

Participación de las familias en la vida y misión escolarias

**Proyecto Marco
Escuelas Pías Emaús
Febrero 2025**





PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS EN LA VIDA Y MISIÓN ESCOLAPIAS

PROYECTO MARCO ESCUELAS PÍAS EMAÚS

SUMARIO

5 Introducción

6 Convicciones escolapias desde las que situamos este Proyecto Marco

6 Corresponsabilidad y participación en el proyecto escolapio

6 La identidad escolapia

7 La Comunidad Cristiana Escolapia

7 El modelo de presencia escolapia

9 Cauces de participación

9 Desde nuestros colegios

10 Desde Itaka-Escolapios

11 Desde nuestras parroquias y centros de culto

12 Desde la Comunidad Cristiana Escolapia

13 Itinerarios

13 Acogida en el colegio y acompañamiento durante la escolarización de hijos e hijas

13 Voluntariado en Itaka-Escolapios: convocatoria, acogida, formación inicial y acompañamiento

13 Misión Compartida

14 Movimiento Calasanz con personas adultas

14 Procesos formativos

15 Proyecto local con familias



1. Introducción

Nuestra misión, la **Misión Escolapia**, consiste en evangelizar educando a niños, niñas, adolescentes y jóvenes para transformar la realidad, cuidando y acompañando especialmente a aquellas personas que se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad. A través de la educación soñamos con un futuro mejor para cada persona, con una sociedad más justa y con una Iglesia más fiel al Evangelio. Y en nuestros diferentes ámbitos escolapios de vida y misión procuramos dar pequeños pasos que nos acerquen a hacer realidad este sueño.

Para acompañar mejor a cada persona, para hacer realidad nuestra propuesta educativa, para acercarnos más y mejor al sueño de Calasanz, queremos fomentar la **colaboración, participación y corresponsabilidad** de las familias de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que acompañamos y a quienes queremos ofrecer lo mejor para un feliz transcurso de su vida¹. En estas páginas se sugiere una serie de procesos y propuestas que ofrecen a las familias cauces para profundizar en el impulso corresponsable de la Misión Escolapia y para llevar adelante nuestra propuesta educativa de forma compartida y con más garantías de éxito. También se proponen itinerarios y convocatorias para compartir la dinámica comunitaria escolapia.

Vivimos y ofrecemos como **regalo** la participación de las familias en el proyecto escolapio. Porque enriquece las claves escolapias desde las que lo impulsamos, porque genera lugares de desarrollo personal y comunitario, porque fomenta la creatividad y la posibilidad de compartir propuestas y nuevas iniciativas, porque ayuda a

concretar nuestra apuesta escolapia por la corresponsabilidad y porque supone incorporar a más personas a este proyecto.

Nos adherimos al **Pacto Educativo Global**² que propone la Iglesia, y hacemos nuestros sus compromisos, entre los cuales figura el siguiente: “Responsabilizar a la familia. Ver en la familia al primer e indispensable educador”. Queremos seguir transitando de manera compartida, junto con las familias, la apasionante aventura de acompañar en la vida a cada una de las personas que nos han sido encomendadas. Y lo queremos hacer aprovechando la gran **diversidad de posibilidades de participación** en el proyecto escolapio: la dinámica académica de los colegios, las actividades extraescolares y deportivas, los cauces de participación de la comunidad educativa, los proyectos de Itaka-Escolapios con ofertas de voluntariado y colaboración, los grupos del Movimiento Calasanz, las celebraciones de la Comunidad Cristiana Escolapia, especialmente la Eucaristía, los itinerarios de profundización en identidad escolapia, etc.

Este Proyecto Marco quiere ser, en definitiva, una invitación a las familias a seguir participando proactivamente en los diferentes ámbitos de Vida y Misión Escolapias, a ser protagonistas compartiendo y llevando adelante propuestas y sugerencias y a encontrar su lugar tras conocer y valorar las diversas posibilidades que se despliegan en los siguientes apartados de este documento y que queremos concretar, ofrecer y desplegar en cada presencia de Emaús.

