandolfi (italiano), il p. Andres Dragon (filippino), il p. Yereimias Mukin (indonesiano) e il diacono Louis Ainegnon (ivoriano).
4. Il diacono Louis Ainegnon della Costa d'Avorio il giorno della sua ordinazione diaconale a Milano il 26 novembre 2023.
5. Gita a Orvieto: il p. Martin Badiane, senegalese, formatore presso lo Studentato del Nazareno con i due studenti fr. Louis Ainegnon e fr. Hermann Assi, il 28 giugno 2023.
6. Capitolo Locale unificato: la comunità dello Studentato del Nazareno, la comunità della Parrocchia di san Francesco d'Assisi a Monte Mario e la comunità di Poli; un solo capitolo, tre comunità e diverse nazioni: Italia, Camerun, Senegal, Costa d'Avorio e Messico.

México

Volver a los caminos / Back on track

En México, ir de misiones atrae mucho a los jóvenes de nuestras obras. En 2023 nos alegramos de volver a los caminos para vivir el mandato del Señor Jesús. Con júbilo, volvimos a ver rostros ya conocidos o experimentamos en nuevos lugares donde la misión nos esperaba. Jesús nos aguardaba, radiante y resucitado, en los rostros de los niños y jóvenes que se congregaron para compartir la bendición de seguir a Jesús. Nuestros jóvenes se enfrentaron por primera vez a la incomodidad de salir de casa, a lugares desconocidos, para abrir el corazón a nuevas personas que, generosamente, los recibieron, les alimentaron y animaron a seguir en el camino detrás de Jesús. Pero también hubo algunos que volvían después de un tiempo para repetir el encuentro con Dios en la maravillosa y sencilla contemplación de un amanecer, la gozosa risa de un niño, o el abrazo sincero de un joven.





Colegio Calasanz de Bogotá acreditado como colegio bilingüe

El Colegio Calasanz Bogotá, obra escolar de la Provincia Nazaret, en calidad de Cambridge English School (CES), evidenció la necesidad de implementar un proyecto de bilingüismo gradual para consolidar el desarrollo de la competencia comunicativa intercultural y las habilidades para la vida en un nivel B2 de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia MCER.

Para dar respuesta al proyecto se decidió transformar progresivamente el Plan de Estudio, incrementando la exposición de los estudiantes a la cultura e idioma inglés, iniciando así, en el 2015 la implementación de asignaturas de contenidos en inglés desde el Preescolar, las cuales están alineadas con el currículo nacional, las dimensiones del desarrollo humano (corporal, cognitiva, afectiva, comunicativa, ética, estética, actitudinal y valorativa) y la competencia comunicativa de acuerdo con el MCER.

El día 5 de julio del 2023, la Secretaría de Educación del Distrito hizo entrega formal al Colegio Calasanz Bogotá, de la Resolución que lo acredita como establecimiento educativo autorizado para prestar el servicio educativo BILINGÜE en los niveles de educación preescolar, básica y media. “Para Gloria de Dios y utilidad del prójimo”.

Sandra Patricia Arciniegas – Rectora





Religiosos y laicos compartiendo la vida y la misión

Desde hace algunos años, algunas de nuestras comunidades se han enriquecido con la presencia de laicos y laicas que han optado por vivir un tiempo de su vida al servicio de la construcción de las Escuelas Pías. Lejos de poner en riesgo nuestra identidad religiosa, esta experiencia nos ha ayudado a vivir con mayor intensidad la oración, la eucaristía, las reuniones comunitarias y, en general, nuestro compartir de vida. Quienes han optado por vivir este voluntariado misionero lo han hecho como acompañantes espirituales, directores de retiros y educadores docentes en nuestros colegios. Y los religiosos hemos intentado ser testimonio de comunión, de consagración y de misión auténticamente escolapias.



Polska

The year 2022 was a year of happy returns to events that before the pandemic were on the provincial calendar. After two years of waiting, the PYM - Piarist Youth Meeting - the meeting of the Piarist youth of Europe was held in Rzeszów and Kraków. After more than 20 years the novitiate house was moved from Rzeszów to Bolszewo, where a novice began his formation. In Warszawa-Siekierkich the 25th anniversary of the Shrine of the Mother of God, Teacher of Youth was celebrated. Andrzej Boj Wojtowicz painted the third painting for the house of Jelenia Góra - Cieplice entitled "St. Joseph Calasanz". Fr. Emil Grochowski set an example worth following: despite his injuries, after an accident he helped his students to get out of the bus. The Piarist community got involved in helping Ukrainian emigrants to Poland after the Russian invasion and on the ground in Łęczów and Oczaków.





6 7



8
9



- 1 Participants of the Piarist Youth Meeting PYM at the first meeting in Rzeszów.
- 2 Participants of the beginning of the Novitiate in Bolszewo
- 3 Jubilee at the Shrine of the Teacher of Youth in Warszawa-Siekierki
- 4 Historical photo of the Shrine with Władysław Papis who in the 40's of the 20th century experienced the apparitions here
- 5 Portrait of St. Joseph Calasanz
- 6 Image of the Mother of God in the chapel of the community of Jelenia Góra - Cieplice
- 7 "St. Joseph Calasanz - Order".
- 8 Fr. Emil Grochowski and his students at the school in Rzeszów
- 9 Parishioners from Zolochiv during the pilgrimage in Nyzhankovychi
- 10 Humanitarian aid organized by the Piarist parish of Kraków-Wieczysta
- 11 Jubilee of 25 years of priesthood of Frs. Grzegorz Książek and Jacek Stępień in Kraków-Pijarska
- 12 Fr. Kazimierz Wójcik decorated with the Cross of Freedom and Solidarity.



10 11

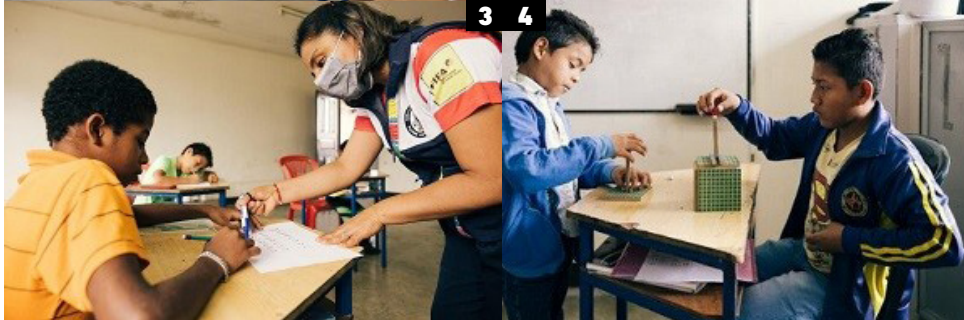


12

Santo Domingo de los Tsáchilas

Talleres Calasanz

Es un programa de nivelación para niños y niñas que sufren rezago académico y psicomotriz. Algunos provienen de la Casa Hogar de Jesús y de la Casa de Acogida en Emergencia, de sectores de extrema pobreza, con historias de vulneración. Contamos con tres profesoras para nivelarles, durante unas horas al día, en lectoescritura y pensamiento matemático, sin separarlos del todo de la escuela regular. Tenemos unos talleres de cocina, huerto y espacio verde para motivarles positivamente en el aprendizaje desde la elaboración de recetas, el contacto con la naturaleza y la psicomotricidad. ¡Niños y niñas, felices aprendiendo!





7 8



9 10



1. Nos nivelamos sobre todo en lectoescritura y matemáticas.
2. Espacio verde para leer y ejercitarse.
3. El retraso escolar obliga a una atención muy personalizada.
4. La motricidad fina es uno de los desafíos.
5. La canoterapia es un recurso emocional muy valioso.
6. La Jenga, juego de destreza mental y de precisión y estrategia.
7. Meter las manos en la tierra para prepararla y sembrar nos sensibiliza.
8. En la cocina practicamos las matemáticas con las recetas.
9. Max y Pabán, además de hacer las terapias personales, acompañan a los niños en los recreos.
10. ¡Agradecidos a Calasanz, siempre!

Slovakia

Developing teamwork: We aspired not only to have functional working groups in schools but also to take them to the next level - creating teams. Teambuilding activities, explaining priorities, and giving and receiving feedback helped us achieve this goal.

Improving communication: Our three schools in Slovakia have been gaining a better reputation in the public's mind. That's why we've also focused on improving internal communication - better articulating expectations, avoiding conflicts, and engaging in authentic conversations.

Seeking partnerships for funding support: We have long believed that there are many supporters in our area who would like to become our donors. Therefore, we organized a partner meeting in the schools where school principals spoke more about our vision, direction, and needs.





5 8



1. Slovak delegation traveling to the general chapter in an empty plane after the plane was 8 hours late
2. Father Provincial Stanislav Bujdák on a trip with the Piarissimo choir in Czech republic
3. Meeting of the Slovak province in Nitra
4. Father Matúš Palaj is preparing for an online meeting with Slovak school teachers
5. Meeting of teams of Piarist schools that are creating a new direction for schools and are also team leaders
- 6 and 7. Father John signs his autobiography, which has just come from the printer
8. Father Juraj Ďurnek met with the Slovak Minister of Education to discuss the future and the necessary systemic reforms.



6 7



Estrategias por una cultura de paz en la Universidad Cristóbal Colón

Desde el año 2022 la Universidad Cristóbal Colón se sumó a los lineamientos gubernamentales en contra de la violencia de género, principalmente de la mujer. Se estableció un protocolo que permita visibilizar la relevancia para todos de sostener relaciones de concordia en medio de la diversidad cultural, promoviendo su práctica mediante jornadas de sensibilización y concientización.

Aunado a esto, se impartieron pláticas a alumnos bajo los títulos “¿Amor o control?” y “Nuevas masculinidades”, con el objetivo de autoevaluarse en el cuidado de sí mismos y estimar la importancia de establecer relaciones saludables y de buen trato. Mucho nos queda por hacer, pero hemos iniciado un camino que transparenta una vez más nuestra identidad escolapia: educar desde la piedad, encuentro y paz, para transformar nuestro presente y futuro.

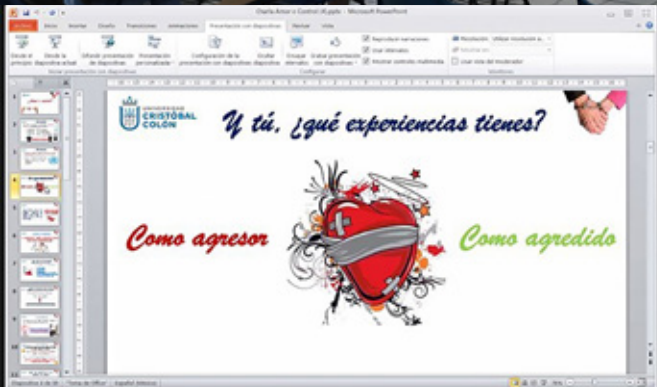




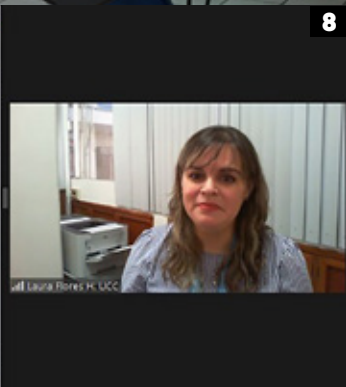
5 6



7



8



1. Pláticas "Amor y control"
2. Diálogos entre universitarios
3. Pláticas "Nuevas masculinidades"
4. Alumnos de Médico Cirujano
5. Alumnos de Psicología
6. Alumnos de Comunicación y Entornos Digitales
7. Alumnos de Ingenierías
8. Alumnos de Derecho

Africa Centrale

LA REALTÀ DELL'INTERCULTURALITÀ NELLA PROVINCIA DELL'AFRICA CENTRALE

L'interculturalità mira a promuovere la comunicazione tra culture diverse e a facilitare la loro integrazione in una determinata società. Nella Provincia dell'Africa Centrale, questa realtà è molto profonda e valorizza il legame profondo e la relazione sana tra fratelli. Lo si vede dalla diversità delle culture nelle diverse comunità, che si manifesta nelle iniziative, nei pasti e nella spiritualità. Inoltre, non si può trascurare l'aspetto delle lingue, i cui vantaggi non possono essere compromessi. Ogni cultura ha un valore in Africa centrale e con l'unione di tutte le culture si è arrivati al nome di CULTURA SCOLOPICA.

1. Consegna di diplomi di fine anno al COSCABIC di Bafia
2. Incontro della Circostrizione d'Africa con la Congregazione Generale a Yaoundé
3. Colonia provinciale a Kribi con i volontari locali e scolopi (Gabon, Guinea Equatoriale e Camerun)
4. Semaine Calasanziana nel Gabon: Giornata Culturale in Malibé I
5. Corali in Gabon
6. Visita del Padre Provinciale in Guinea Equatoriale
7. Giornata della filosofia in Guinea Equatoriale
8. Ricevimento dei ministri dell'accoglienza e del letterato presso lo studentato dei Bienheureux Martyrs Piaristes di Yaoundé
9. Cerimonia di posa della prima pietra presso il CABAC di Messamendongo
10. Festa di Natale con i bambini della strada di Ekounou

11. Cerimonia di posa della prima pietra al CTC di Menteh
12. Visita dell'équipe operativa della fondazione ITAKA all'istituto scolastico di Abobo

Africa Occidentale

L'agricoltura nel paese Diola. Le tecniche agricole sono un focolaio di interculturalità e intergenerazionalità.

Gli anziani iniziano i più giovani alle varie tecniche e metodi. E i giovani insegnano anche agli adolescenti. È un modo attraente e progressivo di insegnare nella comunità.

Giubileo d'argento (25 anni) delle Scuole

Pie di Sam-Sam. Presentazione delle offerte a Dio. I frutti del lavoro umano. I perizomi intrecciati di diversi colori di origine Manjak, Mankagne, Serer e Diola sono segni di fecondità e unità.

Visita dell'ambasciatore spagnolo in Senegal alla comunità Kër Dorothée di Sam-Sam La fusione culturale al servizio dello sviluppo della comunità.

Noël SAMBOU nel paese Diola La danza è un segno della gioia suprema nei cuori della popolazione in occasione dell'evento.

I fucili nelle mani dei giovani mostrano che il villaggio di Mlomp è una riserva di caccia da un lato, ed esprimono una sorta di ricchezza dall'altro, perché per queste persone, finché c'è la fauna selvatica, avranno abbastanza da mangiare.

Visita al giardino botanico della diocesi di Daloa, Costa d'Avorio. 20 anni fa, quando la famiglia calasanziana si riuniva, quasi tutti erano europei. Oggi, i leader sono generalmente africani. I Cavani, gli Scolopi,

le Suore Calasanziane e quelle della Divina Pastora, tutti provenienti dal Congo, dal Senegal, dal Camerun, dalla Spagna e dalla Guinea Equatoriale, stanno cercando modi e mezzi per infondere il carisma calasanziano in terra africana.

Meticciamiento multiculturale nelle nostre

Scuole Pie. Le Scuole Pie sono composte da religiosi di più di sei nazionalità. Le nostre scuole, come quelle del Senegal, sono testimoni di un "melting pot multiculturale". Ci troviamo di fronte a una grande sfida interculturale, che può essere spiegata dalla mobilità all'interno della regione dell'Africa occidentale, dalla religione e dai numerosi matrimoni tra europei e africani.

Argentina

"Sarà dunque compito del nostro Istituto istruire i fanciulli, fin dai primi elementi della cultura, insegnando loro a leggere correttamente, a scrivere bene e far di conto, e anche la lingua latina, ma, in primo luogo, la pietà e la dottrina cristiana. E tutto questo con un metodo didattico il più facile possibile".

CC5

Abbiamo trovato un tesoro che rinnova le pratiche pedagogiche, attiva le intelligenze e accende i cuori. Il Seminario Socratico è un'innovazione pedagogica che si concentra sull'esperienza del dialogo basato sulla lettura e sull'analisi di un testo di valore. Privilegia tre obiettivi: la partecipazione al patrimonio culturale, attraverso il contatto diretto con opere e autori eccezionali; lo sviluppo intellettuale, attraverso l'esercizio di un pensiero rigoroso: analisi, sintesi e valutazione di idee e concetti; e lo sviluppo di competenze sociali, basate sulla capacità di esprimersi e di ascoltare

gli altri. Nelle Scuole Pie dell'Argentina, nasce come risposta alle legittime esigenze presenti nel mondo di oggi e come modo per rinnovare e rendere reale il mandato fondante di insegnare a leggere, ascoltare, scrivere, parlare e pensare. Facciamo tesoro dell'eredità ricevuta e la proponiamo con convinzione e creatività ai fanciulli e ai giovani con l'audacia del Calasanzio per renderli partecipi del dialogo culturale e del dialogo divino-umano. Oggi festeggiamo e raccogliamo i frutti dopo dieci anni di attuazione.

1. Il qualificativo socratico allude alla maieutica proposta da Socrate, il maestro che attraverso le domande aiuta i suoi discepoli a far nascere la conoscenza.
2. Dal 2012, è stato inserito come spazio curriculare obbligatorio nella maggior parte delle nostre scuole. Il Seminario ha un orario compreso tra le 3 e le 4 ore di insegnamento a settimana a livello secondario, e 1 ora a settimana a livello primario. Ai livelli iniziale e superiore, vengono realizzate anche esperienze non sistematiche da parte degli insegnanti, che sono incoraggiati a innovare le loro pratiche pedagogiche.
3. La pratica è iniziata, in un primo momento, con gli studenti del livello secondario ed è stata estesa ai diversi livelli educativi, affermandosi come pratica innovativa.
4. Il dialogo socratico prende come punto di partenza i pensieri degli altri, non tanto per confutarli, ma per trovare in essi ciò che è vero e ciò che è falso, in modo che, nella correzione di questo giudizio, nella sua canalizzazione, senza scartarlo assolutamente, trovi gli elementi che permettono di accedere alla verità.

5. Gli studenti leggono individualmente il testo assegnato prima della lezione. Questo è il primo apprendimento importante che gli alunni traggono dalla materia, garantito dalla regolarità con cui il compito viene assegnato.
6. I banchi sono disposti in due cerchi concentrici, in modo che chi si trova nel cerchio interno possa vedersi faccia a faccia e chi si trova nel cerchio esterno possa valutare le prestazioni dell'allievo di fronte a lui, potendo percepire appieno i suoi gesti e le sue reazioni.
7. Un gruppo lavora attivamente per svelare il significato del testo letto in precedenza, mentre l'altro rimane in silenzio. Il suo compito è osservare e registrare le prestazioni dei suoi compagni.
8. L'atteggiamento socratico è una ricerca, è un movimento dello spirito, non solo dell'intelligenza, verso una certezza che originariamente è presentata come problematica. È un pensare in termini di problemi, ma non per rimanere in essi, bensì per raggiungere l'obiettivo della verità e della bellezza del bene.
9. La pratica socratica non fa altro che riprendere artisticamente ciò che si verifica in ogni vita umana e in ogni comunità in modo naturale e spontaneo. Si pensa nel confronto con gli altri e con se stessi, con le proprie idee.

Asia Pacifico

1. Professione semplice 2022. Professione semplice di voti di nove novizi: 1 filippino, 5 mianmarinesi e 3 vietnamiti nelle mani

del Rev. P. Miguel Artola Otamendi, Sch.P., Superiore Provinciale della Provincia Asia-Pacifico, a Cebu City il 2 luglio 2022.

2. Ordinazione sacerdotale. Ordinazione sacerdotale del Rev. P. Nguyen Van Viet, Sch.P., a Roma il 17 luglio 2022.
3. Consegna di una Lettera di Fratellanza. La signora Yu e i suoi figli hanno ricevuto la Lettera di Fratellanza da P. Pedro Aguado, SchP, Padre Generale delle Scuole Pie, il 25 agosto 2022. La Lettera di Fratellanza viene consegnata a coloro che, con il loro amore e la loro buona volontà, partecipano ai benefici spirituali dell'Ordine (cfr. Regole comuni 229).
4. Convenzione dei direttori delle scuole scolopiche. Il 21 settembre 2022 si è tenuto a Kiblawan, Davao del Sur, il Convegno del Ministero delle Scuole Scolopiche. In questo incontro si è discusso del Congresso di Educazione Scolopica (CES), delle relazioni scolastiche delle diverse scuole scolopiche e delle proposte del ministero scolastico.
5. Consacrazione della Parrocchia della Sacra Famiglia, Novaliches. In occasione del 25° anniversario della fondazione della Parrocchia della Sacra Famiglia a Gulod Novaliches, il 5 novembre 2022 è stato consacrato formalmente l'altare della chiesa sotto la guida del Nunzio Papale nelle Filippine l'Arcivescovo Charles John Brown, del Vescovo di Novaliches Roberto Gaa, dei sacerdoti della diocesi e dei Padri Scolopi della Provincia dell'Asia Pacifica. La parrocchia è attualmente amministrata dai Padri Scolopi sotto la direzione di P. Wilmer Samillano, Sch.P.
6. Convegno annuale dell'Equipe Vocazionale Asia-Pacifico Il 3 novembre 2022, presso

la Calasanz International House (CIH) di Quezon City, si è tenuto il convegno annuale dell'Équipe Vocazionale della Provincia Asia-Pacifico. Vi hanno partecipato gli animatori vocazionali locali delle Filippine e del Vietnam, con la partecipazione virtuale di quelli del Giappone.

7. Edificio di nuova costruzione della scuola media di Kaisei, Giappone
8. Visita del P. Generale in Giappone. Il P. Generale Pedro Aguado, Sch.P., visita le comunità scolopiche in Giappone dall'8 al 10 febbraio 2023 con P. Jozsef Urban, Assistente Generale per l'Asia e P. Julio Alvarez, Assistente Generale per l'America.
9. Visita del P. Generale in Vietnam. Il P. Generale Pedro Aguado, Sch.P. visita la Comunità Scolopica in Vietnam dal 28 febbraio al marzo 2023 con P. Jozsef Urban, Assistente Generale per l'Asia e P. Antonio Luis, interprete ufficiale.
10. Primo Capitolo Provinciale. Il primo Capitolo Provinciale dell'Asia-Pacifico si è tenuto nella Casa di Ritiro Don Bosco, a Talisay, Cebu City, dal 20 al 25 marzo 2023.
11. Visita iniziale in Thailandia. In vista dell'iniziativa "in Uscita" dell'Ordine, P. Miguel Artola e P. Robert Dalusung sono arrivati a Bangkok il 3 maggio 2023. Hanno avuto un'udienza con Mons. Anthony Weredat, Arcivescovo dell'arcidiocesi di Thare, nel nord-est della Thailandia.
12. Ordinazione sacerdotale di P. William e P. Rolan. P. William A. Crispolon, Sch.P. e P. Rolan O. Filices, Sch.P. sono stati ordinati al sacerdozio da Sua Eccellenza Damian Cosme R. Almedilla, Vescovo di Butuan, il 17 giugno presso la cappella del St. Peter College Seminary, Brgy. Ampayon, Butuan City.

Austria

Guardiamo con gratitudine all'anno 2022, quando la Provincia Austriaca è stata nuovamente testimone di vita e di crescita dopo l'allentamento delle numerose restrizioni imposte dal virus Covid. Siamo cresciuti anche a livello personale, con l'arrivo di due nuovi fratelli dal Camerun: Lontum e Kisito, per i quali siamo molto grati. In secondo luogo, Padre Ratheesh ha ricevuto il sacramento dell'ordinazione sacerdotale in primavera. E alla fine di agosto è arrivato nella nostra Provincia il nuovo Delegato Generale, P. Zsolt Labancz, ungherese, nominato dal Padre Generale. Nell'ambito del processo capitolare, in autunno si sono tenuti i capitoli locali in tre delle nostre comunità, che hanno arricchito la vita comunitaria. Questi incontri sono stati un'opportunità per imparare insieme e rafforzare la Provincia. La vita è tornata nelle nostre parrocchie e nelle nostre istituzioni - le scuole e l'asilo - e abbiamo potuto di nuovo riunirci, incontrarci e festeggiare. Le foto qui riportate danno un'idea della gioia di tutto questo.

1. L'arrivo di Fratel Lontum a gennaio. A causa di Covid, ci è voluto molto tempo prima che arrivasse a Vienna. La gioia è stata ancora più grande per lui e per la comunità.
2. Anche Fratel Kisito è arrivato nella comunità di Maria Treu, a Vienna, in aprile. Dopo la prima fase della loro formazione, i fratelli Lontum e Kisito continueranno i loro studi teologici a Vienna.
3. L'ordinazione sacerdotale di P. Ratheesh ha avuto luogo in India. Per la gioia dei fedeli austriaci e della Provincia, ha celebrato diverse prime Messe in Austria.

4. I Confratelli della Provincia Austriaca si incontrano ogni mese per formarsi, pianificare e celebrare insieme. La riunione di settembre è stata la prima occasione per incontrare il nuovo Provinciale, P. Zsolt.
5. Inizio del capitolo locale della comunità di Santa Tecla a Vienna. Dopo tanti anni come parte della comunità di Maria Treu, dal 2019 Santa Tecla ha ottenuto di nuovo lo status di comunità scolpica separata. Come potete vedere, viviamo in una comunità interculturale e intergenerazionale.
6. Compleanno del collaboratore. La Comunità di Krems-Horn si è riunita per festeggiare il compleanno di uno dei suoi collaboratori. È un momento per condividere il nostro amore e la nostra gratitudine verso questo grande cuore.
7. Vendemmia - come parte dei preparativi per la Prima Comunione, ogni anno i bambini partecipano alla vendemmia. Per la solenne Prima Comunione, le famiglie ricevono il loro vino speciale.
8. Nel 2022 abbiamo aperto una nuova panetteria e cucina a Maria Treu! Da allora stiamo imparando con tutti i nostri sensi nella nostra panetteria scolopica. Quando le prelibatezze ottenute vengono poi condivise e mangiate insieme, è sempre un piacere per i bambini.
9. Natale a Sancta Thekla. È un momento importante nella vita della scuola quando tutti i bambini, gli insegnanti, gli educatori e i padri si riuniscono in chiesa per celebrare la nascita del Signore. La foto mostra alcuni bambini in piedi davanti all'altare: I chierichetti e i bambini che leggono le intercessioni.

10. Creazione di corone d'Avvento con gli studenti del Campus. È un'usanza speciale nel mondo di lingua tedesca quella di fare la corona d'Avvento in vista dell'Avvento. Il cappellano dell'Università P. Jinto ha organizzato una serata in cui gli studenti hanno potuto realizzare la loro corona d'Avvento.

Betania

Esperienze che cambiano la vita

Le esperienze estive nella Provincia Betania sono una parte fondamentale del Movimento Calasanzio che gli studenti delle nostre scuole vivono durante tutta la loro vita scolastica.

In esse, più di 600 fanciulli e giovani approfondiscono ciò che hanno imparato durante l'anno nei loro gruppi settimanali, generano relazioni con i loro compagni di altre scuole della Provincia e vivono, in molti casi, esperienze che si rivelano fondamentali nel loro processo personale di incontro con Dio.

