



VICEPROVINCIA DE LA INDIA

Edu-Meet 2024

El Ministerio de la Viceprovincia india de los Escolapios celebró una importante reunión el 31 de octubre en el colegio San José de Calasanz, destinada a fomentar un profundo sentido de fraternidad y espíritu misionero entre los religiosos educadores que prestan servicio en las instituciones escolapias. Esta enriquecedora asamblea reunió a quince dedicados religiosos de tres colegios bajo el paraguas de la misión escolapia. El P. Jins Joseph, responsable del área ministerial, dio una calurosa bienvenida a los participantes, estableciendo un tono de unidad y unión. El P. Stalin Nasianse, viceprovincial, inauguró el acto con una charla que hizo reflexionar sobre nuestro ministerio.

La segunda sesión llevó a los participantes a un viaje introspectivo, reflexionando sobre el

VICE-PROVINCIA DELL'INDIA

Edu-Meet 2024

Il Ministero della Vice-Provincia indiana dei Padri Scolopi ha organizzato un importante incontro il 31 ottobre presso la Scuola San Giuseppe Calasanzio, con l'obiettivo di promuovere un profondo senso di fratellanza e di spirito missionario tra gli educatori religiosi che prestano servizio nelle istituzioni scolopiche. Questa assemblea arricchente ha riunito quindici religiosi dedicati di tre scuole sotto l'egida della missione scolopica. Padre Jins Joseph, responsabile del settore ministeriale, ha accolto calorosamente i partecipanti, creando un tono di unità e convivialità. Padre Stalin Nasianse, vice-provinciale, ha aperto l'evento con un discorso stimolante sul nostro ministero.

La seconda sessione ha condotto i partecipanti in un viaggio introspettivo sul tema "Un mini-

**VICE-PROVINCE OF INDIA****Edu-Meet 2024**

The Ministry of the Indian Vice Province of the Piarist Fathers held a significant gathering on the 31st of October at St. Joseph Calasanz School, aimed at fostering a deep sense of brotherhood and missionary spirit among the religious educators serving in Piarist institutions. This enriching assembly brought together fifteen dedicated religious members from three schools under the umbrella of the Piarist mission. Fr. Jins Joseph, In charge of the ministry area, warmly welcomed the participants, setting a tone of unity and togetherness. Fr. Stalin Nasianse, the Vice Provincial, inaugurated the event with a thought-provoking talk about our ministry.

The second session led participants into an introspective journey, reflecting on the

VICE-PROVINCE DE L'INDE**Edu-Meet 2024**

Le ministère de la Vice-province indienne des Pères Piaristes a organisé une importante rencontre le 31 octobre à l'école Saint-Joseph de Calasanz, dans le but de promouvoir un profond sens de la fraternité et de l'esprit missionnaire parmi les éducateurs religieux servant dans les institutions piaristes. Cette assemblée enrichissante a réuni quinze religieux dévoués de trois écoles sous l'égide de la mission piariste. Le Père Jins Joseph, responsable du secteur ministériel, a chaleureusement accueilli les participants, créant un ton d'unité et de convivialité. Le Père Staline Nasianse, vice-provincial, a ouvert l'événement par un discours inspirant sur notre ministère.

La deuxième session a emmené les participants dans un voyage introspectif sur le thème

tema “Un ministerio irremplazable”. Inspirándose en nuestra constitución, en las cartas de San José de Calasanz y en las cartas fraternas del Padre General, esta sesión invitó a los religiosos a volver a conectar con los valores fundamentales del ministerio. A continuación, se dedicó un tiempo a la lectura personal y a la reflexión, lo que permitió a los asistentes profundizar en estos documentos y compartir sus puntos de vista. Antes de la pausa para el almuerzo, el P. Shaji y el P. Shillo, que completaron recientemente un curso de liderazgo en Argentina, compartieron los puntos clave de su formación, enriqueciendo al grupo con nuevas perspectivas sobre el liderazgo espiritual y educativo.