1 San José de Calasanz. Constituciones de las Escuelas Pías.

2 [Texto completo Pacto Educativo Global](#)



2. Convicciones escolapias desde las que situamos este Proyecto Marco

a. Corresponsabilidad y participación en el proyecto escolapio

La convicción de impulsar el proyecto escolapio corresponsablemente con las familias de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a quienes acompañamos no es ninguna novedad. Y en este sentido, ponemos en valor la riqueza y diversidad de ofertas y cauces de participación que están en marcha y que funcionan positivamente en cada presencia y en el conjunto de Emaús.

Renovamos ese compromiso por trabajar junto con las familias y lo vivimos como responsabilidad, oportunidad y regalo. Queremos mejorarlo y fortalecerlo e incluir la perspectiva de la innovación y creatividad en este ámbito. Nuestra apuesta es compartir profundamente el proyecto escolapio.

Además de la evidente corresponsabilidad en el proceso educativo de hijos e hijas, en la que queremos seguir profundizando, en este Proyecto Marco pretendemos identificar, clarificar, explorar, aumentar y potenciar las posibilidades de colaboración de las familias en los diferentes ámbitos de Vida y Misión Escolapias de cada lugar.

Subrayamos el deseo y la apuesta por ofrecer con claridad a las familias las diferentes maneras de contribuir al enriquecimiento y fortalecimiento del proyecto escolapio del que ya forman parte. Queremos generar un talante de apertura para que todas las personas podamos aportar libremente lo mejor que tenemos al servicio de la realidad escolapia de cada presencia y, al mismo tiempo, podamos crecer en nuestra identidad y vocación escolapias.

Las diferentes modalidades de participación se describen en nuestro **Estatuto de participación en Emaús. Escuelas Pías entre todos y todas**. Las posibilidades son muchas (están desarrolladas en los apartados 3 y 4 de este Proyecto Marco) y todas ellas van acompañadas de procesos formativos que permiten ubicarse en cada una de las modalidades descritas.



Independientemente de la vinculación inicial al proyecto escolapio que hayan tenido las familias, muchas de ellas matriculando a sus hijos e hijas en un colegio escolapio, ofrecemos cauces de participación en el sostenimiento y crecimiento de los diferentes ámbitos y proyectos de cada presencia, favoreciendo la transición de situarse exclusivamente como receptoras temporales de un servicio a ser, si así lo deciden, agentes corresponsables del proyecto escolapio para todo el tiempo que lo deseen.

b. La identidad escolapia

El crecimiento en identidad escolapia es un objetivo prioritario que ofrecemos a todas las personas que participan en la Vida y Misión Escolapias.

En nuestro **Plan de formación en clave de identidad escolapia en Emaús** están descritas las diferentes acciones y los diversos itinerarios formativos que se ofertan para profundizar en la identidad escolapia. Los ofrecemos a las personas que, profesionalmente o con carácter voluntario, participan de la Misión Escolapia y, en general, a todas las que forman parte de la Comunidad Cristiana Escolapia.





Queremos propiciar esta profundización también con las familias vinculadas al proyecto escolapio de cada lugar, concretando las diversas ofertas que podemos poner en marcha.

c. La Comunidad Cristiana Escolapia

En cada presencia vamos configurando la Comunidad Cristiana Escolapia con todas las personas que quieren vivir su fe al estilo escolapio. La celebración de la Eucaristía es signo visible y nuclear de esta Comunidad y desde ella ofrecemos también diversas convocatorias formativas, identitarias y celebrativas para profundizar y crecer en la fe y en el carisma escolapio.

La Comunidad Cristiana Escolapia es también un lugar que ofrecemos humildemente a quienes así lo deseen como inserción eclesial a través de las Escuelas Pías.