Queste esperienze sono organizzate per anno per tutte le scuole della Provincia e iniziano nel quinto anno della scuola primaria, spaziando dagli incontri a Peralta de la Sal ai pellegrinaggi a Santiago de Compostela e Santo Toribio.

L'idea è che ogni esperienza sia adattata all'età dei bambini di ogni classe.

Per rendere possibili queste esperienze, più di cento catechisti si impegnano ad accompagnare l'intero processo: dalla preparazione delle esperienze, utilizzando il materiale esistente quale base, all'accompagnamento dei fanciulli/ragazzi durante la durata dell'esperienza.

La nostra proposta estiva permette ai catechisti di condividere diversi spazi con i fanciulli

e i ragazzi, conoscendo più a fondo le loro preoccupazioni e i loro processi, e rappresenta un luogo privilegiato per testimoniare un modo molto concreto di vivere basato sulla dedizione, sul servizio e sulla sequela di Gesù. Durante le esperienze, creiamo legami che durano nel tempo e disponiamo di tempo sufficiente per stare in silenzio, ascoltare, approfondire, pregare... Sono, senza dubbio, il mezzo per andare molto avanti nel processo di fede, poiché sono molto significative per la relazione con Dio e l'appartenenza al Movimento Calasanzio e alle Scuole Pie.

In Betania, siamo convinti che il Movimento Calasanzio sia un tesoro che, se ce ne prendiamo cura, genera e genererà molti frutti per la Chiesa e le Scuole Pie, essendo il luogo privilegiato di scoperta e creazione dell'identità scolopica. Allo stesso modo, crediamo che, all'interno di questa realtà, le esperienze estive siano punti di svolta per molte storie di vita dei nostri bambini e giovani, oltre ad essere un nutrimento per coloro che, nelle loro presenze locali, hanno un'esperienza meno forte dei gruppi del Movimento Calasanzio.

Le esperienze estive generano processo, incontro e appartenenza e sono fondamentali nella proposta di evangelizzazione che offriamo nel Movimento Calasanzio di Betania.

Brasile-Bolivia

GESU' ci vuole UNITI per essere + SCOLOPI e dare MOLTI FRUTTI.

Queste Quattro parole con lettera maiuscola racchiudono i nuclei e le chiavi del Capitolo Generale, e pongono la nostra attenzione su quattro grandi linee:

- La centralità di Gesù nella nostra vita e missione.
- La comunità e il lavoro sempre sinodale e in equipe, in particolare con la Fraternità, il Movimento Calasanzio e la Rete Itaka – Scolopi.
- La cultura vocazionale scolopica (vita religiosa, Fraternità, collaboratori...), e
- Efficienza nella nostra missione, per migliorare la società con la nostra educazione cristiana trasformante, con priorità per coloro che ne hanno più bisogno.

1. Logo priorità in Brasile - Bolivia 223-226
2. Anzaldo in Bolivia messa parrocchiale di Natale
3. Aracaju in Brasile Centro sociale per bambini Itaka
4. Araguaína in Brasile scuola
5. Belo Horizonte in Brasile Fraternità
6. Cocapata in Bolivia presenza rurale
7. Cochabamba in Bolivia - educatori Movimento Calasanzio
8. Scuola Governador Valadares in Brasile
9. Santa Cruz in Bolivia - scuola e parrocchia
10. Santiváñez in Bolivia sfilate dei bambini della scuola nel villaggio
11. Serra in Brasile Centro Itaka

Californie

Creazione/creazioni... [CreaciónEs...]

È l'unione di due parole: "Creazione" al singolare, ciò che "io in quanto donna sono in grado di creare" e il plurale, "ciò che noi come insieme siamo in grado di essere". Le ellissi (...) rappresentano la crescita individuale e di gruppo, non lineare ma in tutte le direzioni.

L'obiettivo del programma è creare spazi per le donne delle comunità vulnerabili per il loro sviluppo personale, familiare e comunitario; attraverso una pratica narrativa, la persona racconta e condivide e può così risignificare le proprie esperienze vissute. Umanamente, vengono accompagnate nel e dal gruppo, e questo contribuisce a una crescita individuale e comune.

1. Attività speciale "Festa della mamma" El Dorado, Mexicali.
2. Riunione di CreacionEs..., attività per incrementare la fiducia.
3. Foto di gruppo delle donne dei gruppi CreacionEs....
4. Foto di gruppo delle donne dei gruppi CreacionEs... a Rivera Campestre, Mexicali.
5. Primo giorno del gruppo CreacionEs... El Rubí, Tijuana. Attività di conoscenza.
6. Riunione delle facilitatrici di CreacionEs...
7. Aleida nel gruppo CreacionEs... a El Ciprés, Mexicali, il giorno della votazione.
8. Attività sul diritto di voto a El Dorado, Mexicali.
9. Attività di CreacionEs... a Valle de Puebla, Mexicali.
10. Facilitatrici e gruppo di educazione alla solidarietà nella Provincia Californias in occasione della "Giornata del Volontariato", a dicembre.
11. Attività speciale sul "Diritto di voto" del gruppo Colonia Satélite, Mexicali.
12. Attività speciale nella Colonia Satélite, Mexicali.

Catalogna

Dalla provincia di Catalogna vogliamo segnalare il primo incontro dei centri socio-educativi

delle nostre presenze. La festa chiamata "fem gresca" riunisce tutte le persone che partecipano ai centri socio-educativi della provincia. Quest'anno siamo stati accolti dalla Scuola Pia di Sarrià, dove abbiamo potuto vivere questa giornata di gioco e di convivenza. Tutti i partecipanti hanno goduto di una giornata di giochi e di conoscenza di altre realtà simili alla loro. Vorremmo anche sottolineare la convivenza tra educatori e volontari dei diversi centri. Hanno potuto condividere le loro preoccupazioni ed esigenze, i metodi di lavoro e le dinamiche. Un incontro che è stato un'esperienza arricchente per tutti.

1. Celebrazione del Capitolo Provinciale delle Scuole Pie della Catalogna ed elezione del nuovo Provinciale e della Congregazione.
2. Percorsi. La Fondazione Sociale Scuole Pie è nata dalla fusione di tre entità per veicolare l'azione sociale delle Scuole Pie della Catalogna.
3. Avanziamo nella definizione del Cammino del Calasanz nel tratto che va dalle località di Balaguer a La Seu d'Urgell.
4. Festeggiamo i 10 anni delle Scuole Pie de Salt.
5. Ogni anno gli insegnanti dell'istituto condividono in una giornata le migliori esperienze del progetto educativo SUMMEM.
6. Tra gli altri, le Scuole Pie de Sitges hanno aperto quest'anno il centro ai suoi ex studenti.
7. Giornate delle famiglie, organizzate da Tempo Libero Jordi Turull presso la Casa de Pineta.
8. Il Pia&Go è il grande festival di solidarietà delle Scuole Pie della Catalogna, che nell'edizione 2022 ha riunito più di 1.300 partecipanti e ha raccolto fondi per l'istruzione di bambini e giovani in situazioni di vulnerabilità.

America Centrale e Caraibi

1. Un segno di consolidamento della demarcazione dell'America Centrale e dei Caraibi è l'elevazione della nuova Parrocchia Scolopica "Santa María Madre de Dios". La celebrazione ha avuto luogo a El Trompillo (Barquisimeto) con i religiosi scolopi e i Vescovi locali dello Stato di Lara, Fraternità Scolopica del Venezuela. Il primo parroco è il Padre Luis Alberto Hernández Cardozo.
2. Un altro segno di gioia è la vitalità che il Movimento Calasanz dà a decine di bambini e giovani nei quattro Paesi (Nicaragua, Venezuela, Costa Rica e Repubblica Dominicana). Ecco alcune pennellate: CampaMIES.
3. I giovani del Movimento Calasanz delle presenze scolopica di Maracaibo, Valencia, Barquisimeto, Caracas e Carora hanno partecipato all'incontro nazionale dei giovani (ENAJÓ), nella città di Maracaibo. Il tema dell'evento di quest'anno era: "Viviamo come Maria, confidando nel Signore".
4. Centro culturale Calasanz Brisas del Mar / Repubblica Dominicana. La Comunità scolopica di La Romana ha ricevuto il nuovo Centro Culturale Calasanz Brisas del Mar, uno spazio che dispone di una sala per i compiti multigradi per circa 40 bambini, un'area galleria per le riunioni e un ufficio medico che offrirà assistenza pediatrica ai bambini della zona di Villa Hermosa.

5. Un segno dell'evangelizzazione scolopica attraverso la Madre di Dio. Pellegrinaggio a la Scuola Calasanz. L'obiettivo è quello di essere un centro per l'evangelizzazione di bambini, giovani e adulti nella zona di San José.

Vicariato del Congo

IL CONGO È UN LAVORO IN CORSO...

Chi conosce la situazione attuale del Vicariato del Congo non ha dubbi. Sia dal punto di vista delle comunità che delle infrastrutture necessarie per svolgere adeguatamente il proprio ministero, il Vicariato Scolopico del Congo è un cantiere in corso...

1-Complesso scolastico a Kinshasa:

Grazie al sostegno della Fondazione Itaka-Escolapios, i lavori di costruzione di un complesso scolastico a Kinshasa sono in pieno svolgimento dal novembre 2022. Con l'edificazione dell'edificio, la preparazione dei documenti chiave e la creazione di squadre a sostegno del complesso scolastico, ci sono tutte le ragioni per credere che nel 2024-2025 ci sarà l'apertura ufficiale del primo complesso scolastico scolopico a Kinshasa, come previsto.

2-Complesso scolastico di Kikonka:

La presenza scolopica a Kikonka sta crescendo ulteriormente grazie a un progetto che è il fiore all'occhiello di tutto il Vicariato, ovvero il complesso scolastico San Giuseppe Calasanzio. Iniziata come scuola materna con tre (3) aule (2021-2022), quest'opera sta crescendo sempre di più. Nel 2022-2023 è stato aperto il primo anno della scuola primaria. Attualmente

sono in corso i lavori per la costruzione di un'altra aula, che consentirà l'apertura del secondo anno di scuola primaria. Questi lavori lasciano presagire un futuro ancora più roseo per il Vicariato del Congo.

3-Costruzione della chiesa parrocchiale di Kinshasa:

Sotto la guida della sua équipe pastorale, la parrocchia di San Giuda a Kinshasa è in costruzione. I lavori di costruzione della nuova chiesa parrocchiale, iniziati nell'agosto 2022, proseguono. Si tratta di un progetto importante che riflette l'audacia e la determinazione dei Padri Scolopi nel contribuire allo sviluppo spirituale e materiale del popolo di Dio a loro affidato, oltre a testimoniare la fiduciosa collaborazione tra l'Ordine delle Scuole Pie e la Chiesa arcidiocesana di Kinshasa.

Cile

1. SCUOLA ESTIVA. SCUOLA DI FORMAZIONE SCOLOPICA

Con la partecipazione di quasi 150 persone, giovedì 24 e venerdì 25 febbraio, presso la Scuola Calasanz di Santiago, si è tenuta la "Summer School", un evento che si svolge ogni anno presso la Scuola di Formazione delle Scuole Pie, e che cerca di formare in modo permanente i nostri educatori su temi di identità e pedagogici che favoriscono l'azione educativa delle nostre scuole.

Noi che facciamo parte delle Scuole Pie, siamo convinti che la "Formazione degli educatori" sia un principio fondamentale e chiave per garantire ai nostri bambini e giovani una "vita

felice" basata su ciò che sperimentano ogni giorno nelle loro scuole.

2. NOVIZIATO DI KRISTOPHER ROJAS E GABRIEL MUNITA

Il 10 gennaio, i pre-novizi Kristopher Rojas e Gabriel Munita sono partiti per Cochabamba, in Bolivia, per iniziare il loro noviziato, la prossima tappa della loro formazione per divenire scolopi. Dopo più di un anno di vita comunitaria nella comunità "Virgen del Pilar", situata nel Colegio Hispano Americano, e dopo aver completato la fase di discernimento vocazionale guidata da P. Fernando Luque, maestro dei pre-novizi, hanno scelto di continuare la loro formazione e hanno fatto domanda di accedere al Noviziato, che terminerà a gennaio de 2023.

3. PROFESSIONE SEMPLICE DI JOHNNY ALBERTO PÉREZ RUBIO NELL'ORDINE DELLE SCUOLE PIE

Alle ore 11.00 del 19 febbraio 2022, i religiosi e i laici si sono riuniti nella Basilica della Virgen del Pilar nel Colegio Hispano Americano di Santiago, per celebrare la professione semplice di Johnny Pérez. La celebrazione è stata preparata dalla comunità Virgen del Pilar, casa di formazione per il pre-noviziato e lo studentato. La liturgia è stata presieduta da padre Miguel del Cerro, Delegato Generale delle Scuole Pie in Cile. Fernando Luque, superiore della comunità "Virgen del Pilar" e maestro degli studenti della nostra circoscrizione, ha svolto il ruolo di cerimoniere.

4. 11° INCONTRO DELLA GIOVENTÙ SCOLOPICA 2022

Il 22 agosto, presso la scuola Divina Pastora di La Florida, più di 70 giovani hanno partecipato a

questa attività il cui motto era “La vita nelle tue mani, prenditene cura”.

Hanno partecipato giovani delle parrocchie di San Giovanni Evangelista a Santiago e di Santa Luisa de Marillac a San Antonio. Anche le scuole Calasanz, Hispano Americano, l'Istituto del Puerto de San Antonio e le scuole delle Madri Calasanziane.

5. INAUGURAZIONE DELLA SCULTURA DI SAN GIUSEPPE CALASANZIO. SCUOLA CALASANZ. Venerdì 26 agosto, nella cappella della Scuola Calasanz, è stata celebrata una Messa in onore di San Giuseppe Calasanzio, con la presenza di ospiti delle Scuole Pie del Cile, fratelli della Fraternità e collaboratori delle nostre opere educative di Santiago e San Antonio. Successivamente, ha avuto luogo l'inaugurazione della scultura in ferro di San Giuseppe Calasanzio, situata all'ingresso principale della palestra della scuola, all'angolo tra via Montenegro ed Estrella solitaria. Per l'occasione, era presente l'artista Isabel Pinto, realizzatrice di questo progetto, che valorizza l'opera del Santo e che è nato nel contesto della celebrazione del 70° anniversario della Scuola Calasanz.

6. CONSEGNA DEI DIPLOMI DI FRATERNITA' Il 26 agosto 2022, dopo aver celebrato la Solennità di San Giuseppe Calasanzio, sono stati consegnati i “Diplomi di Fraternità” a due (delle tre) persone molto significative per l'opera delle Scuole Pie in Cile: il signor Eduardo Muñoz Bertoni e il signor Luis Héctor Padilla Pedrero, ex insegnanti di eccezionale traiettoria delle scuole Hispano Americano e Calasanz rispettivamente. La terza persona, Marta Muñoz Vásquez, ex insegnante della scuola Calasanz, non ha potuto partecipare alla cerimonia per motivi di viaggio.

Nel diploma del signor Luis Padilla, compare anche il nome della sua defunta sposa, la signora Carmen Díaz Valenzuela, che era anche membro della Fraternidad Histórica del Cile.

Emaús

Arrivo degli Scolopi a Peralta de la Sal.

15 marzo 1697; 325 anni fa. Quest'anno abbiamo rivolto uno sguardo particolare a Peralta per celebrare in questi prossimi mesi il 325° anniversario dell'arrivo degli Scolopi a Peralta de la Sal, e il terzo centenario della nostra presenza nella scuola di Barbastro. La casa del Calasanzio è stata per tutti noi, l'origine di tutto ciò che è nostro: la scuola, la comunità, la preghiera e la missione di cambiare il male del mondo, una persona alla volta. In quella casa di Peralta, insieme ai colpi di martello nella fucina, abbiamo potuto ascoltare anche la musica della fede familiare e i desideri di un fanciullo di servire Gesù e di lottare contro il male. La casa rappresenta tutte le presenze scolopiche per coloro che vengono, e la casa vuole rendere il mondo intero la missione del Calasanzio. L'albero è un ricordo di quell'ulivo così noto e un segno che le Scuole Pie sono anche un albero con radici profonde e frutti di profitto. Per raccogliere tutto questo ricordo, una nuova pubblicazione di Emmaus; la rivista n°11, dedicata a Peralta de la Sal.

IV Incontro per la trasformazione sociale di Itaka-Scolapios.

Il 5 marzo abbiamo tenuto il IV Incontro per la trasformazione sociale di Itaka-Escolapios Emaús nella nostra scuola di Siviglia. Con il titolo “Il volontariato, agente di trasformazione”,

più di 60 persone di tutte le fasce d'età e quasi tutte le presenze Emaús si sono incontrate nuovamente dopo due anni per continuare la riflessione sulla partecipazione al compito di trasformare la società delle persone che sviluppano il nostro volontariato a Itaka-Escolapios. La mattinata è consistita in una serie di presentazioni e in un panel di esperienze dalle sedi che ci hanno illustrato esempi concreti di accoglienza, formazione e partecipazione dei volontari, che, come sempre, sono serviti a condividere idee e proposte che, con i necessari cambiamenti, possono essere riprodotte in più luoghi. Il pomeriggio è stato un momento di riflessione in gruppi intorno a quattro workshop, culminati nell'Eucaristia.

Giornata Emaús a Barbastro-Peralta

Sabato 7 maggio, più di 170 persone provenienti dalle diverse presenze Emaús hanno potuto godere di una giornata preparata con cura e affetto. In coincidenza con il 300° anniversario dell'attuale sede della scuola di Barbastro, e con il 325° anniversario dell'arrivo dei piaristi a Peralta de la Sal, abbiamo potuto fare un tour, non solo per la storia, ma anche per l'attualità educativa e pastorale, e per ciascuno dei progetti della nostra presenza piarista nella zona, che poggia su un'equipe umana di qualità, che oltre alla categoria professionale, porta un buon tono vocazionale e un profondo sentimento piarista. Il motto della giornata “Più vicini a un sogno, più vicini a un sogno, im fent, amestutakoa baino hurbilago”, ci ha aiutato a lavorare a partire dalle chiavi sinodali, e ad avanzare nel nostro cammino comune. Scolopi di tutte le comunità religiose e della Fraternità, persone in missione condivisa dalle nostre scuole e presenze,

condividiamo i sogni e le realtà con cui stiamo costruendo la Comunità Cristiana Scolopica.

6 anni di presenza scolopica in Mozambico.

La nostra presenza in Mozambico sta crescendo nella missione e nell'identità scolopica. Le sue opere più importanti al momento sono:

- LA PRESENZA NELLE COMUNITÀ E NELLE PARROCCHIE. SERVIRE LA COMUNITÀ E CREARE UNA RETE. Da sottolineare la promozione della rete di solidarietà con le vittime dello sflamento, la distribuzione di cibo e la preoccupazione di essere vicini alle famiglie più deboli.
 - SCUOLA: SOSTENERE LE FAMIGLIE PER CREARE BASI EDUCATIVE. SOSTENERE LA FORMAZIONE DELLE MADRI.
 - AGRO-PASTORALE: PROMUOVERE LO SVILUPPO SOSTENIBILE DELLA COMUNITÀ ATTRAVERSO LA VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE ENDOGENE E LE OPZIONI DI LAVORO DIGNITOSO. Nel bilancio di Itaka-Escolapios, possiamo contare sul finanziamento per sviluppare il progetto agro-pastorale di Manos Unidas. Questo permette alla nostra comunità di rispondere alla realtà delle persone povere e vulnerabili della comunità di Minheuene, con particolare attenzione alle esigenze di donne, bambini e giovani.
1. Il manifesto dell'evento invita ad essere artigiani di un nuovo mondo.
 2. Giovani aspiranti al nostro pre-noviziato, praticano sport con giovani di Minheuene.
 3. Giovani del processo professionale ricevono la visita di Israel Cuadros e Jesús Elizari.

4. Gran parte dei nostri sforzi sono rivolti all'emancipazione e alla formazione delle donne.
5. Bambini di una delle nostre comunità più remote.
6. Il volontariato è un modo coerente di condividere la missione scolopica.

Stati Uniti e Porto Rico

Cuba e Adjuntas, nuove realtà prese in carico

Negli ultimi anni, la nostra Provincia ha assunto la missione scolopica a Cuba e una parrocchia con scuola ad Adjuntas, in Porto Rico. In entrambi i luoghi i processi formativi con i bambini e i giovani sono significativi. A Cuba stiamo celebrando un quarto di secolo di ESPLAI (Corso estivo). Lo festeggiamo "scoprendo la bellezza" in tutto ciò che facciamo e vediamo intorno a noi. Ad Adjuntas, i bambini e gli adolescenti del Movimento Calasanzio, con i loro consiglieri, laici e religiosi, visitano gli anziani che vivono in solitudine, oltre ad altri servizi che offrono alla comunità.

1. ESPLAI Guanabacoa
2. ESPLAI Guanabacoa
3. ESPLAI Parrocchia di San Giuda e San Nicola. L'Avana
4. ESPLAI. L'Avana
5. Celebrazione del Movimento Calasanzio Adjuntas
6. Movimento Calasanzio Adjuntas preghiera
7. Passeggiata del Movimento Calasanzio Adjuntas

8. Movimento Calasanzio Adjuntas visita agli anziani della comunità.
9. Movimento Calasanzio Adjuntas Fiera vocazionale
10. Movimento Calasanzio preghiera

Guatemala

Dalle scuole parrocchiali scolopiche: La Asunción, San Juan Bautista e CEPEN, il numero di alunni è aumentato e sono stati diversificati diversi gruppi extrascolastici. Inoltre, ci sono opportunità per bambini, adolescenti e giovani di altre scuole di partecipare ai nostri numerosi gruppi, come: La scuola dei compiti, il chapiverano, il gruppo di ritiro, il gruppo musicale regionale....

I giovani formandi scolopi (gli studenti) della Vice-Provincia delle Californie, che sono presenti ogni anno dall'inizio della fondazione, oltre ad avere una partecipazione attiva formale nelle scuole, si sono occupati principalmente della cura pastorale dei bambini e dei giovani al di fuori delle aule. A loro dobbiamo, fondamentalmente, la scuola dei compiti e il Chapiverano. Il tocco di un'azione pastorale molto piarista...

Stiamo cercando di formare degli agenti pastorali per ogni ministero. Ogni mese uno dei religiosi e dei sacerdoti è responsabile di una catechesi specifica per ogni ministero, alla quale partecipano i catechisti di ogni villaggio/frazione. C'è anche una catechesi comune per ogni ministero, tenuta dallo stesso 'insegnante' in una seconda parte del tempo di catechesi. Questa catechesi comune a tutti i gruppi è sulla Storia della Chiesa cattolica. Questa catechesi dovrebbe durare 2 anni e mezzo.

1. L'attuale comunità scolopica della Casa Generalizia in Guatemala. Gli Padri, Aarón Julio, Marco Antonio, José Guadalupe, e i Fratelli Christian e José Alfredo.
2. Campo parrocchiale per bambini del Movimiento Calasanz de los Niños in Guatemala
3. Campo parrocchiale per bambini del Movimiento Calasanz de los Niños in Guatemala
4. P. Marco Antonio Véliz Cortés Direttore delle scuole della Casa Generalizia in Guatemala
5. I giovani della Pastorale Giovanile e gli studenti del CEPEMH, che fanno parte del Movimiento Calasanz, hanno assistito a un'alba spettacolare in cima al vulcano Tajomulco.
6. P. Vinod, scolopio della Provincia USA di Porto Rico, in missione nella Settimana Santa in Guatemala.
7. Donazione della scuola superiore scolopica DEVON PREP di Philadelphia, USA, agli studenti delle scuole scolopica in Guatemala. Il P. Fernando Negro, Padre Provinciale, P. Vinod, Assistente Provinciale, P. Jhon Callan, Economo Provinciale, P. Marco Antonio Véliz, Direttore delle scuole, P. José Guadalupe García, Comunità scolopica in Guatemala.
8. P. José Juan, scolopio della Provincia USA di Porto Rico, in missione nella Settimana Santa in Guatemala.
9. Hno. José Ángel, della Vice-Provincia delle Califormie, torna alla sua comunità formativa per completare gli studi di formazione iniziale, dopo un anno di esperienza comunitaria e missionaria nella nostra parrocchia e nelle nostre scuole. Grazie mille.

10. Visita fraterna di Padre Jordi Vilá, Provinciale di Catalogna, alla comunità scolopica del Guatemala.
11. Il professor Francisco López torna a casa sua in Messico, Tlaxcala, dopo quasi 3 anni di volontariato nella nostra parrocchia e nelle nostre scuole scolopiche.

Ungheria

Una delle maggiori sfide dell'Ungheria nel 2022 è la situazione dei rifugiati, in seguito all'aggravarsi della crisi russo-ucraina lo scorso febbraio. Nella nostra provincia, le nostre istituzioni hanno contribuito ampiamente a sostenere le famiglie di rifugiati, con particolare attenzione ai bambini in età scolare. Il fiore all'occhiello di questo contributo è stato il Liceo di Budapest, dove l'assistenza ai bambini è stata fornita fin dalle prime settimane della crisi. In queste occasioni abbiamo offerto l'insegnamento dell'ungherese, musica, sport, arte e opportunità di apprendimento online per gli studenti più grandi. Abbiamo anche organizzato lezioni di lingua ungherese per i genitori. Inoltre, in estate abbiamo portato i bambini in campeggio per diverse settimane. Da settembre continueremo ad aiutare le famiglie nell'apprendimento della lingua e gli studenti nel proseguimento degli studi. Abbiamo lavorato anche con i bambini poveri nella nostra scuola speciale di Sátoraljaújhely. Inoltre, nel centro di orientamento e sviluppo professionale Kilitó di Vác aiutiamo i giovani che hanno bisogno di attenzione personale.

1. Asilo nido per bambini ucraini rifugiati

2. Asilo nido: lezione d'arte per bambini ucraini rifugiati
3. Asilo nido: lezione di musica per bambini ucraini rifugiati
4. Asilo nido: lezione di musica per bambini ucraini rifugiati
5. Asilo nido per bambini ucraini rifugiati
6. Asilo nido: lezione di sport per bambini ucraini rifugiati
7. Asilo nido per bambini ucraini rifugiati
8. Lezione di lingua ungherese per studenti ucraini
9. Lezione di lingua ungherese per studenti ucraini
10. Lezione online per studenti ucraini
11. Lezione di lingua ungherese per genitori ucraini
12. Campo estivo per bambini ucraini rifugiati
13. Studenti della scuola speciale di Sátoraljaújhely

India

Le Scuole Pie nascono in India in un contesto interculturale. I primi missionari scolopi arrivarono nella parte meridionale dell'India e fondarono la prima casa nel Kerala. Ora la Viceprovincia indiana è composta da otto fondazioni, tra cui tre scuole che in diverse parti dell'India. In India ci sono 28 Stati e 8 territori dell'Unione. Ci sono molte lingue e dialetti. Essendo la patria di 1,38 miliardi di persone, l'India ospita diversità culturali tra lingue, tradizioni religiose, regioni geografiche, etnie e festival. Nonostante queste sfide, siamo riusciti a diffonderci in diverse regioni dell'India. Vorremmo vedere l'unità nelle diversità. Riconosciamo i religiosi che hanno fatto parte

della “missione in uscita” del nostro Ordine. Attualmente abbiamo 8 comunità, 3 scuole e una parrocchia. Dei 59 sacerdoti scolopi indiani, un buon numero di religiosi lavora in varie parti dell'India e del mondo per costruire il nostro Ordine.