Una sesión interactiva con alumnos del colegio San José de Calasanz marcó la tarde, proporcionando una plataforma única para el diálogo entre líderes religiosos y estudiantes. Nueve estudiantes, elegidos para representar a sus compañeros, compartieron sus trayectorias y experiencias personales en la comunidad calasancia. La resonancia emocional y la sinceridad de sus palabras conmovieron visiblemente a los miembros religiosos reunidos, mientras los estudiantes expresaban su profundo agradecimiento por la pedagogía calasancia y la dedicación de sus educadores. Fue un momento de conexión sentida, que reveló el profundo impacto de la misión escolapia en las vidas de los jóvenes.

En la segunda parte de la interacción, los alumnos tuvieron la oportunidad de plantear preguntas a los religiosos, poniendo de manifiesto su curiosidad por la vocación y la filosofía escolapias. La Srta. Kiniga, de la clase XI, comenzó preguntándoles qué había inspirado su pasión por la educación y cómo se imaginaban el legado de Calasanz motivando a las generaciones futuras. A continuación, la Srta. Maria Sharo de la clase XI les preguntó

sterio insostituibile”. Traendo ispirazione dalla nostra Costituzione, dalle lettere di San Giuseppe Calasanzio e dalle lettere fraterne del Padre Generale, questa sessione ha invitato i religiosi a ricongiungersi ai valori fondamentali del ministero. Il tempo è stato poi dedicato alla lettura e alla riflessione personale, permettendo ai partecipanti di approfondire questi documenti e di condividere le loro idee. Prima della pausa pranzo, Padre Shaji e Padre Shillo, che hanno recentemente completato un corso di leadership in Argentina, hanno condiviso le lezioni principali della loro formazione, arricchendo il gruppo con nuove prospettive sulla leadership spirituale ed educativa.

Una sessione interattiva con gli alunni della Scuola San Giuseppe Calasanzio ha caratterizzato il pomeriggio, fornendo una piattaforma unica per il dialogo tra i leader religiosi e gli alunni. Nove alunni, scelti per rappresentare i loro coetanei, hanno condiviso i loro viaggi personali e le loro esperienze all'interno della comunità di Calasanzio. La risonanza emotiva e la sincerità delle loro parole hanno visibilmente commosso i membri religiosi riuniti, mentre gli studenti hanno espresso il loro profondo apprezzamento per la pedagogia calasanziana e la dedizione dei loro educatori. È stato un momento di sincera connessione, che ha rivelato il profondo impatto della missione scolopica sulle giovani vite.

Nella seconda parte dell'interazione, gli studenti hanno avuto l'opportunità di porre domande ai religiosi, rivelando la loro curiosità sulla vocazione e sulla filosofia scolopica. La signorina Kiniga, della classe XI, ha iniziato chiedendo cosa avesse ispirato la loro passione per l'istruzione e come vedevano l'eredità di Calasanz motivare le generazioni future. Successivamente, la Sig.na. Maria Sharo, della classe XI, ha chiesto loro se potevano fare luce sul loro percorso vocazionale e rivelare

theme “An Irreplaceable Ministry.” Drawing inspirations from the our constitution, letters of St. Joseph Calasanz, and fraternal letters Father general, this session invited religious members to reconnect with the core ministry values. Time was then allotted for personal reading and reflection, allowing attendees to delve deeper into these documents and share their insights. Before breaking for lunch, Fr. Shaji and Fr. Shillo, who recently completed a leadership course in Argentina, shared key takeaways from their training, enriching the group with new perspectives on spiritual and educational leadership.

An interactive session with students from St. Joseph Calasanz School marked the afternoon, providing a unique platform for dialogue between religious leaders and students. Nine students, chosen to represent their peers, shared their personal journeys and experiences in the Calasanzian community. The emotional resonance and sincerity in their words visibly moved the gathered religious members, as students expressed profound appreciation for the Calasanzian pedagogy and the dedication of their educators. It was a moment of heartfelt connection, revealing the deep impact of the Piarist mission on young lives.