Las familias están invitadas a formar parte de la Comunidad Cristiana Escolapia, participando en las convocatorias que se ofrecen y contribuyendo también en su organización y preparación. Así animamos y sostenemos de manera conjunta, con todas las personas implicadas, la identidad escolapia de cada presencia, y avanzamos y profundizamos en los elementos básicos de la sinodalidad que nos propone la Iglesia y asumimos desde nuestra vida escolapia: la comunión, la participación y la misión³.

d. El modelo de presencia escolapia

Queremos ofrecer cauces de participación y de profundización en su identidad escolapia a todas las familias que tienen vinculación con el proyecto escolapio en cualquiera de los ámbitos de cada presencia: familias de alumnado de colegios escolapios, de chicos y chicas que participan de sus actividades deportivas y extraescolares, familias de personas voluntarias y participantes en proyectos de Itaka-Escolapios (apoyos escolares, hogares, Movimiento Calasanz, Escuelas de Educación en el Tiempo Libre, acompañamiento a personas migradas...) y familias que participan en la Eucaristía y en los diferentes encuentros, ofertas y celebraciones de la Comunidad Cristiana Escolapia.

Valoramos muy positivamente la riqueza de potenciar un profundo dinamismo de conexión y comunicación para familias de las comunidades educativas de los colegios, de los proyectos de Itaka-Escolapios y de la Comunidad Cristiana Escolapia, de tal manera que se puedan compartir con fluidez las convocatorias de cada uno de estos tres ámbitos. El modelo de presencia escolapia permite que todas las familias puedan acceder a propuestas de participación en cualquiera de las plataformas de misión y dinámicos comunitarios de cada lugar.

Además, apostamos por una vinculación escolapia para siempre, para toda la vida, inclusive si se da la circunstancia de que los hijos e hijas de las familias ya no tengan vinculación escolapia.

3 Son las tres palabras clave del Sínodo sobre la sinodalidad celebrado en la Iglesia entre octubre de 2021 y octubre de 2024.



3. Cauces de participación

a. Desde nuestros colegios

Nuestros colegios escolapios ofrecen amplios cauces de participación en forma de actividades, experiencias y propuestas con el objetivo de que las familias se sientan partícipes del proceso formativo de sus hijos e hijas. Partiendo del **Proyecto Educativo de la red de colegios de Emaús** y de **Nuestra Propuesta Educativa** consideramos que una de nuestras prácticas educativas fundamentales es la **participación de las familias y el alumnado**.



Desde nuestra convicción por ofrecer una **educación integral**; nuestra apuesta por ser **colegios a pleno tiempo** con ofertas educativas más allá de las edades y horarios académicos y de los espacios físicos del colegio; y procurando desplegar el **carisma escolapio** con fidelidad creativa para **evangelizar, educar y transformar la realidad**, ofrecemos un amplísimo listado de posibilidades de participación: en reuniones grupo-clase, en el Consejo Escolar y en las Asociaciones de Familias; en las actividades y talleres que se ofertan y en las actividades complementarias; a través de las encuestas de satisfacción y grupos focales; en diversas actividades en el aula; en excursiones y salidas; en responsabilidades relacionadas con el deporte escolar, en escuelas de familias, en comunidades de aprendizaje, en los períodos de acogida, en momentos especiales en la evolución escolar (por ejemplo cambios de etapa y elección de itinerarios), en proyectos de aprendizaje y servicio. Fomentamos también la participación en las activida-

des diseñadas por el Movimiento Calasanz, incluso desempeñando la función de monitor/catequista, la incorporación a los equipos de Misión Compartida de familias, el voluntariado en oraciones y celebraciones, la colaboración en las actividades impulsadas por Itaka-Escolapios junto con el colegio (especialmente las campañas y semanas especiales), tiempos especiales como la semana vocacional, el mes escolapio y un largo etcétera.