1. Celebrazione di Onam nella nostra scuola Aryanad, una delle feste del raccolto del Kerala.
2. Bambini della scuola di Kamda che indossano abiti tradizionali
3. Studenti della scuola Calasanz in visita in Malesia per esplorare le diversità culturali di quel Paese.
4. La prima professione dei nostri fratelli
5. Tornare indietro: pratica del tiro con l'arco nella scuola di Aryanad
6. L'emancipazione femminile: La squadra delle ragazze Kabadi della scuola Calasanz
7. I nostri postulanti nel campus scolastico.
8. Benedizione della casa di formazione di Torpa.

Messico

Ritorno in pista

In Messico, andare in missione è molto attraente per i giovani delle nostre opere. Nel 2023, siamo stati felici di rimetterci in cammino per vivere il mandato del Signore Gesù. Con gioia, abbiamo rivisto volti familiari o sperimentato nuovi luoghi dove la missione ci attendeva. Gesù ci aspettava, raggiante e risorto, nei volti dei bambini e dei giovani che si sono riuniti per condividere la benedizione di seguire Gesù. I nostri giovani hanno affrontato per la prima volta il disagio di lasciare la propria casa, in luoghi sconosciuti, per aprire i loro cuori

a nuove persone che li hanno generosamente accolti, nutriti e incoraggiati a continuare il cammino dietro a Gesù. Ma c'è stato anche chi è tornato dopo un po' di tempo per ripetere l'incontro con Dio nella meravigliosa e semplice contemplazione di un'alba, nella risata gioiosa di un bambino o nell'abbraccio sincero di un giovane.

Nazaret

Il Collegio Calasanz de Bogotá è una scuola bilingue

Il Collegio Calasanz Bogotá, una scuola della provincia di Nazareth, in qualità di Cambridge English School (CES), ha evidenziato la necessità di attuare un progetto di bilinguismo graduale per consolidare lo sviluppo della competenza comunicativa interculturale e delle life skills a livello B2 in conformità con il Quadro Comune Europeo di Riferimento QCER.

Per rispondere al progetto, si è deciso di trasformare progressivamente il curriculum, aumentando l'esposizione degli studenti alla cultura e alla lingua inglese, avviando così, nel 2015, l'implementazione di materie di contenuto in inglese dalla scuola dell'infanzia, che sono allineate con il curriculum nazionale, le dimensioni dello sviluppo umano (corporea, cognitiva, affettiva, comunicativa, etica, estetica, attitudinale e valutativa) e comunicativa in conformità con il QCER.

Il 5 luglio 2023, il Segretario dell'Istruzione del Distretto ha formalmente consegnato al Collegio Calasanz Bogotá, la Risoluzione che lo accredita come istituto scolastico autorizzato a fornire il servizio educativo BILINGUE a livello di istruzione prescolare, di base e secondaria.

“Per la gloria di Dio e l'utilità degli altri”.
Sandra Patricia Arciniegas – Rettrice

Religiosi e laici che condividono la vita e la missione

Da alcuni anni alcune delle nostre comunità si sono arricchite della presenza di laici, uomini e donne, che hanno scelto di vivere un tempo della loro vita al servizio della costruzione delle Scuole Pie. Lungi dal mettere a repentaglio la nostra identità religiosa, questa esperienza ci ha aiutato a vivere più intensamente la preghiera, l'Eucaristia, gli incontri comunitari e, in generale, la condivisione della vita.

Coloro che hanno scelto di vivere questo volontariato missionario lo hanno fatto come compagni spirituali, direttori di ritiri e insegnanti nelle nostre scuole. E noi religiosi abbiamo cercato di essere testimoni di comunione, consacrazione e missione che siamo autenticamente scolopi.

Polonia

Il 2022 è stato un anno di felici ritorni agli eventi che erano nel calendario provinciale prima della pandemia. Dopo due anni di attesa, si è svolto a Rzeszów e a Cracovia il PYM - Piarist Youth Meeting - l'incontro della Gioventù Scolopica d'Europa. Dopo più di 20 anni la casa del noviziato è stata trasferita da Rzeszów a Bolszewo, dove un novizio ha iniziato la sua formazione. A Warszawa-Siekierkich si è celebrato il 25° anniversario del Santuario della Madre di Dio, Maestra della Gioventù. Andrzej Boj Wojtowicz ha dipinto il terzo quadro per la casa di Jelenia Góra - Cieplice, intitolato “San Giuseppe Calasanzio”. P. Emil Grochowski

ha dato un esempio da seguire: nonostante le ferite, ha aiutato i suoi alunni a scendere dall'autobus dopo un incidente. La comunità scolastica è stata coinvolta nell'aiuto agli ucraini emigrati in Polonia dopo l'invasione russa e sul posto a Złoczów e Oczaków.

1. Partecipanti all'Incontro della Gioventù Scolastica PYM nella prima tappa a Rzeszów
2. Partecipanti all'inizio del Noviziato a Bolszewo
3. Giubileo al Santuario della Maestra della Gioventù a Warszawa-Siekierki
4. Foto storica del Santuario con Władysław Papis, che negli anni '40 ha vissuto qui le apparizioni.
5. Ritratto di San Giuseppe Calasanzio
6. Immagine della Madre di Dio nella cappella della comunità di Jelenia Góra - Cieplice
7. "San Giuseppe Calasanzio - Ordine".
8. P. Emil Grochowski e i suoi studenti nella scuola di Rzeszów
9. Parrocchiani di Zolóchiv durante il pellegrinaggio a Nyzhankovychi
10. Aiuti umanitari organizzati dalla parrocchia scolastica di Cracovia-Wieczysta
11. Giubileo dei 25 anni di sacerdozio di P. Grzegorz Książek e Jacek Stępień a Kraków-Pijarska
12. P. Kazimierz Wójciak premiato con la Croce della Libertà e della Solidarietà

Santo Domingo de los Tsáchilas

LABORATORI CALASANZIO A SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS

Si tratta di un programma di recupero per bambini che presentano ritardi nelle abilità accademiche e psicomotorie. Alcuni provengono dalla Casa Asilo di Gesù e dalla Casa d'Accoglienza in Emergenza, da settori di estrema povertà, con storie di vulnerabilità. Abbiamo tre insegnanti che li aiutano, per alcune ore al giorno, nella lettura, nella scrittura e nel pensiero matematico, senza separarli completamente dalla scuola regolare. Abbiamo laboratori di cucina, giardinaggio e spazi verdi per motivarli positivamente all'apprendimento attraverso la realizzazione di ricette, il contatto con la natura e la psicomotricità. I bambini sono felici di imparare!

1. Siamo particolarmente bravi a leggere, scrivere e fare i conti.
2. Spazio verde per leggere e fare esercizio fisico.
3. L'arretratezza della scuola richiede un'attenzione molto personalizzata.
4. La motricità fine è una delle sfide.
5. La terapia con i cani è una risorsa emotiva molto preziosa.
6. Jenga, un gioco di destrezza mentale, precisione e strategia.
7. Mettere le mani nella terra per prepararla e seminare ci rende sensibili.
8. In cucina pratichiamo la matematica con le ricette.
9. Max e Pabán, oltre a fare le loro terapie personali, accompagnano i bambini durante la ricreazione.
10. Sempre grati al Calasanzio!

Slovacchia

Sviluppare il lavoro di squadra: Abbiamo aspirato non solo ad avere gruppi di lavoro funzionali nelle scuole, ma anche a portarli al livello successivo: creare equipe. Le attività di team building, la spiegazione delle priorità, il dare e ricevere feedback ci hanno aiutato a raggiungere questo obiettivo. Migliorare la comunicazione: Le nostre tre scuole in Slovacchia si sono guadagnate una migliore reputazione nell'opinione pubblica. Per questo ci siamo concentrati anche sul miglioramento della comunicazione interna, articolando meglio le aspettative, evitando i conflitti e impegnandoci in conversazioni autentiche. Ricerca di partnership per il sostegno finanziario: Da tempo crediamo che nella nostra zona ci siano molti sostenitori che vorrebbero diventare nostri donatori. Per questo motivo, abbiamo organizzato un incontro con i partner nelle scuole, dove i direttori scolastici ci hanno parlato della nostra visione, della direzione e delle nostre esigenze.

1. Delegazione slovacca in viaggio verso il Capitolo Generale in un aereo vuoto dopo 8 ore di ritardo.
2. Il Padre Provinciale Stanislav Bujdák in gita con il coro Piarissimo in Repubblica Ceca
3. Riunione della provincia slovacca a Nitra
4. Padre Matúš Palaj si sta preparando per un incontro online con gli insegnanti delle scuole slovacche
5. Incontro delle équipes delle scuole scolopiche che stanno creando una nuova direzione per le scuole e sono anche capisquadra
6. Padre John firma la sua autobiografia, appena uscita dalla tipografia

7. Padre Juraj Ďurnek incontra il Ministro dell'Istruzione slovacco per discutere del futuro e delle necessarie riforme sistemiche.

Veracruz

STRATEGIE PER UNA CULTURA DI PACE ALL'UNIVERSITÀ CRISTÓBAL COLÓN

Dal 2022, l'Università Cristóbal Colón ha aderito alle linee guida governative contro la violenza di genere, in particolare contro le donne.

È stato istituito un protocollo per rendere visibile l'importanza per tutti di mantenere relazioni di armonia in mezzo alla diversità culturale, promuovendone la pratica attraverso giornate di sensibilizzazione.

Inoltre, sono state tenute conferenze agli studenti dal titolo "Amore o controllo?" e "Nuove mascolinità", con l'obiettivo di autovalutare la cura di sé e l'importanza di stabilire relazioni sane e buone cure.

Molto resta da fare, ma abbiamo iniziato un percorso che rivela ancora una volta la nostra identità scolopica: educare alla pietà, all'incontro e alla pace, per trasformare il nostro presente e il nostro futuro.

1. Colloqui "Amore e controllo".
2. Dialogo tra studenti universitari
3. Colloqui "Nuove mascolinità"
4. Studenti di Medico Chirurgo
5. Studenti di Psicologia
6. Studenti di Comunicazione e Ambienti Digitali
7. Studenti di Ingegneria
8. Studenti di Giurisprudenza

África Central

LA REALIDAD DE LA INTERCULTURALIDAD EN LA PROVINCIA DE ÁFRICA CENTRAL

La interculturalidad tiene como objetivo promover la comunicación entre diferentes culturas y facilitar su integración en una sociedad determinada.

En la Provincia de África Central, esta realidad es muy profunda y potencia la conexión profunda y la relación sana entre los hermanos. Esto se ve en la diversidad de culturas en las diferentes comunidades, que se manifiesta en iniciativas, alimentación y espiritualidad. Tampoco se puede descuidar el aspecto de las lenguas, cuyas ventajas no se pueden comprometer. Cada cultura es un valor en África central y con todas las culturas combinadas, llegamos al nombre de LA CULTURA ESCOLAPIA.

1. Entrega de diplomas de fin de curso al COSCABIC en Bafia.
2. Encuentro de la Circunscripción de África con la Congregación General en Yaundé.
3. Colonia provincial en Kribi con los voluntarios colonos y escolapios (Gabón, Guinea Ecuatorial y Camerún)
4. Semana calasancia en Gabón: jornada cultural en Malibé I.
5. Concurso de corales en Gabón
6. Visita del Padre Provincial a Guinea Ecuatorial

7. Día de la Filosofía en Guinea Ecuatorial
8. Recepción de los Ministerios de Acolitado y Lectorado en el juniorato de los Beatos Escolapios Mártires de Yaundé.
9. Ceremonia de colocación de la primera piedra del CABAC de Messamendongo.
10. Árbol de Navidad con los niños de la calle en Ekounou
11. Ceremonia de colocación de la primera piedra en el CTC Menteh
12. Visita del equipo operativo de la Fundación ITAKA a la escuela de Abobo

África Occidental

La agricultura en el país diola.

Las técnicas agrícolas son un hervidero de interculturalidad e intergeneracionalidad.

Los mayores inician a los más jóvenes en las distintas técnicas y métodos. Y los jóvenes también enseñan a los adolescentes. Es una forma atractiva y progresista de enseñar en la comunidad.

Bodas de plata (25 años) de las Escuelas Pías de Sam-Sam

Presentación de ofrendas a Dios. Los frutos del trabajo humano. Los paños tejidos en diferentes colores de origen Manjak, Mankagne, Serer y Diola son signos de fecundidad y unidad.

Visita del embajador de España en Senegal a la comunidad Kër Dorothée de Sam-Sam La mezcla cultural al servicio del desarrollo comunitario.

Noël SAMBOU en el país diola. La danza es un signo de la alegría suprema que reina en los corazones de la población durante los diversos acontecimientos. Los rifles en las manos de los jóvenes muestran que el pueblo de Mlomp es territorio de caza, por una parte, y expresan una especie de riqueza, por otra, ya que, para estas gentes, mientras haya fauna salvaje, tendrán suficiente para comer.

Visita al jardín botánico de la diócesis de Daloa, Costa de Marfil. Hace 20 años, cuando se reunía la familia calasancia, casi todos eran europeos. Hoy, los líderes son generalmente africanos. Los Cavanis, los Escolapios, las Hermanas Calasancias y las de la Divina Pastora, todos del Congo, Senegal, Camerún, España y Guinea Ecuatorial, buscan los medios para infundir el carisma calasancio en suelo africano.

Mestizaje multicultural en nuestras Escuelas Pías. Las Escuelas Pías están formadas por religiosos de más de seis nacionalidades. Nuestras escuelas, como las de Senegal, son testigos de un «mestizaje multicultural». Nos enfrentamos a un reto intercultural importante, que se explica por la movilidad dentro de la región de África Occidental, la religión y los numerosos matrimonios entre europeos y africanos.

Asia Pacífico

1. Profesión simple 2022

Profesión simple de nueve novicios: 1 filipino, 5 de Myanmar y 3 vietnamitas en manos del Rev. P. Miguel Artola Otamendi, Sch.P., Superior Provincial de la Provincia de Asia-Pacífico en Cebú City el 2 de julio de 2022.

2. Ordenación Sacerdotal

Ordenación Sacerdotal del Rev. P. Nguyen Van Viet, Sch.P. en Roma el 17 de julio de 2022.

3. Entrega de la Carta de Hermandad

La Sra. Yu y sus hijos recibieron la Carta de Hermandad del P. Pedro Aguado, SchP, Padre General de las Escuelas Pías, el 25 de agosto de 2022. La Carta de Hermandad se entrega a quienes, por su amor y buena voluntad, participan de los beneficios espirituales de la Orden (cf Reglas Comunes 229).

4. Convención de Directores de Colegios Escolapios

La Convención de la Pastoral Escolapia se celebró en Kiblawan, Davao del Sur, el 21 de septiembre de 2022. En dicha reunión se trató sobre el Congreso Escolapio de Educación (CED), los informes escolares de los diferentes colegios escolapios y la propuesta y proposición en el ministerio escolar.

5. Consagración de la Parroquia de la Sagrada Familia, Novaliches

En el 25 aniversario del establecimiento de la Parroquia de la Sagrada Familia en Gulod Novaliches, el altar de la iglesia fue dedicado formalmente bajo el liderazgo del Nuncio Papal en Filipinas, el Arzobispo Charles John Brown, con el Obispo de Novaliches Roberto

Gaa, sacerdotes de la diócesis y Escolapios - Provincia de Asia Pacífico el 5 de noviembre de 2022. La parroquia es administrada actualmente por los Padres Escolapios bajo la dirección del P. Wilmer Samillano, Sch.P.

6. Convención anual del Equipo Vocacional de Asia Pacífico

La convención anual del equipo vocacional de la Provincia de Asia Pacífico se celebró en Calasanz International House (CIH), Quezon City, el 3 de noviembre de 2022. Asistieron los promotores vocacionales locales de Filipinas y Vietnam con participación virtual de los de Japón.

7. Edificio de nueva construcción de la escuela media de Kaisei, Japón.

8. Visita del P. General a Japón

El P. General Pedro Aguado, Sch.P. visita las Comunidades Escolapias de Japón del 8 al 10 de febrero de 2023 con el P. Jozsef Urban, Asistente General para Asia y el P. Julio Alvarez, Asistente General para América.

9. Visita del P. General a Vietnam

El P. General Pedro Aguado, Sch.P. visita la Comunidad Escolapia de Vietnam del 28 de febrero a marzo de 2023 con el P. Jozsef Urban, Asistente General para Asia y el P. Antonio Luis, Intérprete Oficial.

10. Primer Capítulo Provincial

El primer Capítulo Provincial de Asia Pacífico se celebró en Don Bosco Retreat House, Talisay, Cebu City del 20 al 25 de marzo de 2023.

11. Visita inicial a Tailandia

En conformidad con la iniciativa “En Salida” de la Orden, el P. Miguel Artola y el P. Robert Dalusung llegaron a Bangkok el 3 de mayo de 2023. Tuvieron una audiencia con Mons. Antonio Weradat, Arzobispo de la Arquidiócesis de Thare en el noreste de Tailandia

12. Ordenación sacerdotal de los PP. William y Rolan

El P. William A. Crispolon, Sch.P. y el P. Rolan O. Filices, Sch.P. fueron ordenados sacerdotes por Su Excelencia Damian Cosme R. Almedilla, Obispo de Butuan, el 17 de junio en la Capilla del Seminario del Colegio San Pedro, Brgy. Ampayon, Butuan City.

Austria

Contemplamos con gratitud el año 2022, en el que la Provincia Austriaca ha vuelto a ser testigo de vida y crecimiento tras la suavización de las numerosas restricciones impuestas por el virus Covid. También hemos crecido a nivel personal, con la llegada de dos nuevos hermanos de Camerún: Lontum y Kisito, por los que estamos muy agradecidos. En segundo lugar, el P. Ratheesh recibió el sacramento de la ordenación sacerdotal en primavera. Y a finales de agosto, llegó a nuestra Provincia el nuevo Delegado General, el P. Zsolt Labancz, de Hungría, nombrado por el P. General. Como parte del proceso capitular, en otoño celebramos capítulos locales en tres de nuestras comunidades, lo que enriqueció la vida comunitaria. Estas reuniones fueron una oportunidad para aprender juntos y fortalecer la Provincia.

La vida volvió a nuestras parroquias y nuestras instituciones - nuestras escuelas y jardines

de infancia - y de nuevo pudimos celebrar reuniones, encontrarnos y celebrar. Las fotos dan una idea de esta alegría.

1. La llegada del Hermano Lontum en enero. Debido a Covid, tardó mucho tiempo en llegar por fin a Viena. La alegría fue aún mayor para él y para la comunidad.
2. El Hermano Kisito también llegó a la comunidad de Maria Treu, Viena, en abril. Tras la primera etapa de su formación, los hermanos Lontum y Kisito continuarán sus estudios teológicos en Viena.
3. La ordenación sacerdotal del P. Ratheesh tuvo lugar en la India. Para alegría de los fieles austriacos y de la Provincia, celebró varias Primeras Misas en Austria.
4. Los hermanos de la Provincia austriaca se reúnen cada mes para formarse, planificar y celebrar juntos. La reunión de septiembre fue la primera ocasión para encontrarse con el nuevo Provincial, el P. Zsolt.
5. Inicio del capítulo local de la comunidad de St. Thekla en Viena. Después de tantos años como parte de la comunidad de Maria Treu, St Thekla ha obtenido de nuevo el estatus de comunidad escolapia independiente desde 2019. Como se puede ver, vivimos en una comunidad intercultural e intergeneracional.
6. Cumpleaños del Colaborador. La Comunidad de Krems-Horn se reunió para celebrar el cumpleaños de uno de sus colaboradores. Es un momento para compartir nuestro cariño y gratitud a este gran corazón.
7. Vendimia - como parte de los preparativos para la Primera Comunión, cada año los niños participan en la vendimia. Para la solemne Primera Comunión, las familias reciben su vino especial.

8. ¡En 2022 abrimos una nueva panadería y cocina en Maria Treu! Desde entonces aprendemos con todos los sentidos en nuestra panadería escolapia. Cuando las delicias resultantes se comparten y se comen juntos, es siempre un placer para los niños.
9. Navidad en el centro de St Thekla. Es un momento importante en la vida del colegio cuando todos los niños, profesores, educadores y padres se reúnen en la iglesia para celebrar el nacimiento del Señor. La foto muestra a algunos niños de pie junto al altar: Monaguillos y niños leyendo las intercesiones.
10. Confección de coronas de Adviento con los alumnos del Campus. Es una costumbre especial en el mundo de habla alemana hacer coronas de Adviento en vista del Adviento. El capellán de la universidad, el P. Jinto, organizó una velada en la que los estudiantes pudieron confeccionar su propia corona de Adviento.

Congo

EL CONGO EN CONSTRUCCIÓN...

No cabe duda para quien conoce la situación actual del Vicariato del Congo. Tanto desde el punto de vista de sus comunidades como de las infraestructuras necesarias para el buen desarrollo de su ministerio, el Vicariato escolapio del Congo es una obra en construcción...

1-Complejo escolar en Kinshasa:

Gracias al apoyo de la Fundación Itaka-Escolapios, las obras de construcción de un

complejo escolar en Kinshasa están en plena marcha desde noviembre de 2022. Con la construcción del edificio, la preparación de los documentos clave y la constitución de los equipos de apoyo al complejo escolar, todo hace pensar que en 2024-2025 se inaugurará oficialmente el primer complejo escolar escolapio en Kinshasa, tal y como estaba previsto.

2-Complejo escolar de Kikonka:

La presencia escolapia en Kikonka crece aún más gracias a un proyecto que es el orgullo de todo el Vicariato: el complejo escolar San José de Calasanz. Iniciada como escuela infantil con tres aulas (2021-2022), esta obra está creciendo aún más. En 2022-2023 se inauguró el primer curso de primaria. Actualmente se está trabajando en la construcción de otra aula, que permitirá abrir el segundo año de primaria. Estas obras auguran un futuro aún más prometedor para el Vicariato del Congo.

3-Construcción de la iglesia parroquial de Kinshasa:

Bajo la dirección de su equipo pastoral, la parroquia de San Judas de Kinshasa está en construcción. Las obras de construcción de una nueva iglesia parroquial, que comenzaron en agosto de 2022, continúan. Se trata de un proyecto de gran envergadura que refleja la audacia y la determinación de los Escolapios para contribuir al desarrollo espiritual y material del pueblo de Dios que se les ha confiado. También es testimonio de la colaboración de confianza entre la Orden de las Escuelas Pías y la Iglesia arquidiocesana de Kinshasa.

Hungría

Uno de los mayores retos de Hungría en 2022 es la situación de los refugiados, ya que la crisis ruso-ucraniana se agravó el pasado mes de febrero. En nuestra provincia, nuestras instituciones han contribuido ampliamente a apoyar a las familias de refugiados, con especial atención a los niños en edad escolar. El buque insignia de esta contribución ha sido el Colegio de Budapest, donde se ha prestado servicio de guardería a los niños desde las primeras semanas de la crisis. En estas ocasiones ofrecimos enseñanza de húngaro, música, deportes, arte y oportunidades de aprendizaje en línea para los alumnos mayores.

También organizamos clases de húngaro para los padres. Además, en verano llevamos a los niños de campamento durante varias semanas. A partir de septiembre seguiremos ayudando a las familias con el aprendizaje de idiomas y a los alumnos a continuar sus estudios.

También trabajamos con niños pobres en nuestra escuela especial de Sátoraljaújhely. Además, en el centro de orientación y desarrollo profesional de Kílátó, en Vác, ayudamos a los jóvenes que necesitan atención personalizada.

- 1. Guardería para niños ucranianos refugiados
- 2. Guardería: clase de arte para niños refugiados ucranianos
- 3. Guardería: clase de música para niños refugiados ucranianos
- 4. Guardería: clase de música para niños refugiados ucranianos

- 5. Guardería para niños refugiados ucranianos
- 6. Guardería: clase de deporte para niños refugiados ucranianos
- 7. GUardería para niños refugiados ucranianos
- 8. Clase de húngaro para estudiantes ucranianos
- 9. Clase de húngaro para estudiantes ucranianos
- 10. Lección en línea para estudiantes ucranianos
- 11. Clases de húngaro para padres ucranianos
- 12. Campamento de verano para niños ucranianos refugiados
- 13. Alumnos de escuelas especiales en Sátoraljaújhely

India

Las Escuelas Pías nacen en la India en un contexto intercultural. Los primeros misioneros escolapios llegaron al sur de la India y fundaron la primera casa en Kerala. Ahora la viceprovincia india se compone de ocho fundaciones que incluyen tres escuelas repartidas por diferentes partes de la India. En la India hay 28 estados y 8 territorios de la unión. Hay muchas lenguas y dialectos. Al albergar a 1.380 millones de personas, la India da cabida a diversidades culturales entre lenguas, tradiciones religiosas, regiones geográficas, etnias y festivales. A pesar de estos retos, hemos sido capaces de extendernos por distintas regiones de la India. Nos gustaría ver unidad en la diversidad. Reconocemos a los religiosos

que han participado en la «misión en salida» de nuestra Orden. Ahora tenemos 8 comunidades, 3 escuelas y una parroquia. De los 59 sacerdotes escolapios indios, un buen número de religiosos trabajan en diversas partes de la India y del mundo construyendo nuestra Orden.

1. Celebración del Onam en nuestro colegio Aryanad, una de las fiestas de la cosecha de Kerala.
2. Niños de la escuela de Kamda vistiendo trajes tradicionales
3. Alumnos del colegio Calasanz visitando Malasia para explorar las diversidades culturales de ese país.
4. Primera profesión de nuestros hermanos
5. Volviendo atrás: prácticas de tiro con arco en el colegio Aryanad
6. Empoderamiento de la mujer: Equipo de chicas kabadi de la escuela Calasanz
7. Nuestros postulantes en el campus de la escuela.
8. Bendición de la casa de formación de Torpa.

Italia

Para la Provincia Italiana de los Padres Escolapios, la interculturalidad y la inculturación dentro de la Orden son ya una “HISTORIA” que comenzó hace muchos años y que se enriquece con nuevos capítulos cada año que pasa.

Es una historia apasionante, porque habla de hombres que aman a Dios, que fueron capturados por el carisma inaugurado por San José de Calasanz y que, por diversas razones, decidieron seguir el mismo camino del Fundador.

Cada rostro, cada nombre es un capítulo en sí mismo, que merece ser compartido.