In the second part of the interaction, students were given the opportunity to pose questions to the religious, revealing their curiosity about the Piarist vocation and philosophy. Miss. Kiniga from Class XI began by asking, what inspired their passion for education and how they envisioned Calasanz’s legacy motivating future generations. Next, Miss. Maria Sharo from Class XI inquired if they might illuminate their vocational journey and reveal how they discerned the call of God. Miss. Rehana of Class XI probed about moments that brought them genuine joy and instances that stirred sadness. Master Anto Joel of class XII was ea-

« Un ministère irremplaçable ». S’inspirant de nos Constitutions, des lettres de saint Joseph Calasanz et des lettres fraternelles du Père Général, cette session a invité les religieux et religieuses à renouer avec les valeurs fondamentales du ministère. Un temps a ensuite été consacré à la lecture et à la réflexion personnelle, permettant aux participants d’approfondir ces documents et de partager leurs idées. Avant la pause déjeuner, le père Shaji et le père Shillo, qui ont récemment terminé un cours de leadership en Argentine, ont partagé les principales leçons de leur formation, enrichissant le groupe avec de nouvelles perspectives sur le leadership spirituel et éducatif.

Une session interactive avec les élèves de l’Ecole Saint Joseph Calasanz a caractérisé l’après-midi, offrant une plate-forme unique de dialogue entre les responsables religieux et les élèves. Neuf étudiants, choisis pour représenter leurs pairs, ont partagé leurs parcours personnels et leurs expériences au sein de la communauté de Calasanz. La résonance émotionnelle et la sincérité de leurs paroles ont visiblement ému les membres religieux présents, tandis que les élèves ont exprimé leur profonde appréciation pour la pédagogie de Calasanz et le dévouement de leurs éducateurs. Ce fut un moment de connexion sincère, révélant l’impact profond de la mission piariste sur la vie des jeunes.

Dans la deuxième partie de l’interaction, les étudiants ont eu l’occasion de poser des questions aux religieux, révélant leur curiosité pour la vocation et la philosophie piaristes. Mlle Kiniga, de la classe XI, a commencé par demander ce qui avait inspiré leur passion pour l’éducation et comment ils voyaient l’héritage de Calasanz motiver les générations futures. Par la suite, Maria Sharo, de la classe XI, leur a demandé s’ils pouvaient faire la lumière sur leur parcours vocationnel et révéler comment

si podían compartir su camino vocacional y revelar cómo discernieron la llamada de Dios. La Srta. Rehana de la clase XI indagó sobre los momentos que les produjeron auténtica alegría y los casos que les provocaron tristeza. El maestro Anto Joel de la clase XII estaba ansioso por saber cómo equilibran la excelencia académica con el crecimiento moral y espiritual en la vida de los niños, mientras que la srta. Bertina de la clase XI deseaba explorar cómo conciliaban la espiritualidad calasancia con las prácticas educativas contemporáneas. El maestro Risho, de la clase XII, buscaba conocer las estrategias empleadas para nutrir y elevar progresivamente a los alumnos dentro de la escuela. La Srta. Stefila de la clase XII preguntó por los momentos más apreciados en su papel de educadoras, mientras que la Srta. Selshiya de la clase XII quiso conocer el versículo bíblico que les proporciona fuerza e inspiración cada día. Por último, el maestro Jebin de la clase X quiso saber si hubo momentos concretos en los que los religiosos sintieron la presencia de San José de Calasanz que les guía.

Los religiosos respondieron a cada pregunta con sinceridad y humildad, ante la profundidad de las preguntas de los alumnos. Este intercambio resultó ser una experiencia vigorizante, que afirmó las conexiones significativas fomentadas en el marco educativo escolapio.

El encuentro concluyó con una breve reflexión final y una Santa Eucaristía celebrada por el Viceprovincial, dejando a todos los participantes un espíritu enriquecido y revigorizado en su misión escolapia.