En nuestro esfuerzo constante por fortalecer la corresponsabilidad con las familias, proponemos explorar nuevas formas de participación que enriquezcan la experiencia educativa de nuestro alumnado. Reconocemos la importancia vital de la colaboración entre familias, educadores y educadoras y nuestros centros educativos para fomentar un entorno de aprendizaje sólido y de apoyo integral. Alentamos a las familias a contribuir activamente en este proceso, buscando iniciativas innovadoras y creativas que promuevan una participación significativa. Nuestro compromiso es generar un espacio donde las voces de las familias sean escuchadas y, conjuntamente, construyamos un lugar educativo seguro y comprometido que contribuya al desarrollo integral de nuestro alumnado.

Somos colegios a pleno tiempo para toda la comunidad educativa. Así, ofrecemos a las familias seguir vinculadas a nuestros colegios a través de los diferentes cauces de participación que se ofertan en todos los ámbitos de cada presencia también cuando sus hijos e hijas hayan finalizado su etapa académica.

b. Desde Itaka-Escolapios

Itaka-Escolapios ofrece a las familias de nuestras presencias un cauce cercano de participación en la Misión Escolapia en diversos momentos y con diferentes posibilidades:



- **Semanas y campañas (Educar para la transformación social).** Junto con nuestros colegios, Itaka-Escolapios organiza anualmente varias campañas y semanas especiales centradas en valores esenciales del perfil competencial del alumnado. Algunos ejemplos son la Semana de la Paz y la campaña de solidaridad. Estas actividades proponen la colaboración de las familias y recuerdan su papel central en la educación en estos valores. Los colegios escolapios de Emaús, como centros educativos de la Red **EDUCA** (red de centros comprometidos con la transformación social), queremos convertirnos, con la aportación de todos los estamentos de la comunidad educativa, en lugares comprometidos con la construcción de un mundo más justo y solidario.



- **Información y difusión de los proyectos.** El vínculo de Itaka-Escolapios con los colegios ofrece la posibilidad de que las familias estén continuamente informadas de sus proyectos en cada sede y de la Misión Escolapia en muchos países del mundo. También las familias pueden difundir la labor de Itaka-Escolapios en su entorno y centros de trabajo.
- **Movimiento Calasanz.** Las familias cuyas hijas e hijos pertenecen al Movimiento Calasanz participan del proyecto prioritario de Itaka-Es-



colapios y de las propuestas de actividades y acompañamiento compartido que desde ahí se hacen: actividades con familias y en las diversas etapas, reuniones, encuentros, celebraciones...

- **Voluntariado** en los proyectos de cada sede. Estos proyectos (apoyo escolar, Escuela de Educación en el Tiempo Libre, hogares, acompañamiento a personas migradas, etc.) son un lugar privilegiado para la actividad voluntaria de las familias.
- **Las familias participantes en los diferentes proyectos** deben tener cauces para que esa participación sea efectiva y supere el papel de usuarias. Destacamos, y queremos potenciar, la rica aportación que hacen a Itaka-Escolapios las familias de todos los proyectos de educación no formal, especialmente las que participan en los proyectos de orientación social y que llamamos Acompaña.
- Las familias de nuestras presencias están invitadas a **colaborar puntual o periódicamente con su tiempo y su dinero** con la Misión Escolapia impulsada a través de Itaka-Escolapios. Las campañas de solidaridad, eventos puntuales para recoger fondos o la posibilidad de **ser socios/as** con una contribución periódica son aportaciones muy valiosas que hacen posible los proyectos escolapios en muchos lugares del mundo. Inclusive, se pueden apoyar los proyectos desde las empresas o entidades en las que trabajan las familias.
- **Ayuda de emergencia.** En muchas ocasiones ofrecemos a las familias Itaka-Escolapios como entidad para canalizar su solidaridad en situaciones extraordinarias de emergencia.



c. Desde nuestras parroquias y centros de culto

En nuestra provincia Emaús tenemos encomendadas actualmente 6 parroquias⁴: en Soria, Vitoria-Gasteiz y Peralta de la Sal y tres en Mozambique (Minheuene, Nacala y Metoro). Atendemos también varios centros de culto en diversas presencias.