Rostros y nombres de padres italianos, que han llegado a países lejanos y cuya fe ardiente ha generado otros credos e incluso vocaciones religiosas.

Rostros y nombres de jóvenes candidatos o religiosos maduros que salieron de Filipinas, Costa de Marfil, Senegal, Camerún, México, España, Polonia y aterrizaron en Italia para conocer más de cerca el alma de Calasanz. O bien, se acercan a la Demarcación para ofrecer ayuda personal y experiencia. O, también, completar su itinerario de estudios en Roma, en el corazón de la cristiandad, y así volver a sus propias Demarcaciones de origen para transmitir sus conocimientos.

Todos son hermanos únicos, preciosos, ricos en humanidad y experiencia. Hombres interesantes, valientes, apasionados. Como toda gran historia, también hay capítulos tristes. Algunos les han dado la espalda y se han ido, tal vez porque estaban cargados de expectativas defraudadas o por dificultades de comunicación.

¿El capítulo más fascinante? La que tiene como protagonista a la comunidad formativa del Nazareno. El Seminario de la Provincia Italiana. Allí se puede tocar con las propias manos la maravilla del don de Cristo, que inauguró su Iglesia y quiso que fuera «católica», es decir, universal.

En el Nazareno viven jóvenes candidatos de los más diversos orígenes, seguidos por formadores responsables, que también han venido de otros países. Todos unidos por el amor a Cristo, nacido en ellos de una manera única y personal.

Una “historia dentro de la historia”: en el Nazareno, la interculturalidad y la inculturación son el pan de cada día.

La Provincia italiana pide al corazón de la Santísima Virgen María de las Escuelas Pías y al de San José de Calasanz que esta historia no termine nunca. Porque es demasiado hermoso.

1. Los religiosos escolapios de la Provincia Italiana que participaron en el V Capítulo Provincial en Roma.
2. Un grupo de religiosos escolapios de diferentes edades y nacionalidades; aquí, al final de los ejercicios espirituales anuales que se realizan en Montanino (AR).
3. En la mesa: el P. Francesco Pandolfi (italiano), el P. Andrés Dragón (filipino), el P. Yeremias Mukin (indonesio) y el diácono Louis Ainegnon (marfileño).
4. El diácono Louis Ainegnon, de Costa de Marfil, el día de su ordenación diaconal en Milán, el 26 de noviembre de 2023.
5. Viaje a Orvieto: P. Martin Badiane, senegalés, formador en el Juniorato del Nazareno con los dos estudiantes, Fr. Louis Ainegnon y Fr. Hermann Assi, el 28 de junio de 2023.
6. Capítulo Local unificado: la comunidad del Juniorato del Nazareno, la comunidad de la Parroquia de San Francisco de Asís en Monte Mario y la comunidad de Poli; un capítulo, tres comunidades y varias naciones: Italia, Camerún, Senegal, Costa de Marfil y México.

Polonia

El año 2022 fue un año de felices retornos a los eventos que antes de la pandemia figuraban en el calendario provincial. Tras dos años de espera, se hizo en Rzeszów y Kraków el PYM – Piarist Youth Meeting – el encuentro de la juventud escolapia de Europa. Después de más de 20 años la casa del noviciado se trasladó de Rzeszów a Bolszewo, donde su formación comenzó un novicio. En Warszawa-Siekierkich se celebró el 25 aniversario del Santuario de la Madre de Dios, Maestra de la Juventud. Andrzej Boj Wojtowicz pintó el tercer cuadro para la casa de Jelenia Góra - Cieplice titulado “S. Iosephus Calasantius”. El P. Emil Grochowski dio un ejemplo digno de seguir: a pesar de sus heridas, después de un accidente ayudó a sus alumnos a salir del autobús. La comunidad escolapia se metió en la ayuda a los ucranianos emigrados a Polonia tras la invasión de Rusia y sobre el terreno en Złoczów y Oczaków.

- 1. Participantes del Piarist Youth Meeting PYM en la primera etapa de Rzeszów
- 2. Participantes del inicio del Noviciado en Bolszewo
- 3. Jubileo en el Santuario de la Maestra de la Juventud en Warszawa-Siekierki
- 4. Foto histórica del Santuario con Wadysława Papis que en los años 40 del siglo XX experimentaba en este lugar las apariciones
- 5. Retrato de San José de Calasanz
- 6. Imagen de la Madre de Dios en la capilla de la comunidad de Jelenia Góra - Cieplice
- 7. «S. Iosephus Calasactius - Orden»

- 8. P. Emil Grochowski y sus alumnos en la escuela de Rzeszów
- 9. Feligreses de Zólochiv durante la peregrinación en Nyzhankovychi
- 10. Ayuda humanitaria organizada por la parroquia escolapia de Kraków-Wieczysta
- 11. Jubileo de 25 años de sacerdocio de los PP Grzegorz Książek y Jacek Stępień en Kraków-Pijarska
- 12. P. Kazimierz Wójciak condecorado con la Cruz de la Libertad y Solidaridad

Eslovaquia

Desarrollar el trabajo en equipo: Aspirábamos no sólo a tener grupos de trabajo funcionales en las escuelas, sino también a llevarlos al siguiente nivel: crear equipos. Las actividades de creación de equipos, la explicación de prioridades y el intercambio de opiniones nos ayudaron a alcanzar este objetivo.

Mejorar la comunicación: Nuestras tres escuelas de Eslovaquia han ido adquiriendo una mejor reputación entre el público. Por eso también nos hemos centrado en mejorar la comunicación interna: articular mejor las expectativas, evitar conflictos y entablar conversaciones auténticas.

Búsqueda de alianzas para la financiación: Hace tiempo que creemos que hay muchos simpatizantes en nuestra zona a los que les gustaría convertirse en nuestros donantes. Por eso organizamos una reunión de socios en las escuelas, en la que los directores hablaron más de nuestra visión, dirección y necesidades.

- 1. Delegación eslovaca viajando al Capítulo General en un avión vacío después de que el avión llegara con 8 horas de retraso
- 2. El Padre Provincial Stanislav Bujdák de viaje con el coro Piarissimo en la República Checa
- 3. Reunión de la Provincia Eslovaca en Nitra
- 4. El Padre Matúš Palaj se prepara para un encuentro en línea con profesores de escuelas eslovacas
- 5. Encuentro de equipos de escolapios que están creando una nueva dirección para las escuelas y también jefes de equipo
- 6 y 7. El Padre John firma su autobiografía, que acaba de salir de la imprenta
- 8. El Padre Juraj Ďurnek se reunió con el Ministro de Educación eslovaco para hablar del futuro y de las reformas sistémicas necesarias.

Central Africa

THE REALITY OF INTERCULTURALITY IN THE PROVINCE OF CENTRAL AFRICA

Interculturality aims to promote communication between different cultures and facilitate their integration into a given society.

In the Province of Central Africa, this reality is very deep and it enhances profound connection and healthy relationship between brothers. This is seen in the diversity of cultures in different communities, which manifest itself in initiatives, meals and spirituality. Also, one cannot neglect the aspect of languages which advantages cannot be compromised. Every culture is value in central Africa and with all the cultures combined, we came up with the name THE PIARIST CULTURE.

1. Delivery of end-of-year scrolls to COSCABIC in Bafia
2. Meeting of the African Circumscription with the General Congregation in Yaoundé
3. Provincial colony in Kribi with settler volunteers and Piarist volunteers (Gabon, Equatorial Guinea and Cameroon)
4. Calasanctian Week in Gabon: cultural day in Malibé I
5. Choralies in Gabon
6. Visit of the Father Provincial to Equatorial Guinea
7. Philosophy Day in Equatorial Guinea
8. Reception of the Ministries of Acolyte and Lectorate at the scholasticate of the Blessed Piarist Martyrs of Yaoundé
9. Ceremony of laying the first stone at the CABAC of Messamendongo
10. Christmas tree with street children in Ekounou

11. Foundation stone laying ceremony at CTC Menteh
12. Visit of the ITAKA foundation operational team to the Abobo school

West Africa

Farming in Diola country. The cultivation technique, a high point of interculturality and Intergenerationality. The elders initiate the younger ones in the various techniques and methods. And the young also teach the teenagers. An attractive and progressive pedagogy in the community.

Silver Jubilee (25 years) of the Pious Schools at Sam-Sam. Presentation of offerings to God. Fruits of human labor. Woven loincloths in different colors of Manjak, Mankagne, Serere and Diola origin are signs of fruitfulness and unity.

Visit from the Spanish ambassador to Senegal to the Kër Dorothée community in Sam-Sam. Cultural blending for community development.

Noël SAMBOU in Diola country. The dance expresses the supreme joy in the people's hearts at the event. The rifles in the hands of the young people show that the village of Mlomp is a hunting ground on the one hand, and express a kind of wealth on the other, because for these people, as long as there is wildlife, they will have enough to eat.

Visit to the botanical garden in the diocese of Daloa, Côte d'Ivoire. 20 years ago, when

the Calasanctian family got together, almost everyone was European. Today, the leaders are generally African. The Cavanis, Piarists, Calasanctian Sisters and Divine Shepherdess Sisters, all from Congo, Senegal, Cameroon, Spain and Equatorial Guinea, are looking for ways and means to instill the Calasanctian charism on African soil.

A multicultural mix in our Pious Schools.

The Pious Schools are made up of religious of more than six nationalities. Our schools, like those in Senegal, are witnessing a "multicultural crossbreeding". We face a major intercultural challenge, due to mobility within the West African region, religion and the many marriages between Europeans and Africans

Argentina

[...] the mission of our Institute to educate young boys in the fundamentals of reading, writing, arithmetic, the Latin language, and especially piety and Christian Doctrine. All this must be accomplished with the most efficient and simple methods

CC5

We have found a treasure that renews pedagogical practices, fosters intelligence, and ignites hearts and souls. Socratic Seminars is a learning method based on rigorous and collaborative discussion about a valuable text. This methodology aims at the attainment of three objectives: contact with the cultural heritage, through direct interaction with outstanding works and authors; the development of critical thinking skills, by exercising rigorous thinking: analysis, synthesis,

and evaluation of ideas and concepts; and the development of social skills, stemming from the ability to express oneself and listen to others. In the Pious Schools of Argentina, it emerges as a response to legitimate demands in the current world and as a way to renew and contextualize the foundational mandate of teaching students how to read, listen, write, speak, and think. Inspired by Calasanz's audacity, we treasure our heritage and propose it with passionate conviction and creativity to students to involve them in cultural and divine-human dialogue. After 10 years of its implementation, we joyfully harvest and share our students' achievements.

1. "Socratic" refers to the maieutic method proposed by Socrates, the teacher who helps his disciples to give birth to knowledge by asking questions.
2. In 2012, the Socratic Seminar was integrated in most of our schools as an obligatory subject. It has a workload of 3 to 4 teaching hours per week in secondary schools, and 1 hour per week in primary schools. In Kindergarten and teacher training colleges, teachers who dare innovate in their pedagogical practices also conduct non-systematic experiences.
3. The practice initially started with secondary school students, and has extended to different educational levels, becoming a widespread innovation in our schools.
4. Socratic dialogue takes as a starting point the thoughts of others, not to simply refute them, but to find in them what is true and what is false. When correcting that misjudgment, in its guidance, but without completely discarding it, the dialogue finds the elements that allow it to reach the truth.

5. Students read the text the circle will be about individually before class. This is the first significant learning outcome for students, which is gained through the regularity of the reading task.
6. Desks are arranged in two concentric circles, so that those in the inner circle can see each other face to face, and those in the outer circle can assess the performance of the student they have right in front of them, fully perceiving their gestures and reactions.
7. The inner circle actively works to unravel the meaning of the text, while the other remains in silence. Their task is to observe and record the performance of their classmates.
8. The Socratic attitude is a quest, a movement of the spirit, not just of the intellect, towards some certainty that originally shows itself as problematic. A thinking exercise focuses on problems, not to stay in them, but to reach the truth, beauty and goodness.
9. The Socratic Seminar captures what occurs naturally and spontaneously in every human life and in every community. It involves thinking by engaging and confronting with the ideas of others and with one's own ideas.

Bethany

Experiences which change our life

Summer Piarist Experiences in Bethany
The summer experiences in the Province of Bethany are a fundamental part of the Calasanz

Movement that the students of our schools live throughout their school life.

In them, more than 600 children and young people deepen in what they have learned during the year in their weekly groups. They build relationships with classmates from other schools of the Province and live, in many cases, experiences that turn out to be fundamental in their personal process of encounter with God. These experiences are organized by courses for all the schools of the Province and begin in fifth grade, ranging from meetings in Peralta de la Sal to pilgrimages to Santiago de Compostela and Santo Toribio. The idea is that each experience is adapted to the age of the children in each level.

To make these experiences possible, more than one hundred catechists are committed to accompanying the whole process: from the preparation of the experiences, using the existing material as a basis, to the accompaniment of the children/young people during the days of the experience.

Our summer proposal allows the catechists to share different spaces with their children and youth, getting to know their concerns and processes in depth. And this summer proposal is a privileged place to give testimony in a very concrete way of living based on surrender, service and the following of Jesus. During the experiences, we create bonds that last and we have enough time to be silent, to listen, to deepen, to pray... They are, without a doubt, the means for deepening the process of faith since they are very significant for the relationship with God and the belonging to the Calasanz Movement and to the Pious Schools.

In Betania, we are convinced that the Calasanz Movement is a treasure, which, if we take care of it, generates and will generate many fruits

for the Church and the Pious Schools, being the privileged place of discovery and creation of Piarist identity. In the same way, we believe that, within this reality, the summer experiences are turning points for many of the life stories of our children and young people, as well as being support for those who, in their local presences, have a more limited experience of the Calasanz Movement groups. The summer experiences generate process, encounter and belonging and are key in the evangelizing proposal that we offer in the Calasanz Movement of Bethany.

Brazil-Bolivia

In these four capitalized words we gather the nuclei and keys of the General Chapter, placing our attention on four main lines:

- The centrality of Jesus in our life and mission.
 - The community and the always synodal and team work, especially with the Fraternity, Calasanz Movement and Itaka - Piarist Network.
 - The Piarist vocational culture (religious life, Fraternity, collaborators...), and
 - Efficiency in our mission, to improve society with our transforming Christian education, with priority for those who need it most.
1. Logo priorities in Brazil - Bolivia 2023-2026
 2. Anzaldo in Bolivia parish - Christmas Mass
 3. Aracaju in Brazil Children Social Center Itaka
 4. Araguaína in Brazil - School
 5. Belo Horizonte in Brazil Fraternity
 6. Cocapata Bolivia Rural Presence

7. Cochabamba in Bolivia - Educators Calasanz Movement
8. Governador Valadares in Brazil School
9. Santa Cruz in Bolivia - School and Parish
10. Santiváñez in Bolivia School Parades
11. Serra in Brazil Itaka Center

Californias

Creation/creations... [CreaciónES]

It is the union of 2 words: "Creation" in singular meaning, what "I woman am capable of creating", plus "Is" in plural, "what as a whole we are capable of being". The ellipses (...) represent individual and group growth, not linear but in all directions.

The objective of the program is to create spaces for women from vulnerable communities for their personal, family and community development; through a narrative practice, the person narrates and shares and in so doing she can give a new meaning to her lived experiences. Humanly, she is accompanied by and in the group and this leads to individual and common growth.

1. Activity special card "Mothers' Day", in Colonia Satellite El Dorado, Mexicali.
2. Meeting of CreacionEs..., trust activity.
3. Group photograph of the women of the CreacionEs... groups.
4. Group photograph of the women of the CreacionEs... groups in Rivera Campestre, Mexicali.
5. First day of the CreacionEs group... El Rubi, Tijuana. Getting to know each other activity.
6. Meeting of the CreacionEs dynamizers...
7. Aleida in the CreacionEs... group in El Ciprés, Mexicali, on voting day.

8. Voting rights activity in El Dorado, Mexicali.
9. CreacionEs... activity in Valle de Puebla, Mexicali.
10. Dynamizers and Solidarity Education group in the Californias on "Volunteer Day", December.
11. Special card activity "Right to vote" of the group Colonia Satélite, Mexicali.
12. Special card activity in Colonia Satélite, Mexicali.

Catalonia

From the province of Catalonia, we would like to draw your attention to the first meeting of the socio-educational centres of our presences. The celebration called "fem gresca" brings together all the people involved in the socio-educational centres of the province. This year we were hosted by the Pious schools in Sarrià, where we were able to spend this day of play and togetherness. All the participants enjoyed a day of games and learnt about other realities similar to their own. We would also like to highlight the coexistence between educators and volunteers from the different centres. They were able to share their concerns and needs, their working methods and their dynamics. A meeting that was an enriching experience for everyone.

1. Celebration of the Provincial Chapter of the Pious Schools of Catalonia and election of the new Provincial and the Congregation.
2. Paths. Pious Schools Social Foundation was born from the merger of three entities to convey the social action of the Pious Schools of Catalonia.
3. We advance in the definition of the Calasanz Road in the stretch that goes

from the towns of Balaguer to La Seu d'Urgell.

4. We celebrate 10 years of the Pious Schools of Salt.
5. Annually the teachers of the institution share the best experiences of the SUMMEM educational project in a day.
6. Among others, the Pious Schools of Sitges has opened this year the center to its former students.
7. Family Days, organized by Jordi Turull Leisura at the Pineta House.
8. The Pia&Go is the Pious Schools of Catalonia big solidarity party, which in the 2022 edition brought together more than 1,300 participants and raised funds for the education of children and young people in vulnerable situations.

Central America and the Caribbean

1. The inauguration of the new Piarist parish "Santa María Madre de Dios" is a sign of the consolidation of the demarcation of Central America and the Caribbean. The celebration took place in El Trompillo (Barquisimeto) with the Piarist religious and the local bishops of the state of Lara, the Piarist Fraternity of Venezuela. The first parish priest is Father Luis Alberto Hernández Cardozo.
2. Another sign of joy is the vitality that the Calasanz Movement gives to dozens of children and young people in the four countries (Nicaragua, Venezuela, Costa

Rica and the Dominican Republic). Here are a few brushstrokes: CampaMIES.

3. Young people from the Calasanz Movement from the Piarist branches in Maracaibo, Valencia, Barquisimeto, Caracas and Carora took part in the National Youth Meeting (ENAJÓ) in the city of Maracaibo. The theme of this year's event was: "Let us live like Mary, trusting in the Lord".
4. Cultural Centre Calasanz Brisas del Mar / Dominican Republic. The Piarist community of La Romana received the new Calasanz Brisas del Mar Cultural Centre, which has a multi-class homework room for around 40 children, a gallery for meetings and a medical office for the paediatric care of children in the Villa Hermosa area.
5. A sign of piaristic evangelisation by the Mother of God. Pilgrimage in Calasanz. It will become a centre for the evangelisation of children, young people and adults in the San José area.

Chile

1. SUMMER SCHOOL. SCHOOL OF PIARIST FORMATION

With the participation of almost 150 people, on February, Thursday 24 and Friday 25, in the Calasanz School of Santiago, we had the "Summer School", an instance that the Piarist Formation School carries out every year, and that seeks to permanently train our educators in identity and pedagogical topics that favor the educational action of our schools.

As Pious Schools, we are convinced that the "Formation of Educators" is a fundamental and key principle to ensure that our children and

young people have "a happy course of their whole life" from what they live daily in their schools.

2. NOVITIATE OF KRISTOPHER ROJAS AND GABRIEL MUNITA

On January 10, pre-novices Kristopher Rojas and Gabriel Munita left for Cochabamba, Bolivia, to begin their novitiate, the next stage in their formation as Piarist religious. After more than one year of community life in the community "Virgen del Pilar", located in the Hispano Americano school, and having completed their vocational discernment stage under the guidance of Fr. Fernando Luque, as master of pre-novices, they chose to continue their formation and requested to make the novitiate, which ended in January 2023.

3. SIMPLE PROFESSION OF JOHNNY ALBERTO PÉREZ RUBIO IN THE ORDER OF THE PIOUS SCHOOLS

At 11:00 a.m. on February 19, 2022, the religious and lay people gathered in the Basilica of the Virgen del Pilar of the Hispano Americano College in Santiago, to celebrate the first profession of Johnny Perez. The celebration was prepared by the Virgen del Pilar community, house of formation of the Pre-novitiate and Juniorate.

The Liturgy was presided by Fr. Miguel del Cerro, General Delegate of the Pious Schools in Chile. Fernando Luque, superior of the "Virgen del Pilar" community and master of juniors of our Demarcation, acted as master of ceremonies.

4. 11TH PIARIST YOUTH MEETING 2022

On August 22, at the Divina Pastora school in La Florida, more than 70 young people participated

in this activity whose motto was “Life is in your hands, take care of it”.

Young people from the parishes of St. John the Evangelist in Santiago and St. Louise de Marillac in San Antonio participated. Also from the schools Calasanz, Hispano Americano, the Instituto del Puerto de San Antonio and the schools of the Calasanzians Mothers.

5. INAUGURATION OF THE SCULPTURE OF SAINT JOSEPH OF CALASANZ. CALASANZ SCHOOL.

On Friday, August 26, in the chapel of the Calasanz School, a Mass in honor of St. Joseph Calasanz was celebrated, with the presence of guests from the Pious Schools of Chile, brothers of the fraternity and collaborators of our educational works of Santiago and San Antonio. Later, the inauguration of the iron sculpture of St. Joseph Calasanz took place. It is located at the main access to the gymnasium of the school, on Montenegro Street, corner Estrella solitaria.

On the occasion, the artist Isabel Pinto was present, who carried out this project, which enhances the work of the Saint and which originated in the context of the celebration of the 70th anniversary of Calasanz School.

6. DELIVERY OF LETTERS OF BROTHERHOOD

On August 26, 2022, after celebrating the Solemnity of St. Joseph Calasanz, the “Letters of Brotherhood” were delivered to two (of three) very significant persons for the Piarist work in Chile: mister Eduardo Muñoz Bertoni and mister Luis Héctor Padilla Pedrero, former teachers of outstanding trajectory of the Hispano Americano and Calasanz schools respectively. The third person, Marta Muñoz Vásquez, a former

Calasanz teacher, was unable to attend the ceremony due to travel reasons. Luis Padilla’s letter also included the name of his late wife, Carmen Díaz Valenzuela, who was also a member of the Chilean Historical Fraternity.

Congo

CONGO IS A WORK IN PROGRESS...

There is no doubt about it for anyone familiar with the current situation of the Congo Vicariate. Indeed, whether from the point of view of its communities or of the infrastructures for the proper exercise of ministry, the Piarist Vicariate of Congo is under construction...

1-Kinshasa school complex:

Thanks to the support of the Itaka-Escolapios Foundation, construction work on a school complex in Kinshasa has been in full swing since November 2022. With the elevation of the building, preparation of key documents and the setting up of teams to accompany the school complex, there is every reason to believe that 2024-2025 will see the official opening of the very first Piarist school complex in Kinshasa, as planned.

2-Kikonka school complex:

The Piarist presence in Kikonka is growing even more thanks to a work that is the pride of the entire Vicariate, namely, the Saint Joseph Calasanz school complex. Begun as a nursery school with three classrooms (2021-2022), this work is growing even more. This year (2022-2023), the first year of primary school has been opened. Work is currently underway to build another classroom, which will enable the

second year of primary school to be opened. This work augurs an even brighter future for the Vicariate of Congo.

3-Building a parish church in Kinshasa:

Under the guidance of its pastoral team, the St Jude parish in Kinshasa is under construction. Construction work on a new parish church, begun in August 2022, continues. This major project reflects the boldness and determination of the Piarist Fathers to contribute to the spiritual and material development of the people of God entrusted to them; it also testifies to the trusting collaboration between the Order of the Pious Schools and the Archdiocesan Church of Kinshasa.

Emmaus

Arrival of the Piarists in Peralta de la Sal. March 15, 1697; 325 years ago.

This year we have looked at Peralta, in a special way, in order to celebrate in these coming months the 325 years of the arrival of the Piarists to Peralta de la Sal, and the third centenary of our presence in the school of Barbastro. The house of Calasanz has been for all, the origin of everything we have: the school, the community, the prayer and the mission to change the evil of the world person to person. In that house in Peralta, together with the hammer blows in the forge, we could also hear the music of the family faith and the desires of a child to serve Jesus and to fight against evil. Home is every Piarist presence for those who approach, and home wants to make the whole world the mission of Calasanz. The tree is a reminder of that olive tree so well known and a sign that the

Pious Schools are also a tree with deep roots and fruit of profit.
To gather all this memory, a new Emmaus publication; the magazine nº11, dedicated to Peralta de la Sal.

IV Meeting for the social transformation of Itaka-Scolapios.

On March 5th we celebrated in our school in Seville the IV Meeting for the Social Transformation of Itaka-Escolapios Emmaus. Under the title “Volunteering as a transforming agent”, more than 60 people of all age groups and almost all the presences of Emmaus, we met again after two years, to continue the reflection on the participation in the task of transforming the society of the people who develop our volunteering in Itaka-Escolapios. The morning consisted of presentations and a panel of experiences of the headquarters that illustrated us with concrete examples of reception, training and participation of volunteers, which, as always, served to share ideas and proposals that, with the necessary changes, can be reproduced in more places. The afternoon was a time of reflection in groups around four workshops, to culminate the day with the Eucharist.

Emmaus Day in Barbastro-Peralta

Last Saturday, May 7, more than 170 people from the different Emmaus presences were able to enjoy a day prepared with care and affection. Coinciding with the 300th anniversary of the current location of the school in Barbastro, and with the 325th anniversary of the arrival of the Piarists to Peralta de la Sal, we were able to make a tour, not only for the history, but also for the educational and pastoral current affairs, and for each of the projects of our Piarist presence in the area, which rests on a quality team, which

in addition to the professional category, brings a good vocational tone and a deep Piarist feeling. The motto of the day “Closer to a dream, closer to a dream, im fent, amestutakoa baino hurbilago”, helped us to work from the synodal keys, and move forward in our joint journey. Piarists of all the religious communities and the Fraternity, people in shared mission of our schools and presences, we share the dreams and realities with which we are building the Piarist Christian Community.

6 years of Piarist Presence in Mozambique.

Our presence in Mozambique is growing in mission and Piarist identity. Its most important works are at this moment:

- COMMUNITY AND PARISH PRESENCE. SERVING THE COMMUNITY AND CREATING A NETWORK. To highlight the impulse to the network of solidarity with the victims of displacement, the distribution of food and the concern to be close to the weakest families.
- SCHOOLING: SUPPORTING FAMILIES TO LAY EDUCATIONAL FOUNDATIONS. SUPPORTING THE TRAINING OF MOTHERS.
- AGRO PASTORAL: PROMOTING SUSTAINABLE COMMUNITY DEVELOPMENT THROUGH THE VALORIZATION OF ENDOGENOUS RESOURCES AND OPTIONS FOR DECENT WORK. In the Itaka-Escolapios budgets, we can count on the financing to develop the agro pastoral project by Manos Unidas. This allows our community to respond to the reality of the poor and vulnerable people of the Minheuene community, with special attention to the needs of women, children and youth.