P. Jins Joseph Sch. P.

come hanno discernuto la chiamata di Dio. La signorina Rehana, della classe XI, ha chiesto loro quali sono i momenti che hanno portato loro una gioia genuina e quelli che li hanno rattristati. Il Maestro Anto Joel, della classe XII, ha voluto sapere come riescono a conciliare l'eccellenza accademica con la realizzazione morale e spirituale nella vita dei bambini, mentre la Sig.na Bertina, della classe XI, ha voluto sapere come hanno fatto a conciliare l'eccellenza accademica con la realizzazione morale e spirituale nella vita dei bambini. Bertina, della classe XI, voleva sapere come conciliano la spiritualità calasanziana con le pratiche educative contemporanee. Il Maestro Risho, della classe XII, ha cercato di capire le strategie impiegate per coltivare e far crescere gli studenti progressisti all'interno della scuola. La signorina Stefila, della classe XII, ha chiesto quali sono i momenti più cari del loro ruolo di educatori, mentre la signorina Selshiya, della classe XII, ha voluto sapere quali sono i momenti più belli. Selshiya della classe XII ha voluto conoscere il versetto della Bibbia che dà loro forza e ispirazione quotidianamente. Infine, il Maestro Jebin della classe X ha voluto sapere se ci sono stati dei momenti specifici in cui i religiosi hanno sentito la presenza di San Giuseppe Calasanzio alla loro guida.

I membri religiosi hanno risposto ad ogni domanda con sincerità profondità e umiltà delle domande degli alunni. Lo scambio si è rivelato un'esperienza stimolante, che ha affermato i legami significativi incoraggiati all'interno del quadro educativo scolopico.

L'incontro si è concluso con una breve riflessione e una Santa Eucaristia celebrata dal Viceprovinciale, lasciando tutti i partecipanti spiritualmente arricchiti e rinvigoriti nella loro missione comune.

P. Jins Joseph Sch. P.

ger to know, how do they balance academic excellence with moral and spiritual growth in the life of children, while Miss. Bertina of Class XI was eager to explore how they reconciled Calasanzian spirituality with contemporary educational practices. Master Risho of class XII sought insight into the strategies employed to nurture and uplift progressive learners within the school. Miss. Stefila of class XII asked about the moments cherished most in their roles as educators, while Miss. Selshiya of class XII wanted to know the Bible verse that provides strength and inspiration for them everyday. Finally, Master Jebin of class X wanted to know if there were specific moments when the religious felt St. Joseph Calasanz's presence guiding them.

The religious members responded to each question with sincerity, humbled by the depth of the students' inquiries. This exchange proved to be an invigorating experience, affirming the meaningful connections fostered within the Piarist educational framework.

The gathering concluded with a brief closing reflection and a Holy Eucharist celebrated by the Vice Provincial, leaving all participants spiritually enriched and reinvigorated in their shared mission.

Fr. Jins Joseph Sch. P.

ils ont discerné l'appel de Dieu. Mlle Rehana, de la classe XI, leur a demandé quels étaient les moments qui leur apportaient une joie véritable et ceux qui les attristaient. M. Anto Joel, de la classe XII, a voulu savoir comment ils parvenaient à concilier l'excellence académique avec l'épanouissement moral et spirituel dans la vie des enfants, tandis que Mlle Bertina, de la classe XI, voulait savoir comment ils parvenaient à concilier l'excellence académique avec l'épanouissement moral et spirituel dans la vie des enfants. Bertina, de la classe XI, a voulu savoir comment ils concilient la spiritualité de Calasanz avec les pratiques éducatives contemporaines. M. Risho, de la classe XII, a cherché à comprendre les stratégies employées pour cultiver et développer des élèves progressistes au sein de l'école. Mlle Stefila, de la classe XII, a demandé quels sont les moments les plus chers de leur rôle d'éducateurs, tandis que Mlle Selshiya, de la classe XII, a voulu savoir quels sont les meilleurs moments. Mlle Selshiya de la classe XII voulait connaître le verset de la Bible qui leur donne force et inspiration au quotidien. Enfin, M. Jebin de la classe X a voulu savoir s'il y avait des moments spécifiques où les religieux ressentaient la présence de saint Joseph Calasanz, leur guide.

Les membres religieux ont répondu avec sincérité, profondeur et humilité aux questions des étudiants. L'échange s'est avéré être une expérience stimulante, affirmant les liens significatifs encouragés dans le cadre éducatif piariste.

La rencontre s'est conclue par une brève réflexion et une Sainte Eucharistie célébrée par le Vice-provincial, laissant tous les participants spirituellement enrichis et revigorés dans leur mission commune.

P. Jins Joseph Sch. P.