Evidentemente, son proyectos muy diferentes, dependiendo de las características de cada entorno, pero tienen en común el mismo marco escolapio: la Red de parroquias escolapias, el Proyecto Provincial de Presencia, y desde él, una marcada llamada a la participación de todas las familias que lo deseen.

Como escolapios ofrecemos nuestro proyecto en los centros de culto que atendemos y en las parroquias que tenemos encomendadas, destacando en ellas los planteamientos con las edades juveniles e infantiles, las ofertas para todas las familias, con una estrecha relación con los programas de voluntariado (educativo, evangelizador, de transformación social y de cooperación internacional) en nuestros colegios y en Itaka –Escolapios.

Este enfoque pastoral nos lleva a priorizar los procesos pastorales, en los que los sacramentos marcan etapas y pasos diferenciados, y la celebración conjunta de la Comunidad Cristiana Escolapia en la que animamos a participar. En ella, además de las celebraciones semanales, se ofrecen cauces para el crecimiento en la fe personal y familiar, encuentros formativos, retiros, jornadas de reflexión y oración, etc.

.....
⁴ En el momento de aprobar este Proyecto Marco (febrero de 2025) son las siguientes: Nuestra Señora del Pilar (en nuestro colegio de Soria y atendiendo también tres pueblos: Villabuena, Camparañón y Navalcaballo), Espíritu Santo (Vitoria-Gasteiz), Unidad Pastoral de "Peralta de los escolapios" (Peralta de la Sal, Calasanz, Gabasa, Caladrones, Purroy, Estopiñán, Azanuy, Alins, Camporrells, Baldellou y Castillonroy), São Louis Grignon Montfort (Minheuene), São Daniel Comboni (Nacala) y Cristo Rei (Metoro)





d. Desde la Comunidad Cristiana Escolapia

Nuestra identidad nos llama a vincularnos y caminar conjuntamente más allá del proyecto o realidad concreta en la que participamos, con todas las personas y durante toda la vida, participando así de la Comunidad Cristiana Escolapia. En este sentido, queremos que quienes se acerquen a cualquier realidad escolapia o participen de alguno de sus ámbitos de vida y/o de misión, puedan formar parte de una comunidad más amplia y sentirse de esta manera vinculados a una comunidad cristiana, en la que poder sentirse protagonistas, encontrarse y celebrar en cada presencia escolapia, desde esta parcela de Iglesia. Desde la Comunidad Cristiana Escolapia ofrecemos:

- **Propuestas formativas.** Sentirse partícipes de las convocatorias formativas que se proponen, en clave educativa, evangelizadora o de transformación social, en las presencias escolapias. Para ello, se cuidan los cauces de comunicación para que lleguen estos mensajes y propuestas a todas las familias.
- **Participación en la Eucaristía, animación, servicios y ministerios.** Las familias están invitadas a participar en las eucaristías y celebraciones que la Comunidad Cristiana Escolapia convoca; y también se les ofrece la posibilidad de involucrarse en su animación y organización.
- **Procesos pastorales e itinerarios de profundización en la identidad escolapia.** En la Comunidad Cristiana Escolapia se ofrecen propuestas de

profundización en clave de identidad escolapia en las que las familias pueden participar. En este sentido, se invita a las familias a participar en los diversos procesos pastorales: como familia, para sus hijos e hijas, para padres y madres, e incluso a seguir participando cuando los hijos e hijas han terminado su etapa académica.