1. The event poster invites you to be artisans of a new world.
2. Young aspirants to our pre-novitiate playing sports with young people from Minheuene.
3. Young people in the vocational process receive a visit from Israel Cuadros and Jesús Elizari.
4. Much of our efforts are aimed at empowering and training women.
5. Children from one of our most remote communities.
6. Volunteering is a coherent way of sharing the Piarist mission.

USA and Puerto Rico

Cuba and Adjuntas, new realities taken on

In recent years, our province has taken on the Piarist mission in Cuba, as well as a parish with a school in Adjuntas, Puerto Rico. In both places the formative processes with children and young people are significant. In Cuba we are celebrating because the ESPLAI (Summer Course) celebrates a quarter of a century. We celebrate it by “discovering the beauty” in all the things we do and see around us. In Adjuntas, children and adolescents of the Calasanz Movement, with their advisors, lay and religious, visit the elderly who live in solitude, in addition to other services they offer to the community.

1. ESPLAI Guanabacoa 01
2. ESPLAI Guanabacoa
3. ESPLAI St. Jude and St. Nicholas Parish. Havana
4. SPLAI. Havana
5. Calasanz Movement Adjuntas celebration
6. Calasanz Movement Adjuntas prayer 02
7. Calasanz Movement Adjuntas walk

8. Calasanz Movement Adjuntas visits to the elderly of the community.
9. Calasanz Movement de Adjuntas Vocation Fair
10. Calasanz Movement prayer 01

Guatemala

We try to train pastoral workers for each ministry. Each month, one of the religious and priests is responsible for a special catechesis for each ministry, with catechists from each village/hamlet. There is also a common catechesis for each ministry, given by the same “teacher” in a second part of the catechesis time. This common catechesis for all groups is about the history of the Catholic Church. This catechesis is expected to last two and a half years.

From the schools of the parish: La Asunción, San Juan Bautista and CEPEM, the number of pupils has increased and the different extracurricular groups have been diversified. In addition, there are opportunities for children, teenagers and young people from other schools to participate in our many groups, such as: The homework school, the Chapiverano, the retreat group, the regional music group...

The young Piarist formands (Juniors) of the Vice-Province of California, who have been with us every year since the beginning, have, in addition to their formal active participation in the schools, mainly taken care of the pastoral care of children and young people outside the classroom. It is largely thanks to them that we have the homework school and the Chapiverano. The touch of a very Piarist pastoral care programme...

1. Today's Piarist community of the Generalate in Guatemala. FRS. Aarón Julio,

- Marco Antonio, José Guadalupe, and Brs. Christian and José Alfredo.
2. Children's parish camp of the Movimiento Calasanz de los Niños in Guatemala
3. Until
4. P. Marco Antonio Véliz Cortés Director of the General House Schools in Guatemala
5. Young people from the youth ministry and students from CEPEMH, who are part of the Movimiento Calasanz, experienced a spectacular sunrise on the summit of the Tajomulco volcano.
6. P. Vinod from the USA province of Puerto Rico, on a Holy Week mission in Guatemala.
7. Donation from DEVON PREP Piarist High School in Philadelphia, USA, to the students of the Piarist schools in Guatemala. Fernando Negro, Fr Vinod, Provincial Assistant, Fr Jhon Callan, Provincial Treasurer, Fr Marco Antonio Véliz, Director of Schools, Fr José Guadalupe García, Piarist Community in Guatemala.
8. P. José Juan from the USA Province of Puerto Rico, on a Holy Week mission in Guatemala.
9. P. José Ángel from the Vice-Province of California is returning to his formation community to complete his basic formation after a year of community and missionary experience in our parish and schools. We thank you very much.
10. Fr Jordi Vilá, Provincial of Catalonia, pays a fraternal visit to the Piarist community in Guatemala.
11. Professor Francisco López returns to his native Tlaxcala, Mexico, after having worked for almost 3 years as a volunteer in our parish and in our Piarist schools.

Italy

For the Italian Province of the Piarist Fathers, interculturality and inculturation within the Order are already a “HISTORY” that began many years ago and is enriched with new chapters with each passing year.

It is an exciting story, because it tells of men who love God, who were captured by the charism inaugurated by St. Joseph Calasanz and who, for various reasons, decided to follow the same path as the Founder.

Each face, each name is a chapter in itself, which deserves to be shared.

Faces and names of Italian fathers, who have reached distant countries and whose ardent faith has generated other faiths and even religious vocations.

Faces and names of young candidates or mature religious who left the Philippines, Ivory Coast, Senegal, Cameroon, Mexico, Spain, Poland and landed in Italy to get to know the soul of Calasanz more closely. Or, come to the Demarcation to offer personal help and expertise. Or, again, to complete their itinerary of studies in Rome, in the heart of Christianity, and thus return to their own Demarcations of origin to transmit their knowledge.

They are all unique, precious brothers, rich in humanity and experience. Interesting, brave, passionate men.

Like any great history, there are also sad chapters. Some have turned their backs and left, perhaps because they were burdened with disappointed expectations or because of communication difficulties.

The most fascinating chapter? The one that has as its protagonist the formation community of the Nazareno. The Seminary of the Italian Province. There one can touch with one's own

hands the wonder of the gift of Christ, who inaugurated his Church and wanted it to be “catholic”, that is, universal.

At the Nazareno live young candidates from the most diverse backgrounds, followed by responsible formators, who have also come from other countries. All united by the love for Christ, born in them in a unique and personal way. A “story within History”: at the Nazareno, interculturality and inculturation are the daily bread.

The Italian Province asks the heart of the Blessed Virgin Mary of the Pious Schools and that of St. Joseph Calasanz that this story may never end. Because it is too beautiful.

1. The Piarist religious of the Italian Province who participated in the Fifth Provincial Chapter in Rome.
2. A group of Piarist religious of different ages and nationalities; here at the end of the annual spiritual exercises held in Montanino (AR).
3. At the table: Fr. Francesco Pandolfi (Italian), Fr. Andres Dragon (Filipino), Fr. Yermias Mukin (Indonesian) and Deacon Louis Ainegnon (Ivorian).
4. Deacon Louis Ainegnon of the Ivory Coast on the day of his diaconal ordination in Milan on November 26, 2023.
5. Trip to Orvieto: Fr. Martin Badiane, Senegalese, formator at the Juniorate of the Nazareno with the two students, Br. Louis Ainegnon and Br. Hermann Assi, on June 28, 2023.
6. Unified Local Chapter: the community of the Juniorate of the Nazarene, the community of the Parish of St. Francis of Assisi in Monte Mario and the community of Poli; one chapter, three communities and several nations: Italy, Cameroon, Senegal, Ivory Coast and Mexico.

Mexico

Back on track

In Mexico, going on missions is a great attraction for the young people in our works. In 2023, we were happy to return to the roads to live the mandate of the Lord Jesus. With joy, we saw again familiar faces or experienced new places where the mission awaited us. Jesus awaited us, radiant and risen, in the faces of the children and youth who gathered to share the blessing of following Jesus. Our young people faced for the first time the discomfort of leaving home, to unknown places, to open their hearts to new people who generously welcomed them, nourished them and encouraged them to continue on the way after Jesus. But there were also some who returned after a while to repeat their encounter with God in the marvelous and simple contemplation of a sunrise, the joyful laughter of a child, or the sincere embrace of a young person.

Nazareth

Calasanz School de Bogotá accredited as a bilingual school

Calasanz School Bogotá, a school in the Nazareth Province, as a Cambridge English School (CES), evidenced the need to implement a gradual bilingualism project to consolidate the development of intercultural communicative competence and life skills at a B2 level in accordance with the Common European Framework of Reference CEFR.

To respond to the project, it was decided to progressively transform the curriculum, increasing the exposure of students to the English culture and language, thus initiating, in

2015, the implementation of content subjects in English from Preschool, which are aligned with the national curriculum, the dimensions of human development (bodily, cognitive, affective, communicative, ethical, aesthetic, attitudinal and evaluative) and communicative competence in accordance with the CEFR.

On July 5, 2023, the Secretary of Education of the District formally delivered to Calasanz School Bogotá, the Resolution that accredits it as an educational establishment authorized to provide the BILINGUAL educational service at the preschool, basic and secondary education levels.

“For the glory of God and the usefulness of others.”

Religious and laity sharing life and mission

For some years now, some of our communities have been enriched by the presence of lay men and women who have chosen to live a time of their lives at the service of the construction of the Pious Schools.

Far from jeopardizing our religious identity, this experience has helped us to live prayer, the Eucharist, community gatherings and, in general, our sharing of life more intensely. Those who have chosen to live this missionary volunteering have done so as spiritual companions, retreat directors and teaching educators in our schools. And we religious have tried to be witnesses of communion, consecration and mission that are authentically Piarists.

Santo Domingo de los Tsáchilas

CALASANZ WORKSHOPS IN SANTO DOMINGO DE LOS TSÁCHILAS

It is a remedial program for boys and girls who suffer academic and psychomotor backwardness. Some of them come from the Jesús Home and the Welcome in Emergency House, from sectors of extreme poverty, with histories of vulnerability. We have three teachers to level them, for a few hours a day, in reading, writing and mathematical thinking, without separating them completely from regular school. We have cooking, vegetable garden and green space workshops to positively motivate them in learning through recipe making, contact with nature and psychomotor skills. Children are happy to learn!

1. We level up especially in reading, writing and mathematics.
2. Green space to read and exercise.
3. The school delay requires a very personalized attention.
4. Fine motor skills are one of the challenges.
5. The can therapy is a very valuable emotional resource.
6. Jenga, a game of mental dexterity, precision, and strategy.
7. Putting our hands in the earth to prepare it and sow it sensitizes us.
8. In the kitchen we practice mathematics with recipes.
9. Max and Pabán, besides doing personal therapies, accompany the children during recess.
10. We are always grateful to Calasanz!

Veracruz

STRATEGIES FOR A CULTURE OF PEACE AT THE CRISTÓBAL COLÓN UNIVERSITY

Since the year 2022, the Cristóbal Colón University has joined the governmental guidelines against gender violence, mainly against women. A protocol was established to make visible the relevance for everyone of sustaining relations of harmony in the midst of cultural diversity, promoting its practice through awareness and sensitization workshops. In addition, talks were given to students entitled “Love or Control?” and “New Masculinities” to encourage them to evaluate themselves in terms of self-care and the importance of establishing healthy, well-mannered relationships. Much remains to be done, but we have begun a journey that shows once again our Piarist identity: educating from piety, encounter, and peace, to transform our present and future.

1. Talks “Love and control”.
2. Dialogues among university students
3. Talks “New Masculinities”.
4. Medical Surgeon students
5. Psychology students
6. Communication and Digital Environments Students
7. Engineering students
8. Law students

Argentine

Telle sera donc la mission de notre Institut : apprendre aux enfants les premiers éléments de la lecture correcte, de l'écriture, du calcul et du latin, mais surtout la piété et la doctrine chrétienne. Et tout cela par une méthode aussi facile que possible
CC5

Nous avons trouvé un trésor qui renouvelle les pratiques pédagogiques, active les intelligences et enflamme les cœurs. Le séminaire socratique est une innovation pédagogique qui met l'accent sur l'expérience du dialogue à partir de la lecture et de l'analyse d'un texte de valeur. Il privilégie trois objectifs : la participation au patrimoine culturel, par le contact direct avec des œuvres et des auteurs remarquables ; le développement intellectuel, par l'exercice d'une pensée rigoureuse : analyse, synthèse et évaluation d'idées et de concepts ; et le développement de compétences sociales, fondé sur la capacité à s'exprimer et à écouter les autres. Dans les Écoles Pies d'Argentine, il s'agit d'une réponse aux exigences légitimes du monde d'aujourd'hui et d'une manière de renouveler et de concrétiser le mandat fondateur d'enseigner à lire, à écouter, à écrire, à parler et à penser. Nous chérissons l'héritage que nous avons reçu et nous le proposons avec conviction et créativité aux enfants et aux jeunes avec l'audace de Calasanz pour les rendre participants au dialogue culturel et au dialogue divin-humain. Aujourd'hui, nous célébrons et récoltons les fruits après 10 ans de mise en œuvre.

1. L'adjectif qualificatif Socratique fait référence à la maïeutique proposée par Socrate, le maître qui, par le biais de

questions, aide ses disciples à mettre en lumière le savoir.

2. Depuis 2012, il a été incorporé comme espace curriculaire obligatoire dans la plupart de nos écoles. Le séminaire dispose d'un horaire de 3 à 4 heures d'enseignement par semaine au niveau secondaire, et d'une heure par semaine au niveau primaire. Aux niveaux initial et supérieur, des expériences non systématiques sont également menées par les enseignants qui sont encouragés à innover dans leurs pratiques pédagogiques.
3. La pratique a commencé initialement avec des élèves du secondaire et s'est étendue aux différents niveaux d'enseignement, s'imposant comme une pratique innovante.
4. Le dialogue socratique prend comme point de départ la pensée d'autrui, non pas tant pour la réfuter, mais pour y trouver ce qui est vrai et ce qui est faux, afin que, dans la correction de ce jugement, dans sa canalisation, sans l'écarter absolument, il trouve les éléments qui lui permettent d'accéder à la vérité.
5. Les étudiants lisent individuellement le texte assigné avant le cours. C'est le premier grand apprentissage que les élèves retiennent de la matière, garanti par la régularité avec laquelle la tâche est fixée.
6. Les bancs sont disposés en deux cercles concentriques, de sorte que ceux du cercle intérieur se voient face à face et que ceux du cercle extérieur puissent évaluer la performance de l'élève en face d'eux, en percevant pleinement ses gestes et ses réactions.
7. Un groupe travaille activement à l'élucidation du sens du texte lu précédemment et l'autre reste silencieux.

Sa tâche est d'observer et d'enregistrer la performance de ses pairs.

8. L'attitude socratique est une recherche, un mouvement de l'esprit, et pas seulement de l'intelligence, vers une certitude qui se présente à l'origine comme problématique. C'est une pensée en termes de problèmes, mais non pas pour y rester, mais pour atteindre le but de la vérité et de la beauté du bien.
9. La pratique socratique ne fait que reprendre artistiquement ce qui se passe dans toute vie humaine et dans toute communauté de manière naturelle et spontanée. On pense dans la confrontation avec les autres et avec soi-même, avec ses propres idées.

Asie-Pacifique

1. Profession simple 2022

Profession simple de neuf novices : 1 Philippin, 5 Myanmarais et 3 Vietnamiens entre les mains du Rév. P. Miguel Artola Otamendi, Sch.P., Supérieur Provincial de la Province Asie-Pacifique à Cebu City le 2 juillet 2022.

2. Ordination sacerdotale

Ordination sacerdotale du Rév. P. Nguyen Van Viet, Sch.P. à Rome le 17 juillet 2022.

3. Remise d'un Diplôme de Fraternité

Mme Yu et ses enfants ont reçu le Diplôme de Fraternité du P. Pedro Aguado, SchP, Père Général des Écoles Pies, le 25 août 2022. Le Diplôme de Fraternité est donné à ceux qui, par leur amour et leur bonne volonté, participent aux bénéfices spirituels de l'Ordre (cf. Règles communes 229).

4. Convention des Directeurs d'Écoles Piaristes

La Convention du Ministère des Écoles Piaristes s'est tenue à Kiblawan, Davao del Sur, le 21 septembre 2022. La réunion a discuté du Congrès de l'éducation Piariste (PEC), des rapports scolaires des différentes écoles piaristes et des propositions de la pastorale scolaire.

5. Consécration de la paroisse de la Sainte Famille, Novaliches

À l'occasion du 25e anniversaire de la création de la paroisse de la Sainte Famille à Gulod Novaliches, l'autel de l'église a été officiellement consacré sous la direction du Nonce Apostolique aux Philippines, Mgr Charles John Brown, avec l'évêque de Novaliches, Mgr Roberto Gaa, des prêtres du diocèse et des pères piaristes de la province d'Asie-Pacifique, le 5 novembre 2022. La paroisse est actuellement administrée par les Pères Piaristes sous la direction de P. Wilmer Samillano, Sch.P.

6. Convention annuelle de l'Équipe des Vocations de la Province d'Asie-Pacifique

La convention annuelle de l'équipe des vocations de la Province d'Asie Pacifique s'est tenue à Calasanz International House (CIH), Quezon City, le 3 novembre 2022. Y ont participé les promoteurs de vocations des Philippines et du Vietnam, avec une participation virtuelle de ceux du Japon.

7. Bâtiment nouvellement construit de l'école secondaire Kaisei, Japon

8. Visite du Père Général au Japon

Le P. Général Pedro Aguado, Sch.P. visite les communautés piaristes au Japon du 8 au 10 février 2023 avec P. Jozsef Urban, Assistant

Général pour l'Asie et P. Julio Alvarez, Assistant Général pour l'Amérique.

9. Visite du P. Général au Vietnam

Le P. Général Pedro Aguado, Sch.P., visita la Communauté Piariste du Vietnam du 28 février au mars 2023 avec P. Jozsef Urban, Assistant Général pour l'Asie et P. Antonio Luis, Interprète Officiel.

10. Premier Chapitre Provincial

Le premier Chapitre provincial de l'Asie-Pacifique s'est tenu à Don Bosco Retreat House, Talisay, Cebu City, du 20 au 25 mars 2023.

11. Première visite en Thaïlande

Compte tenu de l'initiative « En Sortie » de l'Ordre, P. Miguel Artola et P. Robert Dalusung sont arrivés à Bangkok le 3 mai 2023. Ils ont eu une audience avec Mgr. Antoine Weredat, Archevêque de l'archidiocèse de Thare, au nord-est de la Thaïlande.

12. Ordination sacerdotale des PP. William et Rolan

P. William A. Crispolon, Sch.P. et P. Rolan O. Filices, Sch.P. ont été ordonnés prêtres par Son Excellence Damian Cosme R. Almedilla, Évêque de Butuan, le 17 juin à la chapelle du séminaire du collège St Peter, Brgy Ampayon, Butuan City.

Autriche

Nous regardons avec gratitude l'année 2022, où la Province Autrichienne a été à nouveau un témoin de vie et de croissance après l'assouplissement des nombreuses restrictions imposées par le virus Covid. Nous avons également grandi sur le plan personnel,

avec l'arrivée de deux nouveaux frères du Cameroun : Lontum et Kisito, pour lesquels nous sommes très reconnaissants. Ensuite, P. Ratheesh a reçu le sacrement de l'ordination sacerdotale au printemps. Et à la fin du mois d'août, le nouveau Délégué Général, le Père Zsolt Labancz de Hongrie, nommé par le Père Général, est arrivé dans notre Province. Dans le cadre du processus capitulaire, nous avons tenu des chapitres locaux dans trois de nos communautés à l'automne, ce qui a enrichi la vie communautaire. Ces réunions ont été l'occasion d'apprendre ensemble et de renforcer la Province.

La vie a repris dans nos paroisses et nos institutions - nos écoles et nos jardins d'enfants - et nous avons pu à nouveau organiser des rassemblements, nous rencontrer et célébrer. Les photos ci-dessous donnent un aperçu de cette joie.

1. L'arrivée de Frère Lontum en janvier. A cause de Covid, il a fallu beaucoup de temps pour qu'il arrive enfin à Vienne. La joie était d'autant plus grande pour lui et pour la communauté.
2. Frère Kisito est également arrivé dans la communauté de Maria Treu, à Vienne, en avril. Après la première étape de leur formation, frères Lontum et Kisito poursuivront leurs études théologiques à Vienne.
3. L'ordination sacerdotale du Père Ratheesh a eu lieu en Inde. A la joie des fidèles autrichiens et de la Province, il a célébré plusieurs premières messes en Autriche.
4. Les frères de la Province autrichienne se réunissent chaque mois pour se former, planifier et célébrer ensemble. La réunion de septembre a été la première occasion de rencontrer le nouveau Provincial, le Père Zsolt.

5. Début du chapitre local de la communauté St. Thekla à Vienne. Après tant d'années passées au sein de la communauté de Maria Treu, St Thekla s'est vu accorder le statut de communauté piariste distincte à partir de 2019. Comme vous pouvez le constater, nous vivons dans une communauté interculturelle et intergénérationnelle.
6. Anniversaire du collaborateur. La Communauté de Krems-Horn s'est réunie pour célébrer l'anniversaire d'un de ses collaborateurs. C'est l'occasion de partager notre amour et notre gratitude envers ce grand cœur.
7. Vendanges - dans le cadre de la préparation à la première communion, les enfants participent chaque année aux vendanges. Pour la première communion solennelle, les familles reçoivent leur vin spécial.
8. En 2022, nous avons ouvert une nouvelle boulangerie et une nouvelle cuisine à Maria Treu ! Depuis lors, nous apprenons avec tous nos sens dans notre boulangerie piariste. Lorsque les délices qui en résultent sont ensuite partagés et mangés ensemble, c'est toujours un plaisir pour les enfants.
9. Noël sur le site de St Thekla. C'est un moment important dans la vie de l'école où tous les enfants, les enseignants, les éducateurs et les pères se réunissent dans l'église pour célébrer la naissance du Seigneur. La photo montre quelques enfants debout devant l'autel : Les servants d'autel et les enfants qui lisent les intercessions.
10. Fabrication de couronnes de l'Avent avec les étudiants du campus. C'est

une coutume spéciale dans le monde germanophone de faire des couronnes de l'Avent en vue de l'Avent. L'aumônier de l'université, P. Jinto, a organisé une soirée au cours de laquelle les étudiants ont pu fabriquer leur propre couronne de l'Avent.

Béthanie

Des expériences qui changent la vie

Les expériences d'été dans la Province Béthanie sont une partie fondamentale du Mouvement Calasanz que les élèves de nos écoles vivent tout au long de leur vie scolaire. Plus de 600 enfants et jeunes y approfondissent ce qu'ils ont appris pendant l'année dans leurs groupes hebdomadaires, nouent des relations avec leurs camarades d'autres écoles de la Province et, dans de nombreux cas, ils font des expériences qui s'avèrent fondamentales dans leur processus personnel de rencontre avec Dieu. Ces expériences sont organisées par année pour toutes les écoles de la province et commencent en cinquième année de primaire. Elles sont très variées: il y a les rencontres à Peralta de la Sal. les pèlerinages à Saint-Jacques-de-Compostelle et à Santo Toribio. L'idée est que chaque expérience soit adaptée à l'âge des enfants de chaque classe. Pour rendre ces expériences possibles, plus d'une centaine de catéchistes s'engagent à accompagner tout le processus : de la préparation des expériences, en utilisant le matériel existant comme base, à l'accompagnement des enfants/jeunes pendant les jours de l'expérience.

Notre proposition d'été permet aux catéchistes de partager différents espaces avec les enfants et les jeunes, de connaître plus en profondeur leurs préoccupations et leurs processus, et elle constitue un lieu privilégié pour témoigner d'un mode de vie très concret, basé sur le dévouement, le service et la suite de Jésus. Pendant ces expériences, nous créons des liens qui durent et nous avons le temps de faire silence, d'écouter, d'approfondir, de prier... Sans aucun doute, ces expériences sont le moyen de faire de grands pas dans le processus de la foi, car elles sont très significatives pour la relation avec Dieu et l'appartenance au Mouvement Calasanz et aux Écoles Pies. Dans la Province Béthanie, nous sommes convaincus que le Mouvement Calasanz est un trésor et que, si nous en prenons soin, il produit et il produira genre et générera de nombreux fruits pour l'Église et les Écoles Pies, étant le lieu privilégié de découverte et de création de l'identité piariste. De la même manière, nous croyons que, dans cette réalité, les expériences d'été sont des tournants pour de nombreuses histoires de vie de nos enfants et de nos jeunes, ainsi qu'un soutien pour ceux qui, dans leurs présences locales, ont une expérience plus réduite des groupes du Mouvement Calasanz. Les expériences d'été sont génératrices de processus, de rencontres et d'appartenance et sont essentielles dans la proposition d'évangélisation que nous offrons au sein du Mouvement Calasanz de Béthanie

Brésil-Bolivie

JÉSUS nous veut UNIS pour être +PIARISTES et donner beaucoup de fruits.

Dans ces quatre mots en majuscules, nous rassemblons les noyaux et les clés du Chapitre général, en plaçant notre attention sur quatre lignes principales :

- La centralité de Jésus dans notre vie et notre mission.
- La communauté et le travail toujours synodal et en équipe, spécialement avec la Fraternité, le Mouvement Calasanz et le Réseau Itaka - Piariste.
- La culture vocationnelle piariste (vie religieuse, Fraternité, collaborateurs...), et
- l'efficacité de notre mission, qui consiste à améliorer la société grâce à notre éducation chrétienne transformative, en donnant la priorité à ceux qui en ont le plus besoin.

1. Logo - priorités au Brésil - Bolivie 2023-2026
2. Anzaldo en Bolivie messe de Noël à la paroisse
3. Aracaju au Brésil Centre social pour enfants Itaka
4. Araguaína au Brésil école
5. Belo Horizonte au Brésil Fraternité
6. Cocapata présence rurale Bolivie
7. Cochabamba en Bolivie - éducateurs Mouvement Calasanz
8. Governador Valadares au Brésil école
9. Santa Cruz en Bolivie - école et paroisse
10. Santiváñez en Bolivie l'école défile dans le village
11. Serra au Brésil Centre Itaka

Californie

Création/créations [CreaciónES]

C'est l'union de deux mots : « Création » au singulier, ce que « moi, en tant que femme, je suis capable de créer », et au pluriel, « ce que nous, en tant qu'ensemble, nous sommes capables d'être ». Les ellipses (...) représentent la croissance individuelle et collective, non pas linéaire mais dans toutes les directions.

L'objectif du programme est de créer des espaces pour les femmes des communautés vulnérables pour leur développement personnel, familial et communautaire ; à travers une pratique narrative, la personne raconte et partage et peut ainsi resignifier ses expériences vécues. Humainement, elles sont accompagnées dans et par le groupe et cela conduit à une croissance individuelle et commune.

1. Activité spéciale « Fête des mères », El Dorado, Mexicali.
2. Réunion de CreacionEs..., activité pour grandir en confiance.
3. Photo de groupe des femmes des groupes CreacionEs...
4. Photo de groupe des femmes des groupes CreacionEs... à Rivera Campestre, Mexicali.
5. Premier jour du groupe CreacionEs... El Rubí, Tijuana. Activité de connaissance.
6. Réunion des facilitatrices de CreacionEs...
7. Aleida dans le groupe CreacionEs... à El Ciprés, Mexicali, le jour du vote.
8. Activité sur le droit de vote à El Dorado, Mexicali.
9. Activité CreacionEs... à Valle de Puebla, Mexicali.
10. Groupe des facilitatrices et d'éducation à la solidarité dans les Californies à

l'occasion de la « Journée du bénévolat », en décembre.

11. Activité de la carte spéciale « Droit de vote » du groupe Colonia Satélite, Mexicali.
12. Activité spéciale à Colonia Satélite, Mexicali.

Catalogne

Depuis la province de Catalogne, nous voulons souligner la première rencontre des centres socio-éducatifs de nos présences. La fête appelée «fem gresca» réunit toutes les personnes qui participent aux centres socio-éducatifs de la province. Cette année, nous avons été accueillis par l'Ecole Pie de Sarrià où nous avons pu vivre cette journée de jeux et de cohabitation. Tous les participants ont profité d'une journée de jeux et de découverte d'autres réalités similaires à la leur. Nous tenons également à souligner la coexistence entre les éducateurs et les bénévoles des différents centres. Ils ont pu partager leurs préoccupations et leurs besoins, leurs méthodes de travail et leurs dynamiques. Une rencontre qui a été une expérience enrichissante pour tous.

1. Célébration du Chapitre Provincial des Écoles Pies de la Catalogne et élection du nouveau Provincial et de la Congrégation.
2. Chemins. La Fondation Sociale Écoles Pies est née de la fusion de trois entités pour véhiculer l'action sociale des Écoles Pies de la Catalogne.
3. Nous avançons dans la définition du Chemin de Calasanz dans le tronçon qui va des communes de Balaguer à la Seu d'Urgell.

4. Nous célébrons les 10 ans des Écoles Pies de Salt.
5. Chaque année, les enseignants de l'institution partagent en une journée les meilleures expériences du projet éducatif SUMMEM.
6. Entre autres, les Écoles Pies de Sitges ont ouvert cette année le centre à ses anciens élèves.
7. Journées familiales, organisées par Loisirs Jordi Turull à la Maison de Pineta.
8. Le Pia&Go est le grand festival de solidarité des Écoles Pies de la Catalogne qui, lors de l'édition 2022, a réuni plus de 1.300 participants et a permis de récolter des fonds pour l'éducation des enfants et des jeunes en situation de vulnérabilité.

Amérique centrale et Caraïbes

L'élévation de la nouvelle paroisse piariste «Santa Maria Madre de Dios» est un signe de consolidation de la démarcation de l'Amérique centrale et des Caraïbes. La célébration a eu lieu à El Trompillo (Barquisimeto) avec les religieux piaristes et les évêques locaux de l'État de Lara, Fraternité piariste du Venezuela. Le premier curé est le Père Luis Alberto Hernández Cardozo.

Un autre signe de joie est la vitalité que le Mouvement Calasanz donne à des dizaines d'enfants et de jeunes dans les quatre pays (Nicaragua, Venezuela, Costa Rica et République dominicaine). Voici quelques coups de pinceau : CampaMIES.

Les jeunes du Mouvement Calasanz des présences piaristes de Maracaibo, Valencia,

Barquisimeto, Caracas et Carora ont participé à la rencontre nationale des jeunes (ENAJÓ), dans la ville de Maracaibo. Le thème de cette année était : «Vivons comme Marie, confiants dans le Seigneur».

Centre culturel Calasanz Brisas del Mar / République dominicaine. La communauté piariste de La Romana a reçu le nouveau centre culturel Calasanz Brisas del Mar, un espace qui comprend une salle de devoirs multigrades pour environ 40 enfants, une galerie pour les réunions et un cabinet médical qui offrira des soins pédiatriques aux enfants de la zone de Villa Hermosa.

Un signe de l'évangélisation piariste à travers la Mère de Dieu. Pèlerinage à Calasanz. Il se veut un centre d'évangélisation des enfants, des jeunes et des adultes de la région de San José.

Chili

1. ÉCOLE D'ÉTÉ. ÉCOLE DE FORMATION PIARISTE

Avec la participation de près de 150 personnes, les jeudi 24 et vendredi 25 février, à l'école Calasanz de Santiago, s'est tenue l'« École d'été », un événement qui a lieu chaque année à l'École de formation piariste et qui vise à former de façon permanente nos éducateurs sur des questions identitaires et pédagogiques qui favorisent l'action éducative de nos écoles.

En tant qu'Écoles Pies, nous sommes convaincus que la « Formation des Éducateurs » est un principe fondamental et clé pour assurer à nos enfants et à nos jeunes une « vie heureuse » à partir de ce qu'ils vivent chaque jour dans leurs écoles.

2. NOVICIAT DE KRISTOPHER ROJAS ET GABRIEL MUNITA

Le 10 janvier, les pré-novices Kristopher Rojas et Gabriel Munita sont partis pour Cochabamba, en Bolivie, pour commencer leur noviciat, la prochaine étape de leur formation en tant que religieux piaristes.

Après plus d'un an de vie communautaire dans la communauté « Virgen del Pilar », située dans le Colegio Hispano Americano, et après avoir terminé leur étape de discernement vocationnel dirigée par le père Fernando Luque, maître des pré-novices, ils ont choisi de poursuivre leur formation et se sont portés candidats au noviciat, qui s'achèvera en janvier 2023.

3. PROFESSION SIMPLE DE JOHNNY ALBERTO PÉREZ RUBIO DANS L'ORDRE DES ÉCOLES PIEUSES

Le 19 février 2022, à 11 heures, les religieux et les laïcs se sont réunis dans la basilique de la Virgen del Pilar de l'école Hispano Americano de Santiago pour célébrer la profession simple de Johnny Pérez. La célébration a été préparée par la communauté Virgen del Pilar, maison de formation pour le pré-noviciat et le juniorat. La liturgie a été présidée par le père Miguel del Cerro, délégué général des Écoles Pies au Chili. Fernando Luque a fait fonction de maître de cérémonie. Le père Fernando Luque est le supérieur de la communauté « Virgen del Pilar » et maître des juniors de notre Démarcation.

4. 11^E RENCONTRE DES JEUNES PIARISTES 2022

Le 22 août, à l'école Divina Pastora de La Florida, plus de 70 jeunes ont participé à cette activité dont la devise était « La vie est entre tes mains, prends-en soin ».

Des jeunes des paroisses de Saint Jean l'Evangéliste à Santiago et de Sainte Louise

de Marillac à San Antonio y ont participé. Également des écoles Calasanz, Hispano Americano, l'Instituto del Puerto de San Antonio et les écoles des Mères Calasanctiennes.

5. INAUGURATION DE LA SCULPTURE DE SAINT JOSEPH DE CALASANZ. ÉCOLE DE CALASANZ.

Le vendredi 26 août, dans la chapelle de l'école Calasanz, une messe a été célébrée en l'honneur de Saint Joseph Calasanz, en présence d'invités des Écoles Pies du Chili, de frères de la fraternité et de collaborateurs de nos œuvres éducatives à Santiago et à San Antonio. Ensuite, il a eu lieu l'inauguration de la sculpture en fer de Saint Joseph Calasanz, située à l'entrée principale du gymnase de l'école, à l'angle de la rue Montenegro et de l'Estrella solitaria. À cette occasion, l'artiste Isabel Pinto était présente, elle qui a réalisé ce projet qui met en valeur l'œuvre du saint et qui a vu le jour dans le cadre de la célébration du 70e anniversaire de l'école Calasanz.

6. REMISE DES LETTRES DE FRATERNITÉ

Le 26 août 2022, après avoir célébré la Solennité de Saint Joseph Calasanz, les « Lettres de Fraternité » ont été remises à deux (sur trois) personnes très significatives pour l'œuvre piariste au Chili : monsieur Eduardo Muñoz Bertoni et monsieur Luis Héctor Padilla Pedrero, anciens professeurs à la trajectoire remarquable des écoles Hispano Americano et Calasanz, respectivement. La troisième personne, Marta Muñoz Vásquez, ancienne enseignante de l'école Calasanz, n'a pas pu assister à la cérémonie pour des raisons de voyage. Dans la lettre de monsieur Luis Padilla figure également le nom de sa défunte épouse, madame Carmen Díaz Valenzuela, qui était

également membre de la Fraternidad Histórica de Chile.

- 1 à 3. école d'été 2022
- 4. Noviciat Kristopher Rojas et Gabriel Munita
- 5-6. Profession Simple Johnny Pérez
- 7. Rencontre des jeunes piaristes
- 8-9. Inauguration de la statue de Saint Joseph Calasanz
- 10-11. Présentation des lettres de fraternité

Emmaüs

Arrivée des piaristes à Peralta de la Sal. 15 mars 1697, il y a 325 ans.

Cette année, nous avons jeté un regard particulier sur Peralta pour célébrer, dans les prochains mois, le 325e anniversaire de l'arrivée des piaristes à Peralta de la Sal, et le troisième centenaire de notre présence dans l'école de Barbastro.

La maison de Calasanz a été pour nous tous, l'origine de tout ce qui nous appartient : l'école, la communauté, la prière et la mission de changer le mal du monde, une personne à la fois. Dans cette maison de Peralta, en même temps que les coups de marteau dans la forge, nous avons pu entendre la musique de la foi familiale et les désirs d'un enfant de servir Jésus et de lutter contre le mal. La maison est chaque présence piariste pour ceux qui viennent, et la maison veut faire du monde entier la mission de Calasanz. L'arbre est un rappel de cet olivier si connu et un signe que les Écoles Pies sont aussi un arbre avec des racines profondes et des fruits de profit. Pour recueillir toute cette mémoire, une nouvelle publication d'Emmaüs, la revue n°11, consacrée à Peralta de la Sal.

Ive Rencontre pour la transformation sociale d'Itaka-Scolapios.

Le 5 mars, nous avons organisé la 4ème Rencontre pour la transformation sociale d'Emmaüs Itaka-Escolapios dans notre école de Séville. Sous le titre « Le bénévolat comme agent de transformation », plus de 60 personnes de toutes les tranches d'âge et presque toutes les présences d'Emmaüs se sont retrouvées après deux ans pour poursuivre la réflexion sur la participation à la tâche de transformation de la société des personnes qui développent notre bénévolat à Itaka-Escolapios.

La matinée a consisté en une série de présentations et un panel d'expériences qui nous ont illustré par des exemples concrets d'accueil, de formation et de participation des bénévoles, ce qui, comme toujours, a permis de partager des idées et des propositions qui, avec les changements nécessaires, peuvent être reproduites dans plus d'endroits. L'après-midi a été un temps de réflexion en groupes autour de quatre ateliers, avec comme point d'orgue l'Eucharistie.

Journée Emmaüs à Barbastro-Peralta

Le samedi 7 mai, plus de 170 personnes issues des différentes présences d'Emmaüs ont pu profiter d'une journée préparée avec soin et affection. Coïncidant avec le 300ème anniversaire de l'emplacement actuel de l'école de Barbastro, et avec le 325ème anniversaire de l'arrivée des piaristes à Peralta de la Sal, nous avons pu faire un tour, non seulement historique, mais aussi éducatif et pastoral, et pour chacun des projets de notre présence piariste dans la région, qui repose sur une équipe humaine de qualité, qui en plus de la catégorie professionnelle, apporte une bonne

tonalité vocationnelle et un profond sentiment piariste.

La devise de la journée « Plus près d'un rêve, plus près d'un rêve, im fent, amestutakoa baino hurbilago », nous a aidés à travailler à partir des clés synodales, et à avancer dans notre cheminement commun. Piaristes de toutes les communautés religieuses et de la Fraternité, personnes en mission partagée de nos écoles et présences, nous partageons les rêves et les réalités avec lesquels nous construisons la Communauté Chrétienne Piariste.

6 ans de présence piariste au Mozambique.

Notre présence au Mozambique grandit en mission et en identité piariste. Ses activités les plus importantes à l'heure actuelle sont :

- LA PRÉSENCE COMMUNAUTAIRE ET PAROISSIALE. ELLE EST AU SERVICE DE LA COMMUNAUTÉ ET CRÉE UN RÉSEAU. Il faut souligner la promotion du réseau de solidarité avec les victimes du déplacement, la distribution de nourriture et le souci d'être proche des familles les plus faibles.
- L'ÉCOLE : SOUTENIR LES FAMILLES POUR POSER LES BASES DE L'ÉDUCATION. SOUTENIR LA FORMATION DES MÈRES.
- AGRO-PASTORAL : PROMOUVOIR UN DÉVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE DURABLE À TRAVERS LA VALORISATION DES RESSOURCES ENDOGÈNES ET DES POSSIBILITÉS DE TRAVAIL DÉCENT. Dans le budget d'Itaka-Escolapios, nous pouvons compter sur le financement du développement du projet agro-pastoral de Manos Unidas. Cela permet à notre communauté de répondre à la réalité des personnes pauvres et vulnérables de la communauté de Minheuene, avec une

attention particulière aux besoins des femmes, des enfants et des jeunes.

1. L'affiche de l'événement vous invite à être les artisans d'un monde nouveau.
2. De jeunes aspirants au prénoviciat font du sport avec des jeunes de Minheuene.
3. Des jeunes en cours de discerner leur vocation reçoivent la visite d'Israel Cuadros et de Jesús Elizari.
4. Une grande partie de nos efforts vise à renforcer l'autonomie et la formation des femmes.
5. Enfants de l'une de nos communautés les plus reculées.
6. Le bénévolat est un moyen cohérent de partager la mission piariste.

États-Unis et Porto Rico

Cuba et Adjuntas, de nouvelles réalités assumées

Ces dernières années, notre province a pris en charge la mission piariste à Cuba, ainsi qu'une paroisse avec une école à Adjuntas, Porto Rico. Dans les deux cas, les processus de formation avec les enfants et les jeunes sont significatifs. À Cuba, nous célébrons un quart de siècle d'ESPLAI (cours d'été). Nous le célébrons en «découvrant la beauté» dans tout ce que nous faisons et voyons autour de nous. A Adjuntas, les enfants et les adolescents du Mouvement Calasanz, avec leurs conseillers, laïcs et religieux, visitent les personnes âgées qui vivent dans la solitude, en plus des autres services qu'ils offrent à la communauté.

1. ESPLAI Guanabacoa 01
2. ESPLAI Guanabacoa

3. ESPLAI Paroisse Saint-Jude et Saint-Nicolas. La Havane
4. ESPLAI. La Havane
5. Mouvement Calasanz Adjuntas célébration
6. Mouvement Calasanz Adjuntas prière 02
7. Mouvement Calasanz Adjuntas marche
8. Mouvement Calasanz Adjuntas visite les personnes âgées de la communauté.
9. Movimiento Calasanz de Adjuntas Foire aux vocations
10. Movimiento Calasanz prière 01

Guatemala

Nous essayons de former des agents pastoraux pour chaque ministère. Chaque mois, l'un des religieux et des prêtres est chargé d'une catéchèse spécifique pour chaque ministère, à laquelle participent les catéchistes de chaque village/hameau. Il y a aussi une catéchèse commune pour chaque ministère, donnée par le même «professeur» dans une deuxième partie du temps de catéchèse. Cette catéchèse commune à tous les groupes porte sur l'histoire de l'Eglise catholique. Cette catéchèse est prévue pour durer 2 ans et demi. Depuis les écoles paroissiales La Asunción, San Juan Bautista et CEPEN, le nombre d'élèves a augmenté et les groupes extrascolaires se sont diversifiés. En outre, les enfants, les adolescents et les jeunes d'autres écoles ont la possibilité de participer à nos nombreux groupes, tels que l'école des devoirs, l'aumônerie, la retraite, etc : L'école des devoirs, le chapiverano, le groupe de retraite, le groupe de musique régional....

Les jeunes formateurs piaristes (Juniors) de la Vice-Province des Californies, présents chaque année depuis le début de la fondation, outre

une participation active formelle dans les écoles, se sont principalement occupés de la pastorale des enfants et des jeunes en dehors de la salle de classe. C'est à eux que nous devons, fondamentalement, l'école des devoirs et le Chapiverano. La touche d'une action pastorale très piariste...

1. L'actuelle communauté piariste du Généralat au Guatemala. FRS. Aarón Julio, Marco Antonio, José Guadalupe, et les frères Christian et José Alfredo.
2. Camp paroissial pour enfants du Movimiento Calasanz de los Niños au Guatemala
3. Bis
4. P. Marco Antonio Véliz Cortés Directeur des écoles de la Maison générale au Guatemala
5. Les jeunes de la Pastorale des jeunes et les étudiants du CEPMEH qui font partie du Movimiento Calasanz ont assisté à un lever de soleil spectaculaire au sommet du volcan Tajomulco.
6. P. Vinod de la Province des USA Puerto Rico, en mission au Guatemala pendant la Semaine Sainte.
7. Donation du lycée piariste DEVON PREP de Philadelphie, USA, aux étudiants des écoles piaristes du Guatemala. Fernando Negro, Fr Vinod, Assistant Provincial, Fr Jhon Callan, Trésorier Provincial, Fr Marco Antonio Véliz, Directeur des écoles, Fr José Guadalupe García, Communauté Piariste du Guatemala.
8. P. José Juan de la Province USA Puerto Rico, en mission au Guatemala pendant la Semaine Sainte.
9. José Ángel, de la vice-province des Californies, retourne dans sa communauté de formation pour achever ses études de formation initiale, après une année d'expérience communautaire et

missionnaire dans notre paroisse et dans nos écoles. Nous vous remercions de tout cœur.

10. Visite fraternelle du père Jordi Vilá, provincial de Catalogne, à la communauté piariste du Guatemala.
11. Le professeur Francisco López retourne chez lui au Mexique, à Tlaxcala, après presque trois ans de bénévolat dans notre paroisse et dans nos écoles piaristes ().

Hongrie

L'un des plus grands défis de la Hongrie en 2022 est la situation des réfugiés, alors que la crise russo-ukrainienne s'est aggravée en février dernier.

Dans notre province, nos institutions ont largement contribué à soutenir les familles de réfugiés, en mettant l'accent sur les enfants en âge scolaire.

Le fleuron de cette contribution a été le lycée de Budapest, où une garderie a été mise en place dès les premières semaines de la crise. À cette occasion, nous avons proposé des cours de hongrois, de musique, de sport, d'art et des possibilités d'apprentissage en ligne pour les élèves plus âgés.

Nous avons également organisé des cours de hongrois pour les parents. En outre, en été, nous avons emmené les enfants en colonie de vacances pendant plusieurs semaines. Nous continuerons à aider les familles à apprendre la langue et les étudiants à poursuivre leurs études à partir de septembre.

Nous avons également travaillé avec des enfants pauvres dans notre école spéciale de Sátorajájhely. De plus, au centre d'orientation professionnelle et de développement Kílátó

à Vác, nous aidons les jeunes qui ont besoin d'une attention personnelle.

1. Garderie pour les enfants réfugiés ukrainiens
2. Garderie : cours d'art pour les enfants réfugiés ukrainiens
3. Garderie : cours de musique pour les enfants réfugiés ukrainiens
4. Garderie : cours de musique pour des enfants réfugiés ukrainiens
5. Garderie pour les enfants réfugiés ukrainiens
6. Garderie : cours de sport pour les enfants réfugiés ukrainiens
7. Garderie pour enfants réfugiés
8. Cours de langue hongroise pour les étudiants ukrainiens
9. Cours de langue hongroise pour les étudiants ukrainiens
10. Cours en ligne pour les étudiants ukrainiens
11. Cours de langue hongroise pour les parents ukrainiens
12. Camp d'été pour les enfants réfugiés ukrainiens
13. Élèves de l'école spéciale de Sátorajájhely

Inde

Les Écoles Pies sont nées en Inde dans un contexte interculturel. Les premiers missionnaires piaristes sont arrivés dans le sud de l'Inde et ont fondé une première maison à Kerala. Aujourd'hui, la Vice-province indienne est composée de huit fondations dont trois écoles réparties dans différentes régions de l'Inde. L'Inde compte 28 États et 8 territoires de l'Union. Il existe de nombreuses langues et dialectes. L'Inde, qui compte 1,38 milliard

d'habitants, s'accommode de la diversité culturelle entre les langues, les traditions religieuses, les régions géographiques, les ethnies et les festivals. Malgré ces difficultés, nous avons réussi à nous implanter dans différentes régions de l'Inde. Nous aimerions voir l'unité dans la diversité. Nous reconnaissons les religieux qui ont participé à la «Mission en Sortie» de notre Ordre. Nous avons maintenant 8 communautés, 3 écoles et une paroisse. Sur les 59 prêtres piaristes indiens, un grand nombre de religieux travaillent dans différentes parties de l'Inde et du monde à la construction de notre Ordre.

1. Célébration de l'Onam dans notre école d'Aryanad, l'une des fêtes des récoltes du Kerala.
2. Enfants de l'école de Kamda portant des vêtements traditionnels.
3. Les élèves de l'école Calasanz en visite en Malaisie pour explorer les diversités culturelles de ce pays.
4. Première profession de nos frères
5. Retour en arrière : pratique du tir à l'arc à l'école d'Aryanad
6. L'autonomisation des femmes : L'équipe de filles Kabadi de l'école Calasanz
7. Nos postulants dans le campus de l'école.
8. Bénédiction de la maison de formation de Torpa.

Italie

Pour la Province italienne des Pères Piaristes, l'interculturalité et l'inculturation au sein de l'Ordre sont déjà une « HISTOIRE » qui a commencé il y a de nombreuses années et qui s'enrichit de nouveaux chapitres chaque année.

C'est une histoire passionnante, parce qu'elle raconte l'histoire d'hommes qui aiment Dieu, qui ont été saisis par le charisme inauguré par saint Joseph de Calasanz et qui, pour diverses raisons, ont décidé de suivre le même chemin que le Fondateur. Chaque visage, chaque nom est un chapitre en soi, qui mérite d'être partagé. Visages et noms de pères italiens, qui ont atteint des pays lointains et dont la foi ardente a engendré d'autres fois et même des vocations religieuses.

Visages et noms de jeunes candidats ou religieux d'âge mûr qui ont quitté les Philippines, la Côte d'Ivoire, le Sénégal, le Cameroun, le Mexique, l'Espagne, la Pologne et ont atterri en Italie pour connaître de plus près l'âme de Calasanz. On peut également venir à la Démarcation pour offrir une aide et une expertise personnalisées. Ou, encore, pour compléter leur itinéraire d'études à Rome, au cœur de la chrétienté, et ainsi de retourner à leurs propres démarcations d'origine pour transmettre leur savoir. Ce sont tous des frères uniques, précieux, riches d'humanité et d'expérience. Des hommes intéressants, courageux et passionnés.

Comme toute grande histoire, il y a aussi des chapitres tristes. Certains ont tourné le dos et sont partis, peut-être parce qu'ils étaient accablés par des attentes déçues ou à cause de difficultés de communication.

Le chapitre le plus fascinant ? Celle qui a pour protagoniste la communauté de formation du Nazareno. Le Séminaire de la Province d'Italie. Là, on peut toucher de ses propres mains la merveille du don du Christ, qui a inauguré son Église et l'a voulue « catholique », c'est-à-dire universelle.

Au Nazareno vivent de jeunes candidats d'horizons très divers, suivis de formateurs responsables, venus également d'autres pays.

Tous unis par l'amour pour le Christ, né en eux d'une manière unique et personnelle.

Une « histoire dans l'Histoire » : au Nazareno, l'interculturalité et l'inculturation sont le pain quotidien.

La Province d'Italie demande au cœur de la Bienheureuse Vierge Marie des Écoles Pies et à celui de Saint Joseph de Calasanz que cette histoire ne finisse jamais. Parce que c'est trop beau.

1. Les religieux piaristes de la Province d'Italie qui ont participé au Ve Chapitre Provincial à Rome.
2. Un groupe de religieux piaristes d'âges et de nationalités différents ; ici à la fin des exercices spirituels annuels qui ont lieu à Montanino (AR).
3. A table : P. Francesco Pandolfi (italien), P. Andres Dragon (philippin), P. Yeremias Mukin (indonésien) et le diacre Louis Ainegnon (ivoirien).
4. Le diacre Louis Ainegnon de Côte d'Ivoire le jour de son ordination diaconale à Milan le 26 novembre 2023.
5. Voyage à Orvieto : P. Martin Badiane, Sénégalais, formateur au Scolasticat du Nazareno avec les deux étudiants, Fr. Louis Ainegnon et Fr. Hermann Assi, le 28 juin 2023.
6. Chapitre Local Unifié : la communauté de l'Étudiant du Nazaréen, la communauté de la Paroisse Saint François d'Assise de Monte Mario et la communauté de Poli ; un chapitre, trois communautés et plusieurs nations : l'Italie, le Cameroun, le Sénégal, la Côte d'Ivoire et le Mexique.

Mexique

Retour sur les routes

Au Mexique, partir en mission est très attractif pour les jeunes de nos œuvres. En 2023, nous avons été heureux de reprendre la route pour vivre le mandat du Seigneur Jésus. Avec joie, nous avons revu des visages familiers ou connu de nouveaux lieux où la mission nous attendait. Jésus nous attendait, rayonnant et ressuscité, dans les visages des enfants et des jeunes qui se rassemblaient pour partager la bénédiction de suivre Jésus. Nos jeunes ont affronté pour la première fois l'inconfort de quitter la maison, vers des lieux inconnus, pour ouvrir leur cœur à de nouvelles personnes qui les ont généreusement accueillis, nourris et encouragés à poursuivre le chemin à la suite de Jésus. Mais il y en a aussi qui sont revenus après un certain temps pour répéter leur rencontre avec Dieu dans la merveilleuse et simple contemplation d'un lever de soleil, dans le rire joyeux d'un enfant ou dans l'étreinte sincère d'un jeune.

Nazareth

École Calasanz de Bogotá accréditée en tant qu'école bilingue

L'École Calasanz Bogotá, une école de la Province de Nazareth, en tant qu'école d'anglais de Cambridge (CES), a mis en évidence la nécessité de mettre en œuvre un projet de bilinguisme progressif pour consolider le développement des compétences communicatives interculturelles et des compétences de vie au niveau B2,

conformément au Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

Pour répondre au projet, il a été décidé de transformer progressivement le programme d'études, en augmentant l'exposition des élèves à la culture et à la langue anglaises, initiant ainsi, en 2015, la mise en œuvre de matières de contenu en anglais dès l'école maternelle, qui sont alignées sur le programme national, les dimensions du développement humain (corporel, cognitif, affective, communicative, éthique, esthétique, attitudinale et évaluative) et communicative conformément au CECRL. Le 5 juillet 2023, le Secrétaire à l'Éducation du District a officiellement remis à l'École Calasanz Bogotá, la résolution qui l'accrédite en tant qu'établissement d'enseignement autorisé à fournir le service éducatif BILINGUE aux niveaux de l'enseignement préscolaire, de base et secondaire.

« Pour la gloire de Dieu et l'utilité des autres. »

Religieux et laïcs partageant vie et mission

Depuis quelques années, certaines de nos communautés se sont enrichies de la présence de laïcs, hommes et femmes, qui ont choisi de vivre un temps de leur vie au service de la construction des Écoles Pies. Loin de mettre en péril notre identité religieuse, cette expérience nous a aidés à vivre plus intensément la prière, l'Eucharistie, les rencontres communautaires et, en général, notre partage de la vie. Ceux qui ont choisi de vivre ce volontariat missionnaire l'ont fait en tant que compagnons spirituels, directeurs de retraites et éducateurs pédagogiques dans nos écoles. Et nous, religieux, nous avons essayé d'être des témoins de communion, de consécration et de mission authentiquement piaristes.