- **Vinculación eclesial.** Las familias que quieren pueden vincularse a la Comunidad Cristiana Escolapia, desde las diversas modalidades de participación, y vivirla como inserción eclesial participando también de la vida de cada Diócesis.
- **Retiros⁵.** Todos los años se ofrecen retiros de profundización espiritual en los que se puede participar individualmente o como familia.
- **Tiempos especiales, celebraciones y encuentros.** Todas aquellas iniciativas que local o provincialmente se van celebrando son oportunidades para la participación de las familias, y suponen además para ellas un enriquecimiento para asomarse a la realidad de las Escuelas Pías Emaús: Día de Emaús, Encuentro para la Transformación Social de Itaka-Escolapios, semana vocacional, mes escolapio, tiempos litúrgicos, Pascua, campaña de solidaridad de Itaka-Escolapios, semana de la Paz, Domund, etc.
- **Informaciones de interés:** compartir publicaciones y revistas, noticias escolapias locales, provinciales y generales, etc.

⁵ Destacamos en este apartado las ofertas de nuestra casa de Espiritualidad Santa Teresa (<https://santateresa.escolapiosemaus.org/>) y nuestro Santuario de Peralta de la Sal (<https://peraltadelasal.escolapiosemaus.org/>).



4. Itinerarios

a. Acogida en el colegio y acompañamiento durante la escolarización de hijos e hijas

La acogida a las familias en los momentos iniciales de la escolarización de sus hijos e hijas es fundamental. Son especialmente importantes las entrevistas y las jornadas de puertas abiertas que hacemos durante los procesos de admisión con todas las familias que se acercan al colegio, dando respuesta a sus dudas e inquietudes y ofreciendo la información necesaria.

Cuidamos la comunicación con las familias a lo largo de toda la escolarización del alumnado para que sea efectiva, permanente y significativa.

Una propuesta que complementa, enriquece e impulsa que el estilo de colaboración con las familias de nuestros centros sea un valor añadido es el Compromiso de acompañamiento integral. En él se recogen las medidas que el centro desarrolla para acompañar integralmente al alumnado y el compromiso de las familias de participar y compartir con el colegio la misión de educar a sus hijos e hijas y conseguir los objetivos propuestos en el [Perfil competencial del alumnado](#).



b. Voluntariado en Itaka-Escolapios: convocatoria, acogida, formación inicial y acompañamiento

El ciclo del voluntariado en Itaka-Escolapios comienza con una convocatoria a participar en la organización en tareas que van desde la colaboración puntual, el apoyo en la gestión, la formación interna o externa, acciones de sensibilización y comunicación, acompañamiento y orientación, hasta la coordinación y dirección de áreas y proyectos. Las familias de nuestras presencias son un grupo clave al que dirigimos esta convocatoria.

Cuando alguna persona se acerca a las oficinas de nuestras sedes mostrando interés en el voluntariado, es acogida con una entrevista en la que se perfila el lugar óptimo para realizar su voluntariado. Posteriormente se le pone en contacto con la persona responsable de cada área o proyecto.

En cada sede y equipo, también provincialmente, están definidos los procesos formativos necesarios inicialmente para cada perfil de voluntariado y las ofertas de formación continua que se proponen anualmente.

En todo momento, las personas voluntarias son acompañadas en primer término por quien coordina el proyecto o área donde se realiza el voluntariado y a través de los medios que en cada sede y provincialmente desarrolla el área de voluntariado: encuesta bienal a las personas voluntarias, encuentros de voluntariado, encuentros para la transformación social y otras propuestas que puedan surgir.

c. Misión Compartida

Algunas familias con cierta trayectoria escolapia viven su colaboración en la presencia como un elemento fundamental de su propia vocación cristiana y desean dar pasos personales de profundización en su identidad carismática y en su compromiso por la Misión Escolapia.

La vinculación a la Misión Compartida supone, por un lado, la participación en un **Itinerario** junto con otras personas y, por otro, una decisión personal e institucional de compromiso por el proyecto escolapio desde esta modalidad.

El Itinerario supone un proceso de conocimiento mutuo entre la persona y la institución escolapia, donde va creciendo la identificación y la asunción de la Misión Escolapia como parte integrante

de la propia vocación cristiana. Conlleva también una formación de cierto recorrido personal y temporal, así como una conciencia de la Misión Escolapia más allá del ámbito y lugar concreto donde desarrolla su colaboración.