Pologne

POLOGNE

L'année 2022 a été une année de retour heureux aux événements qui figuraient dans le calendrier provincial avant la pandémie. Après deux ans d'attente, la PYM - Piarist Youth Meeting - la rencontre des jeunes piaristes d'Europe a eu lieu à Rzeszów et à Cracovie. Après plus de 20 ans, la maison du noviciat a été déplacée de Rzeszów à Bolszewo, où un novice a commencé sa formation. À Warszawa-Siekierich, on a célébré le 25e anniversaire du Sanctuaire de la Mère de Dieu, Maîtresse de la Jeunesse. Andrzej Boj Wojtowicz a peint le troisième tableau pour la maison de Jelenia Góra - Cieplice, intitulé «Saint Joseph de Calasanz». P. Emil Grochowski a donné un exemple à suivre : malgré ses blessures, il a aidé ses élèves à sortir du bus après un accident. La communauté piariste s'est impliquée dans l'aide aux Ukrainiens qui ont émigré en Pologne après l'invasion russe et sur le terrain à Złoczów et Oczaków.

1. Participants à la réunion de la jeunesse piariste PYM lors de la première étape à Rzeszów
2. Participants au début du noviciat à Bolszewo
3. Jubilé au Sanctuaire de la Maîtresse de la Jeunesse à Warszawa-Siekierich
4. Photo historique du sanctuaire avec Władysław Papis, qui y a vécu des apparitions dans les années 1940.
5. Portrait de Saint Joseph de Calasanz
6. Photo de la Mère de Dieu dans la chapelle de la communauté de Jelenia Góra - Cieplice
7. « Saint Joseph de Calasanz - Ordre ».

- 8. P. Emil Grochowski et ses élèves à l'école de Rzeszów
- 9. Paroissiens de Zolóchiv lors du pèlerinage à Nyzhankovychi
- 10. Aide humanitaire organisée par la paroisse piariste de Kraków-Wieczysta
- 11. Jubilé des 25 ans de sacerdoce des Pères Grzegorz Książek et Jacek Stępień à Kraków-Pijarska
- 12. P. Kazimierz Wójciak décoré de la Croix de la Liberté et de la Solidarité

Santo Domingo de Los Tsáchilas

Il s'agit d'un programme de rattrapage pour les enfants qui ont un retard scolaire et psychomoteur. Certains viennent du Foyer de Jésus et de la Maison d'Accueil en Emergence, des secteurs d'extrême pauvreté, avec des antécédents de vulnérabilité. Nous disposons de trois enseignants pour les aider, quelques heures par jour, à lire, à écrire et à calculer, sans les séparer complètement de l'école ordinaire. Nous avons des ateliers de cuisine, de jardinage et d'espaces verts pour les motiver positivement à apprendre en réalisant des recettes, en étant en contact avec la nature et en développant des compétences psychomotrices. Les enfants sont heureux d'apprendre !

- 1. Nous sommes particulièrement doués pour la lecture, l'écriture et les mathématiques.
- 2. Un espace vert pour lire et faire de l'exercice.
- 3. Le retard de l'école nécessite une attention très personnalisée.
- 4. La motricité fine est l'un des défis à relever.

- 5. La thérapie canine est une ressource émotionnelle très précieuse.
- 6. Jenga, un jeu de dextérité, de précision et de stratégie.
- 7. Mettre les mains dans la terre pour la préparer et semer nous rend sensibles.
- 8. Dans la cuisine, nous pratiquons les mathématiques avec des recettes.
- 9. Max et Pabán, en plus de leurs thérapies personnelles, accompagnent les enfants à la récréation.
- 10. Toujours reconnaissants à Calasanz !

Slovaquie

Développer le travail d'équipe : Nous aspirions non seulement à avoir des groupes de travail fonctionnels dans les écoles, mais aussi à les faire passer au niveau supérieur, c'est-à-dire à créer des équipes. Les activités de renforcement de l'esprit d'équipe, l'explication des priorités et l'échange d'informations nous ont aidés à atteindre cet objectif.

Améliorer la communication : Nos trois écoles en Slovaquie ont acquis une meilleure réputation dans l'esprit du public. C'est pourquoi nous nous sommes également concentrés sur l'amélioration de la communication interne, en formulant mieux les attentes, en évitant les conflits et en engageant des conversations authentiques.

Recherche de partenariats pour le financement : Nous pensons depuis longtemps qu'il existe dans notre région de nombreux sympathisants qui souhaiteraient devenir nos donateurs. C'est pourquoi nous avons organisé une réunion de partenaires dans les écoles, au cours de

laquelle les directeurs d'école ont parlé de notre vision, de notre orientation et de nos besoins.

- 1. Délégation slovaque se rendant au Chapitre Général dans un avion vide après 8 heures de retard.
- 2. Le Père Provincial Stanislav Bujdák en voyage avec la chorale Piarissimo en République Tchèque.
- 3. Réunion de la Province Slovaque à Nitra
- 4. Père Matúš Palaj prépare une réunion en ligne avec les enseignants slovaques
- 5. Réunion des équipes des écoles piaristes qui créent une nouvelle orientation pour les écoles et sont également chefs d'équipe
- 6 et 7 -Père John signe son autobiographie qui vient de sortir de l'imprimerie
- 8. Père Juraj Ďurnek a rencontré le Ministre Slovaque de l'Éducation pour discuter de l'avenir et des réformes systémiques nécessaires.

Veracruz

STRATÉGIES POUR UNE CULTURE DE LA PAIX À L'UNIVERSITÉ CRISTÓBAL COLÓN

Depuis l'année 2022, l'Université Cristóbal Colón a adhéré aux directives gouvernementales contre la violence de genre, en particulier à l'encontre des femmes.

Un protocole a été établi pour rendre visible l'importance pour chacun de maintenir des relations d'harmonie au sein de la diversité culturelle, en promouvant sa pratique par le biais de journées de sensibilisation et d'information. En outre, des conférences ont été données aux étudiants sous les titres «Amour ou contrôle ?» et «Nouvelles masculinités», dans le but de s'auto-évaluer en matière de soins personnels et

de souligner l'importance d'établir des relations saines et un bon traitement.

Il reste encore beaucoup à faire, mais nous avons entamé un parcours qui révèle une fois de plus notre identité piariste : éduquer à partir de la piété, de la rencontre et de la paix, pour transformer notre présent et notre avenir.

1. Conférence «Amour et contrôle».
2. Dialogues entre étudiants universitaires
3. Discussions «Nouvelles masculinités»
4. Étudiants en Chirurgie Médicale
5. Étudiants en Psychologie
6. Étudiants en Communication et Environnement Numérique
7. Étudiants en Ingénierie
8. Étudiants en Droit





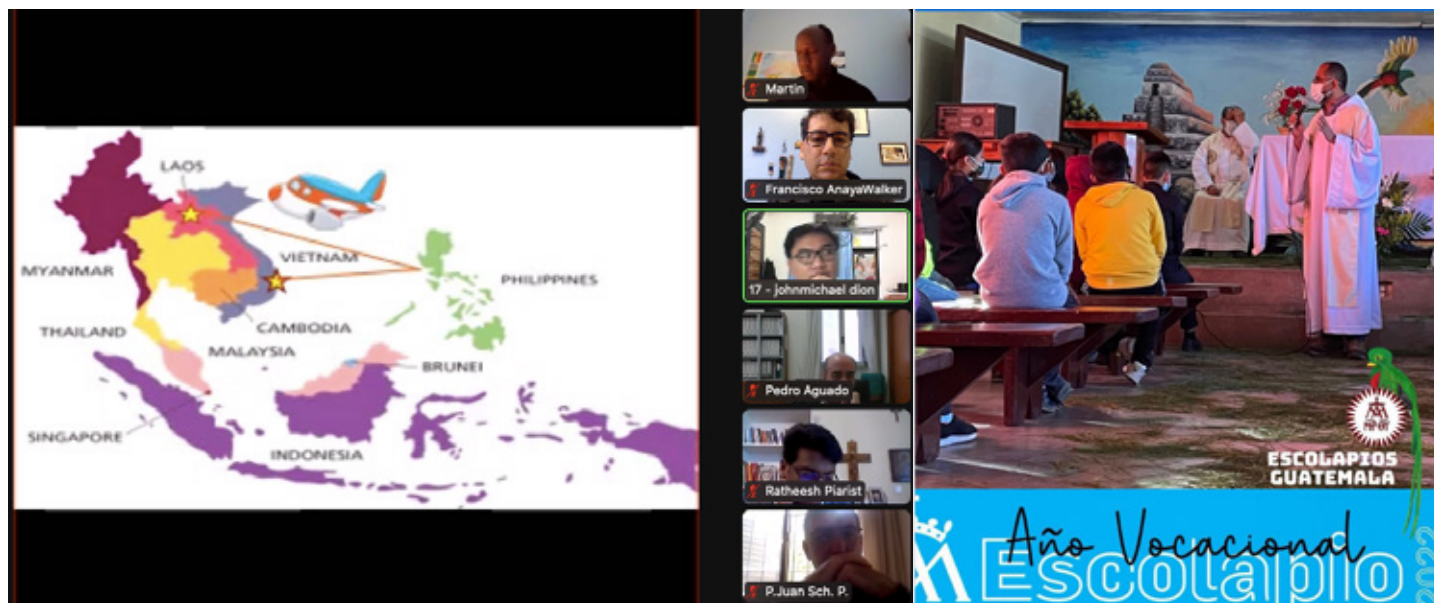
Desde la Orden

De l'Ordre

From the Order

Dall'Ordine

Apr 2022



Pastoral Vocacional

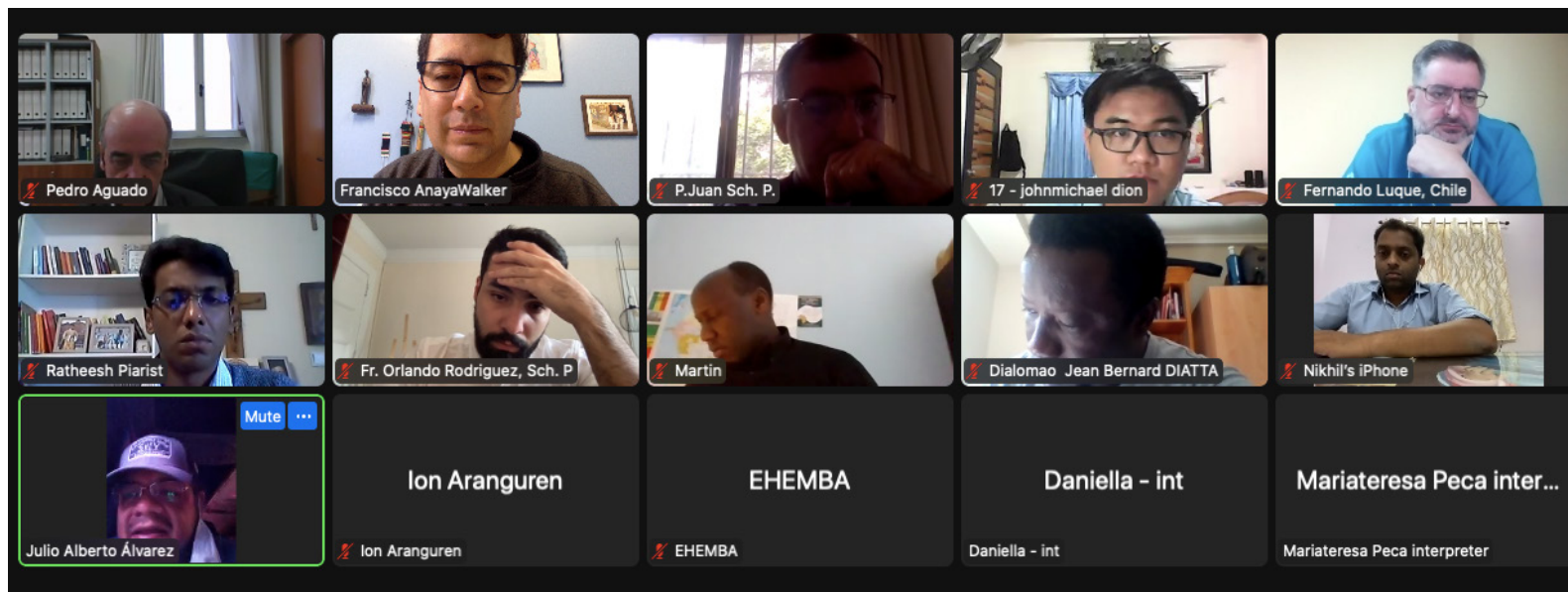
Encuentro de Coordinadores Pastoral Vocacional

El sábado 9 de abril los coordinadores provinciales se reunieron con el Padre General para compartir experiencias, planes e ideas acerca del Año Vocacional 2022. Los contextos son muy diferentes en cada lugar, por eso tenemos una rica variedad de estilos, lenguajes y desafíos. Por otra parte, es evidente un ambiente común de creatividad y co-responsabilidad para formar una auténtica cultura vocacional.

Pastorale Vocazionale

Incontro di Coordinatori Pastorale Vocazionale

Sabato 9 aprile i coordinatori provinciali si sono incontrati con il Padre Generale per condividere esperienze, progetti e idee sull'Anno Vocazionale 2022. I contesti sono molto diversi in ogni luogo, quindi abbiamo una ricca varietà di stili, lingue e sfide. D'altra parte, è evidente un'atmosfera comune di creatività e corresponsabilità per formare un'autentica cultura vocazionale.



Pastoral Care for Vocations

Demarcational Coordinators Meeting

On Saturday, April 9, the provincial coordinators met with Father General to share experiences, plans, and ideas about the Vocation Year 2022. The contexts are very different in each place, so we have various styles, languages, and challenges. But on the other hand, a common atmosphere of creativity and co-responsibility to form an authentic vocational culture is evident.

Pastorale des Vocations

Réunion des Coordinateurs de la Pastorale des Vocations

Le samedi 9 avril 2022, les coordinateurs provinciaux se sont réunis avec le Père Général pour partager leurs expériences, leurs projets et leurs idées sur l'Année des Vocations 2022. Les contextes sont très différents d'un endroit à l'autre, de sorte que nous disposons d'une riche variété de styles, de langues et de défis. D'autre part, une atmosphère commune de créativité et de coresponsabilité pour former une authentique culture vocationnelle est évidente.

Las nuevas realidades como el Movimiento Calasanz, la Misión Compartida y Escuelas Pías en salida, son una gran ayuda para el desarrollo de la Pastoral Vocacional, pero también implican nuevos retos en los que debemos comprometernos.

La creatividad de los animadores vocacionales no tiene límites. Éstas son algunas de las iniciativas compartidas en la reunión: Integración sistemática de formandos en la Pastoral Vocacional, fortalecimiento y capacitación de equipos locales y provinciales, nuevos proyectos de casas de acogida, convivencias formales e informales (sábados de pizza) con jóvenes en nuestras casas, cursos para acompañantes, páginas web y redes sociales con carácter vocacional, jornadas vocacionales en colegios y parroquias, slogans, carteles, nuevos cantos, oraciones, celebraciones, integración de jóvenes que están en discernimiento en misiones y voluntariados, etc.

Al final del encuentro el Padre General agradeció las aportaciones de los participantes y los exhortó a desarrollar un itinerario de crecimiento, a formar conciencia de itinerario, es decir, que no estemos siempre empezando. Que tengamos claridad en lo que ya tenemos y en lo que debemos crecer.

Gracias a todas las personas que se comprometen en la Pastoral Vocacional con su trabajo, con su entusiasmo, con su oración y, sobre todo, con su propio testimonio.

Le nuove realtà come il Movimento Calasanzio, la Missione Condivisa e le Scuole Pie in movimento sono un grande aiuto per lo sviluppo della Pastorale Vocazionale, ma implicano anche nuove sfide in cui dobbiamo impegnarci.

La creatività degli animatori per vocazione non conosce limiti. Queste sono alcune delle iniziative condivise durante la riunione: Integrazione sistematica di coloro che sono in formazione nella Pastorale Vocazionale, rafforzamento e formazione di équipe locali e provinciali, nuovi progetti di case di accoglienza, incontri formali e informali (sabato pizza) con i giovani nelle nostre case, corsi per accompagnatori, pagine web e reti sociali a carattere vocazionale, giornate vocazionali nelle scuole e nelle parrocchie, slogan, poster, nuovi canti, preghiere, celebrazioni, integrazione di giovani che sono in discernimento in missioni e volontariato, ecc.

Alla fine dell'incontro, il Padre Generale ha ringraziato i partecipanti per i loro contributi e li ha esortati a sviluppare un itinerario di crescita, a formare una consapevolezza dell'itinerario, cioè che non siamo sempre in partenza. Che possiamo essere chiari su ciò che abbiamo già e su ciò in cui dobbiamo crescere.

Grazie a tutte le persone che si impegnano nella Pastorale Vocazionale con il loro lavoro, il loro entusiasmo, la loro preghiera e, soprattutto, con la loro testimonianza.

The new realities, such as the Calasanz Movement, the Shared Mission, and Pious Schools Goes Forth, are an excellent help for the development of the Vocation Ministry. Still, they also imply new challenges to which we must commit ourselves.

The creativity of vocation ministry animators has no limits. These are some of the initiatives shared at the meeting: Systematic integration of juniors in Vocation Ministry, strengthening and training of local and provincial teams, new welcoming houses projects, formal and informal gatherings (pizza Saturdays) with young people in our houses, courses for companions, web pages, and social networks with vocation character, vocation days in schools and parishes, slogans, posters, new songs, prayers, celebrations, integration of young people who are in discernment in missions and volunteers, etc.

At the end of the meeting, Father General thanked the participants for their contributions and encouraged them to develop a growth itinerary, to form an awareness of the itinerary, that is, that we are not always starting and that we have clarity in what we already have and in what we must grow.

Thanks to all the people committed to Vocation Ministry with their work, enthusiasm, their prayer, and, above all, their testimony.

Les nouvelles réalités telles que le Mouvement Calasanz, la Mission Partagée et les Ecoles Pies en sortie sont une grande aide pour le développement de la Pastorale des Vocations, mais elles impliquent aussi de nouveaux défis dans lesquels nous devons nous engager.

La créativité des animateurs de la vocation ne connaît pas de limites. Voici quelques-unes des initiatives partagées lors de la réunion : Intégration systématique des personnes en formation dans la Pastorale des Vocations, renforcement et formation des équipes locales et provinciales, nouveaux projets de maisons d'accueil, rencontres formelles et informelles (samedi pizza) avec les jeunes dans nos maisons, cours pour accompagnateurs, pages web et réseaux sociaux à caractère vocationnel, journées vocationnelles dans les écoles et les paroisses, slogans, affiches, nouveaux chants, prières, célébrations, intégration des jeunes en discernement dans les missions et le volontariat, etc.

A la fin de la rencontre, Père Général a remercié les participants pour leurs contributions et les a exhortés à développer un itinéraire de croissance, à prendre conscience de l'itinéraire, c'est-à-dire que nous ne sommes pas toujours au départ. Puisseons-nous être clairs sur ce que nous avons déjà et sur ce que nous devons développer.

Merci à toutes les personnes qui s'engagent dans la Pastorale des Vocations par leur travail, leur enthousiasme, leur prière et, surtout, par leur propre témoignage.



Circunscripción de Asia

Reunión de los Superiores Mayores en Manila

La Congregación General se ha reunido en Manila con los Superiores Mayores de Asia del 21 al 23 de mayo, con el fin de reflexionar sobre algunos temas de interés de la vida y la misión de la Orden. Los puntos centrales de trabajo fueron los siguientes:

- La transmisión y acogida del 48° Capítulo General en las Demarcaciones
- Los procesos capitulares de las Demarcaciones
- La planificación de la Congregación General y las prioridades de la Circunscripción
- El proceso vocacional en Asia

Durante la reunión, la Congregación General y los Superiores Mayores tuvieron un encuentro con los juniors de Asia Pacífico para compartir sueños e inquietudes.

Que el Señor bendiga nuestras presencias en Japón, India, Filipinas, Vietnam, Indonesia y Timor Leste, y acompañe nuestro proceso en el continente.

Circoscrizione dell'Asia

Riunione dei Superiori Maggiori a Manila

La Congregazione Generale si è riunita a Manila con i Superiori Maggiori dell'Asia dal 21 al 23 maggio, per riflettere su alcuni temi di interesse per la vita e la missione dell'Ordine. I punti principali del lavoro sono stati i seguenti:

- La trasmissione e la ricezione del 48° Capitolo Generale nelle Demarcazioni.
- I processi del Capitolo nelle Demarcazioni.
- La pianificazione della Congregazione Generale e le priorità della Circoscrizione.
- Il processo vocazionale in Asia

Durante l'incontro, la Congregazione Generale e i Superiori Maggiori hanno incontrato gli studenti dell'Asia Pacifica per condividere sogni e preoccupazioni.

Che il Signore benedica le nostre presenze in Giappone, India, Filippine, Vietnam, Indonesia e Timor Este, e accompagni il nostro processo nel Continente.



Circumscription of Asia

Meeting of Major Superiors in Manila

The General Congregation met in Manila with the Major Superiors of Asia from May 21-23 to reflect on some topics of interest in the life and mission of the Order. The central points of work were the following:

- The transmission and reception of the 48th General Chapter in the Demarcations.
- The Chapter processes of the Demarcations.
- The planning of the General Congregation and the priorities of the Circumscription.
- The vocation process in Asia

During the meeting, the General Congregation and the Major Superiors had a meeting with the juniors of Asia Pacific to share dreams and concerns.

May the Lord bless our presences in Japan, India, the Philippines, Vietnam, Indonesia, and Timor Leste, and accompany our process in the continent.

Circonscription asiatique

Réunion des Supérieurs Majeurs à Manille

La Congrégation Générale s'est réunie à Manille avec les Supérieurs Majeurs d'Asie du 21 au 23 mai pour réfléchir à certains sujets d'intérêt dans la vie et la mission de l'Ordre. Les principaux points de travail ont été les suivants :

- La transmission et la réception du 48e Chapitre Général dans les Démarcations.
- Les processus capitulaires dans les Démarcations.
- La planification de la Congrégation Générale et les priorités de la Circonscription.
- Le processus des vocations en Asie

Au cours de cette rencontre, la Congrégation Générale et les Supérieurs Majeurs ont rencontré les scolastiques d'Asie-Pacifique pour partager leurs rêves et leurs préoccupations.

Que le Seigneur bénisse nos présences au Japon, en Inde, aux Philippines, au Vietnam, en Indonésie et au Timor Leste, et accompagne notre processus dans le continent.

Movimiento Calasanz

Arranca el nuevo Equipo General

El pasado 12 de septiembre comenzaron las reuniones del nuevo Equipo General de Movimiento Calasanz, compuesto por P. Juan Carlos de la Riva, P. Guy Gangnon, P. Jorge Ramírez, P. Roland Márkus (Coordinador) y Santiago Gaviria y nombrado por la Congregación General. Confiamos a Dios su servicio, su trabajo y acompañamiento para bien de este bello proyecto pastoral y de pequeñas comunidades cristianas con identidad calasancia. Agradecemos a Guillermo Gómez, Mauro Rodríguez y al P. Eloy Fernández por el servicio prestado estos años.

Movimento Calasanzio

Inizia la nuova Equipe Generale

Lo scorso 12 settembre sono iniziate le riunioni della nuova Equipe Generale del Movimento Calasanzio, e nominata dalla Congregazione Generale. Essa è composta da P. Juan Carlos de la Riva, P. Guy Gangnon, P. Jorge Ramirez, P. Roland Márkus (Coordinatore) e Santiago Gaviria. Affidiamo a Dio il loro servizio, il loro lavoro e il loro accompagnamento per il bene di questo bel progetto pastorale e delle piccole comunità cristiane con identità calasanziana. Ringraziamo Guillermo Gómez, Mauro Rodríguez e P. Eloy Fernández per il loro servizio in questi anni.

Calasanz Movement

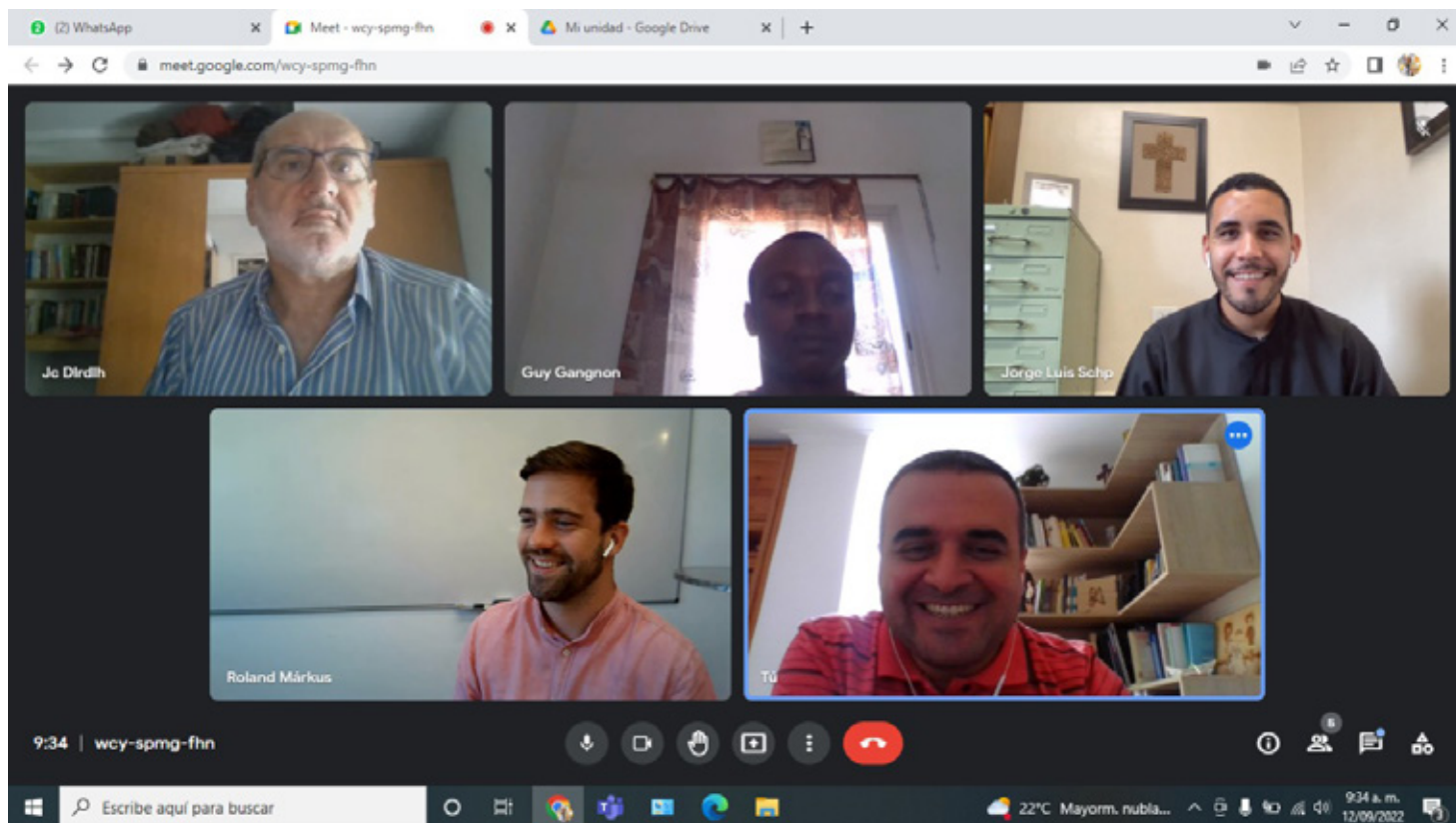
The new General Teamwork starts

On September 12, the meetings of the new General Team of the Calasanz Movement were composed of Frs. Juan Carlos de la Riva, Guy Gangnon, Jorge Ramirez, Roland Márkus (Coordinator), and Santiago Gaviria and appointed by the General Congregation. We entrust their service, work, and accompaniment to God for the good of this beautiful pastoral project and small Christian communities with a Calasanzian identity. We thank Guillermo Gómez, Mauro Rodríguez, and Fr. Eloy Fernández for their service during these years.

Movement Calasanz

Le début de la nouvelle équipe générale

Le 12 septembre 2022 dernier, les réunions de la nouvelle Équipe Générale du Mouvement Calasanz, composée des PP. Juan Carlos de la Riva, Guy Gangnon, Jorge Ramirez, Roland Márkus (coordinateur) et Santiago Gaviria et nommée par la Congrégation Générale, ont commencé. Nous confions à Dieu leur service, leur travail et leur accompagnement pour le bien de ce beau projet pastoral et des petites communautés chrétiennes ayant une identité calasanzienne. Nous remercions Guillermo Gómez, Mauro Rodríguez et P. Eloy Fernández de leur service durant ces années.



TU VOZ, nuevo lema para el curso 2022-23

“Tu Voz” es el nuevo lema propuesto desde el Movimiento Calasanz al conjunto de las Escuelas Pías. El nuevo eslogan pretende “seguir el proceso sinodal de la Iglesia y comunicar a todos y, sobre todo, a cada joven: queremos escuchar tu voz”. Es un lema muy sugerente ya que invita a abordarlo desde diferentes perspectivas. Tu voz es importante porque tú eres importante para nosotros, así es el mensaje del último Capítulo General de las Escuelas Pías a todos los chicos y chicas. En esa dinámica de sinodalidad pretendemos escucharnos unos a otros. Nosotros, los seguidores de Jesucristo queremos estar atentos a la voz del Señor. En este Año Vocacional Escolapio buscamos discernir la voluntad de Dios en nuestra vida. En nuestras comunidades oramos: Señor, escucha nuestra oración y óyenos. Confiamos en Cristo porque Él como la Palabra de Dios se hizo carne y habitó entre nosotros.

El logotipo

El logotipo, sencillo, representa con tipografía informal el lema e incluye el icono del equalizador -representando las ondas sonoras de nuestra Voz- en forma de cruz insertada en las letras que componen TU VOZ. El Señor se hace presente con su Voz, en medio de nosotros.

LA TUA VOCE, nuovo slogan per l'anno accademico 2022-23

“La tua voce” è il nuovo slogan proposto dal Movimento Calasanz a tutte le Scuole Pie. Il nuovo slogan vuole “seguire il processo sinodale della Chiesa e comunicare a tutti e, soprattutto, a ogni giovane: vogliamo ascoltare la tua voce”. È uno slogan molto suggestivo perché ci invita ad affrontare la questione da diverse prospettive. La tua voce è importante perché tu sei importante per noi, questo è il messaggio dell'ultimo Capitolo Generale delle Scuole Pie a tutti i ragazzi e le ragazze. In questa dinamica di sinodalità intendiamo ascoltarci reciprocamente. Noi, seguaci di Gesù Cristo, vogliamo essere attenti alla voce del Signore. In questo Anno vocazionale Scolopico cerchiamo di discernere la volontà di Dio nella nostra vita. Nelle nostre comunità preghiamo: Signore, ascolta la nostra preghiera e ascolta noi. Confidiamo in Cristo perché Lui, come Verbo di Dio, si è fatto carne e ha abitato in mezzo a noi.

Il logo

Il logo, semplice, rappresenta il motto in una tipografia informale e include l'icona dell'equalizzatore - che rappresenta le onde sonore della nostra Voce - sotto forma di croce inserita nelle lettere che compongono LA TUA VOCE. Il Signore si rende presente con la sua voce, in mezzo a noi.

YOUR VOICE, new slogan for the academic year 2022-23

“Your Voice” is the new slogan proposed by the Calasanz Movement to all the Pious Schools. The new slogan aims to “follow the synodal process of the Church and communicate to all and, above all, to each young person: we want to hear your voice”. It is a very suggestive slogan since it invites us to approach it from different perspectives. Your voice is important because you are important to us, this is the message of the last General Chapter of the Pious Schools to all the boys and girls. In this dynamic of synodality, we intend to listen to each other. We, the followers of Jesus Christ, want to be attentive to the voice of the Lord. In this Piarist Vocation Year we seek to discern the will of God in our lives. In our communities we pray: Lord, hear our prayer and hear us. We trust in Christ because He, as the Word of God, became flesh and dwelt among us.

The logo

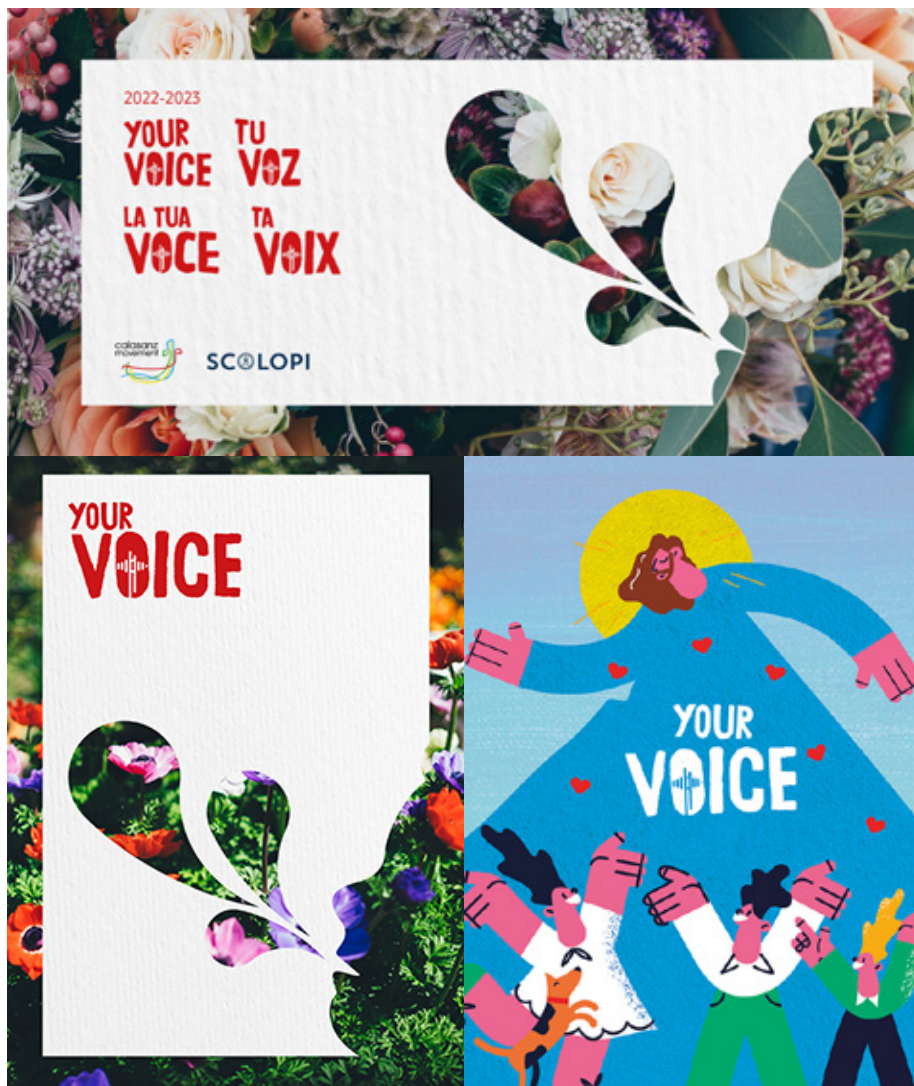
The logo, a simple design, represents with informal typography the slogan and includes the icon of the equalizer - representing the sound waves of our Voice - in the form of a cross inserted in the letters that compose YOUR VOICE. The Lord makes himself present with his Voice, in our midst.

TA VOIX, nouveau slogan pour l'année académique 2022-23

«Ta Voix» est le nouveau slogan proposé par le Mouvement Calasanz à l'ensemble des Écoles Pies. Le nouveau slogan vise à «suivre le processus synodal de l'Église et à dire à tous et, surtout, à chaque jeune : nous voulons écouter ta voix». C'est un slogan très suggestif car il nous invite à l'aborder sous différents angles. Ta voix est importante parce que tu es important pour nous, c'est le message du dernier Chapitre Général des Écoles Pies à tous les garçons et filles. Dans cette dynamique de synodalité, nous entendons nous écouter les uns les autres. Nous, les disciples de Jésus-Christ, voulons être attentifs à la voix du Seigneur. En cette année vocationnelle piariste, nous cherchons à discerner la volonté de Dieu dans nos vies. Dans nos communautés, nous prions : Seigneur, entends notre prière et entends-nous. Nous avons confiance en Christ parce que, en tant que Verbe de Dieu, il s'est fait chair et a habité parmi nous.

Le logo

Le logo, simple, représente la devise dans une typographie informelle et inclut l'icône de l'égaliseur - représentant les ondes sonores de notre Voix - sous la forme d'une croix insérée dans les lettres qui composent TA VOIX. Le Seigneur se rend présent avec sa Voix, au milieu de nous.



Postulación

“Para que puedan alcanzar la vida eterna”

(CCal 203)

San José de Calasanz afirma en las Constituciones que la finalidad de las Escuelas Pías es la consecución de la felicidad (Proemio 2) y de la vida eterna (CCal 203). Los Venerables Glicerio de Cristo Landriani y Pedro Díez Gil, con el Siervo de Dios Joaquín Erviti Lazcano, cuyas Causas de Canonización se impulsan con renovado interés en el presente sexenio, invitan a recorrer este camino de plenitud conociendo sus vidas y recurriendo a su intercesión.

Más info



Para saber más sobre las Causas de Canonización de las Escuelas Pías: www.landriani.org



Glicerio de Cristo Landriani

(1588-1618)

Entrañablemente estimado por Calasanz y por los escolapios de ayer y hoy, Glicerio es modelo de educador y catequista en las Escuelas Pías, prolongando el testimonio de su virtud y fama de santidad durante más de cuatro siglos. Declarado Venerable el 31 de mayo de 1931, deseamos que pueda ser beatificado mientras recurrimos confiadamente a su intercesión.

El 25 de mayo de 2023 Landriani congregó en la Casa General de San Pantaleo a toda la Familia Calasancia junto a amigos y colaboradores en el acto de presentación del nuevo retrato oficial para su Causa, del relicario para contener los restos del corazón del Venerable y de la obra “Corazón y Vuelo” del P. Marcelo Benítez Ferradás Sch.P. La presencia cálida y amable de Glicerio se dejó sentir de nuevo entre los asistentes despertando el interés por su figura y su Causa de Canonización.



Pedro Díez Gil de la Virgen del Carmen

(1913-1983)

Maestro y parvulista, el Padre Pedro desarrolló su ministerio escolapio en el colegio “Escuelas Pías” de Zaragoza (España), descubriendo entre los más pequeños el “mejor modo de servir a Dios”. El aula, la iglesia y la comunidad fueron para él espacios de entrega y encuentro con Dios y los prójimos. Su fama de santidad, patente entre escolapios, alumnos y familias se extendió al barrio zaragozano de San Pablo donde desarrolló una silenciosa labor de apostolado y asistencia a los más desfavorecidos.

S.S. Francisco declaró Venerable al Padre Pedro el pasado 20 de mayo de 2023, destacando en el Decreto de Virtudes Heroicas su paciencia y amor hacia los alumnos, la caridad hacia los necesitados y la humildad que caracterizó toda su existencia y con la que enfrentó la enfermedad en los últimos años de vida. El sábado 30 de septiembre de 2023 la Basílica del Pilar acogió la celebración de acción de gracias del nuevo Venerable. La solemne eucaristía presidida por el P. General en la Santa Capilla, junto a la imagen de Nuestra Señora del Pilar, congregó a la presencia escolapia de Zaragoza, religiosas escolapias, calasancias y a cientos de antiguos alumnos que agradecieron la vida y la misión del Venerable Padre Pedro.

Joaquín Erviti Lazcano de la Virgen del Puy

(1912-1999)

El Padre Joaquín se dedicó a educar a los más pequeños durante 60 años. La “clase del Padre Joaquín” recibía a los párvulos del Colegio Calasanz de Pamplona (España) que aprendían con él a leer, a trazar las primeras letras y a rezar. Junto al Venerable Pedro Díez, ideó un método de lectoescritura que se implementó en todos los centros escolapios de España gracias a las cartillas “Chiquitín”, conocidas también en otros lugares de la Orden. Dotado de una sensibilidad exquisita, cultivó su amor por la literatura y la poesía, componiendo versos y textos para los más pequeños.

La huella de su bondad y cercanía impulsó el inicio de su Causa de Canonización a finales de 2004. El pasado 21 de marzo de 2024, al cumplirse 25 años de su fallecimiento, la Provincia Emaús convocó en Pamplona a escolapios, educadores y antiguos alumnos a un acto homenaje al Padre Joaquín. La presentación de la obra “El Padre Joaquín su vida y su voz entre los pequeños” del P. José Pascual Burgués Dalmau Sch.P con la participación de amigos y exalumnos del Padre Joaquín reavivó el interés por su figura, su aportación a la Educación Infantil y su Causa.

Postulazione

“Affinché raggiungano la vita eterna”

(CCal 203)

San Giuseppe Calasanzio afferma nelle Costituzioni che lo scopo delle Scuole Pie è il raggiungimento della felicità (Proemio 2) e della vita eterna (CCal 203). I Venerabili Glicerio di Cristo Landriani e Pedro Díez Gil, con il Servo di Dio Joaquín Erviti Lazcano, le cui Cause di Canonizzazione vengono promosse con rinnovato interesse in questo sessennio, ci invitano a seguire questo cammino di realizzazione conoscendo le loro vite e ricorrendo alla loro intercessione.

Sapere più



Per saperne di più sulle cause di canonizzazione delle Scuole Pie: www.landriani.org



Glicerio di Cristo Landrian

(1588-1618)

Molto stimato da Calasanz e dagli Scolopi di ieri e di oggi, Glicerio è un modello di educatore e catechista nelle Scuole Pie, che prolunga la testimonianza della sua virtù e della sua reputazione di santità per più di quattro secoli. Dichiarato Venerabile il 31 maggio 1931, speriamo che possa essere beatificato, mentre noi ricorriamo con fiducia alla sua intercessione.

Il 25 maggio 2023, Landriani ha riunito nella Casa Generalizia di San Pantaleo l'intera Famiglia Calasanziana insieme ad amici e collaboratori per la presentazione del nuovo ritratto ufficiale della sua Causa, del reliquiario che conterrà i resti del cuore del Venerabile e dell'opera “Corazón y Vuelo” di P. Marcelo Benítez Ferradás Sch.P. La presenza calorosa e amichevole di Glicerio è stata ancora una volta percepita dai presenti, risvegliando l'interesse per la sua figura e per la sua Causa di Canonizzazione.



Pedro Díez Gil della Vergine del Carmen

(1913-1983)

Insegnante e maestro di scuola materna, Padre Pedro svolse il suo ministero di Scolopio nella scuola “Escuelas Pías” di Saragozza (Spagna), scoprendo tra i più piccoli il “modo migliore per servire Dio”. La classe, la chiesa e la comunità erano per lui luoghi di dedizione e di incontro con Dio e con il prossimo. La sua fama di santità, evidente tra gli Scolopi, gli studenti e le famiglie, si diffuse nel quartiere di Saragozza di San Pablo, dove svolse un silenzioso lavoro di apostolato e assistenza ai più svantaggiati.

Sua Santità Papa Francesco ha dichiarato Venerabile Padre Pedro il 20 maggio 2023, sottolineando nel Decreto delle Virtù Eroiche la sua pazienza e il suo amore per gli studenti, la sua carità verso i bisognosi e l'umiltà che ha caratterizzato tutta la sua vita e con cui ha affrontato la malattia negli ultimi anni della sua vita. Sabato 30 settembre 2023, la Basilica del Pilar ha ospitato la celebrazione di ringraziamento per il nuovo Venerabile. La solenne Eucaristia presieduta dal P. Generale nella Cappella Santa, accanto all'immagine di Nostra Signora del Pilar, ha riunito la presenza scolopica di Saragozza, le suore scolopie, le suore calasanziane e centinaia di ex allievi che hanno espresso la loro gratitudine per la vita e la missione del Venerabile Padre Pedro.

Joaquín Erviti Lazcano della Virgen del Puy

(1912-1999)

Padre Joaquín si è dedicato all'educazione dei bambini più piccoli per 60 anni. La “classe di Padre Joaquín” riceveva i bambini della Scuola Calasanz di Pamplona (Spagna), che imparavano con lui a leggere, a tracciare le prime lettere e a pregare. Insieme al Venerabile Pedro Díez, ideò un metodo di lettura e scrittura che fu implementato in tutti i centri scolopi della Spagna, grazie agli abbecedari “Chiquitín”, conosciuti anche in altri luoghi dell'Ordine. Dotato di una sensibilità squisita, coltivò il suo amore per la letteratura e la poesia, componendo versi e testi per i bambini più piccoli.

L'impronta della sua bontà e della sua vicinanza ha spinto a iniziare la sua Causa di Canonizzazione alla fine del 2004. Il 21 marzo 2024, nel 25° anniversario della sua morte, la Provincia Emmaus ha invitato Scolopi, educatori ed ex alunni a Pamplona per un tributo a Padre Joaquín. La presentazione dell'opera “ Padre Joaquín la sua vita e la sua voce tra i più piccoli” di P. José Pascual Burgués Dalmau Sch. P. con la partecipazione di amici ed ex allievi di Padre Joaquín ha riacceso l'interesse per la sua figura, il suo contributo all'educazione della prima infanzia e la sua Causa.

Postulation

"That they may obtain eternal life"

(CCal 203)

St Joseph Calasanz affirms in the Constitutions that the aim of the Pious Schools is the attainment of happiness (Proem 2) and eternal life (CCal 203). The Venerable Glicerio de Cristo Landriani and Pedro Díez Gil, as well as the Servant of God Joaquín Erviti Lazcano, whose canonisation processes are being promoted with renewed interest this semester, invite us to follow this path of fulfilment by getting to know their lives and making use of their intercession.

More info



To find out more about the reasons for the canonisation of the Pious Schools: www.landriani.org



Glicerio of Christ Landriani

(1588-1618)

Highly esteemed by Calasanz and the Piarists of yesterday and today, Glicerio was an exemplary educator and catechist in Pious Schools who spread the testimony of his virtue and his reputation for holiness for more than four centuries. He was declared Venerable on 31 May 1931. We hope that he will be beatified while we confidently invoke his intercession.

On 25 May 2023, Landriani gathered the entire Calasanzian Family together with friends and collaborators in the General House of San Pantaleo for the presentation of the new official portrait for his Cause, the reliquary that will contain the remains of the Venerable's heart and the work "Corazón y Vuelo" by Fr. Marcelo Benítez Ferradás Sch. P. The warm and friendly presence of Glicerio was once again felt among those present and aroused interest in his figure and his canonisation process.



Pedro Díez Gil of the Virgin of Mount Carmel

(1913-1983)

As a teacher and kindergarten teacher, Father Pedro carried out his Piarist ministry in the “Escuelas Pías” school in Zaragoza (Spain) and discovered the “best way to serve God” with the little ones. For him, the classroom, the church and the community were places of devotion and encounter with God and his neighbours. His reputation for holiness, which he enjoyed among Piarists, students and families, spread in the San Pablo neighbourhood of Zaragoza, where he carried out a silent apostolate and helped the most disadvantaged.

His Holiness Pope Francis declared Father Pedro Venerable on 20 May 2023 and, in the decree on heroic virtues, highlighted his patience and love for his disciples, his charity towards the needy and the humility that characterised his entire life and with which he faced his illness in the last years of his life. On Saturday, 30 September 2023, the thanksgiving ceremony for the new Venerable took place in the Basilica del Pilar. The solemn Eucharistic celebration, presided over by Father General in the Holy Chapel next to the image of Our Lady of Pilar, was attended by the Piarists of Zaragoza, the Piarist Sisters, the Calasancian Sisters and hundreds of former students, who expressed their gratitude for the life and mission of Venerable Father Pedro.

Joaquín Erviti Lazcano of Our Lady of Le Puy

(1912-1999)

Father Joaquín dedicated himself to the education of the youngest children for 60 years. Father Joaquín’s class took in the toddlers of the Calasanz school in Pamplona (Spain), who learnt to read with him, traced their first letters and prayed. Together with the Venerable Pedro Díez, he developed a method of reading and writing that was introduced in all Piarist centres in Spain thanks to the “Chiquitín” primer, which is also known in other places of the Order. Endowed with an exquisite sensibility, he cultivated his love of literature and poetry by composing verses and texts for the youngest children.

The impression of his kindness and closeness prompted the start of his Cause of Canonisation at the end of 2004. On 21 March 2024, the 25th anniversary of his death, the Emmaus Province invited Piarists, educators and former pupils to Pamplona to pay tribute to Fr Joaquín. The presentation of the work “Father Joaquín, his life and his voice with the little ones” by Father José Pascual Burgués Dalmau Sch. P. with the participation of friends and former students of Father Joaquín has rekindled interest in his person, his contribution to early childhood education and his Cause.

Postulation

«Pour qu'ils obtiennent la vie éternelle»

(CCal 203)

Saint Joseph Calasanz affirme dans les Constitutions que le but des Écoles Pies est de parvenir au bonheur (Proem 2) et à la vie éternelle (CCal 203). Les vénérables Glicerio de Cristo Landriani et Pedro Díez Gil, ainsi que le serviteur de Dieu Joaquín Erviti Lazcano, dont les causes de canonisation sont promues avec un intérêt renouvelé au cours du présent sexennat, nous invitent à suivre ce chemin d'accomplissement en connaissant leur vie et en recourant à leur intercession.

Plus
d'informations



Pour en savoir plus sur les causes
de canonisation des écoles
pieuses : www.landriani.org



Glycérius du Christ Landriani

(1588-1618)

Très estimé par Calasanz et par les piaristes d'hier et d'aujourd'hui, Glycérius est un modèle d'éducateur et de catéchiste dans les Écoles Pies, prolongeant le témoignage de sa vertu et de sa réputation de sainteté pendant plus de quatre siècles. Déclaré Vénérable le 31 mai 1931, nous espérons qu'il sera béatifié, tout en ayant recours avec confiance à son intercession.

Le 25 mai 2023, Landriani a réuni à la Maison générale de San Pantaleo toute la famille calasancienne avec des amis et des collaborateurs pour la présentation du nouveau portrait officiel de sa Cause, du reliquaire contenant les restes du cœur du Vénérable et de l'œuvre « Cœur et vol » du P. Marcelo Benítez Ferradás Sch. P. La présence chaleureuse et aimable de Glicerio s'est à nouveau fait sentir parmi les personnes présentes, réveillant l'intérêt pour sa figure et pour sa Cause de canonisation.



Pedro Díez Gil de la Virgen del Carmen

(1913-1983)

Instituteur et professeur de maternelle, le père Pedro a exercé son ministère piariste dans l'école « Écoles Pies » de Saragosse (Espagne), découvrant chez les plus jeunes la « meilleure façon de servir Dieu ». La salle de classe, l'église et la communauté étaient pour lui des lieux de dévouement et de rencontre avec Dieu et ses voisins. Sa réputation de sainteté, évidente parmi les piaristes, les étudiants et les familles, s'est étendue au quartier de San Pablo, à Saragosse, où il a mené une œuvre silencieuse d'apostolat et d'assistance aux plus défavorisés.

Sa Sainteté le pape François a déclaré le père Pedro vénérable le 20 mai 2023, soulignant dans le décret des vertus héroïques sa patience et son amour pour ses étudiants, sa charité envers les nécessiteux et l'humilité qui a caractérisé toute sa vie et avec laquelle il a affronté la maladie dans les dernières années de sa vie. Le samedi 30 septembre 2023, la Basilique del Pilar a accueilli la célébration d'action de grâce pour le nouveau Vénérable. L'Eucharistie solennelle présidée par le Père Général dans la Sainte Chapelle, à côté de l'image de Notre Dame du Pilar, a rassemblé la présence piariste de Saragosse, les moniales piaristes, les moniales calasanctiennes et des centaines d'anciens élèves qui ont exprimé leur gratitude pour la vie et la mission du Vénérable Père Pedro.

Joaquín Erviti Lazcano de la Virgen del Puy

(1912-1999)

Le père Joaquín s'est consacré à l'éducation des plus jeunes pendant 60 ans. La « classe du Père Joaquín » accueillait les enfants de l'école Calasanz de Pampelune (Espagne) qui apprenaient avec lui à lire, à tracer les premières lettres et à prier. Avec le Vénérable Pedro Díez, il conçut une méthode de lecture et d'écriture qui fut appliquée dans tous les centres piaristes d'Espagne grâce aux abécédaires « Chiquitín », également connus dans d'autres lieux de l'Ordre. Doté d'une sensibilité exquise, il cultiva son amour pour la littérature et la poésie, composant des vers et des textes pour les plus jeunes.

L'empreinte de sa bonté et de sa proximité a motivé le début de sa cause de canonisation à la fin de l'année 2004. Le 21 mars 2024, jour du 25ème anniversaire de sa mort, la Province Emmaüs a invité à Pampelune des piaristes, des éducateurs et d'anciens élèves pour un hommage au Père Joaquín. La présentation de l'ouvrage « Père Joaquín, sa vie et sa voix parmi les petits » par le Père José Pascual Burgués Dalmau Sch. P. avec la participation d'amis et d'anciens élèves du Père Joaquín a ravivé l'intérêt pour sa figure, sa contribution à l'éducation de la petite enfance et sa Cause.

SCOL — OPI

Anuario de las Escuelas Pías
Annuario delle Scuole Pie
Yearbook of the Pious Schools
Annuaire des Ecoles Pies