Al concluir el Itinerario se comienza propiamente la Misión Compartida. Esto supone, entre otras cosas, una celebración adecuada que enmarque el momento, la participación en un **equipo de Misión Compartida**, una formación permanente, momentos de encuentro con otros equipos de Misión Compartida (colegios, Itaka-Escolapios), apertura a asumir determinadas responsabilidades o servicios, etc.

d. Movimiento Calasanz con personas adultas

En nuestras presencias siempre han existido propuestas de carácter pastoral para familias. Una de ellas es el Movimiento Calasanz con personas adultas, que consiste en un proceso pastoral escolapio adulto de profundización en los núcleos básicos de la fe, al estilo de Calasanz, para seguir dando pasos en la pertenencia a la Comunidad Cristiana Escolapia, en las diferentes modalidades de participación, ofreciendo especialmente formar parte de la Fraternidad Escolapia. No son grupos de duración indefinida, sino un itinerario de unos 4-5 años, con reunión semanal, o al menos quincenal, y con un proceso final de discernimiento y de propuesta de desembocadura escolapia.

Estos grupos se coordinan con el resto del Movimiento Calasanz de la presencia, especialmente con el catecumenado juvenil, y participan de la vida de la Comunidad Cristiana Escolapia de cada lugar (Eucaristía, encuentros, formaciones, campañas, voluntariados...).

Las familias de nuestras presencias, sobre todo las que llevan un cierto recorrido de participación en el proyecto escolapio, son destinatarias prioritarias de las convocatorias que se puedan hacer de conformar grupos del Movimiento Calasanz con personas adultas.

e. Procesos formativos

En nuestras presencias hay numerosas propuestas formativas específicas para las familias y otras muchas que compartir con ellas:

- Las propias **reuniones de clase o curso** son espacios que van más allá de la información y pueden convertirse en lugares para la formación y la vinculación con otras propuestas.
- Las **escuelas de familias de los colegios**, con diferentes nombres y enfoques, han mantenido la clave de la necesidad de formar a las familias como principales educadoras de sus hijas e hijos.
- En los centros donde se desarrollan metodologías basadas en proyectos, comunidades de aprendizaje, aprendizaje y servicio, identificamos la riqueza de la formación de las familias para poder **intervenir educativamente en el aula** y en el desarrollo y evaluación del proyecto educativo.
- La **formación de familias del Movimiento Calasanz** se considera una oportunidad que puede superar el estar simplemente informadas y convertirse en un lugar donde se promueva la participación en el propio proceso educativo de sus hijas e hijos.
- Otras **propuestas formativas más generales** que desarrollamos en nuestras presencias, vinculadas muchas veces al ámbito social y eclesial, son oportunidades de formación y vinculación que podemos ofrecer: Itaka-Ateneo, visitas de escolapios de otros lugares, iniciativas provinciales como **“Mensajes enredados”** y **“Educar la esperanza”**, conferencias que tienen lugar en nuestros colegios, participación en propuestas formativas de la Iglesia local, etc.



En cada presencia se cuida la convocatoria y la invitación más amplia posible, así como la agilidad para comunicar y proponer toda la riqueza formativa que albergamos.

5. Proyecto local con familias

Asumimos con gozo la responsabilidad de seguir haciendo realidad el regalo de compartir con las familias la Vida y Misión Escolapias. Tanto las convicciones escolapias como los cauces de participación e itinerarios escolapios reflejados en estas páginas tienen que encarnarse en cada lugar y en cada ámbito de vida y misión.

Como resultado de la concreción y adaptación de este Proyecto Marco, teniendo en cuenta las particularidades de cada lugar y tras un análisis local de la realidad, cada presencia escolapia de Emaús tiene el compromiso de elaborar, difundir, desplegar, evaluar y actualizar su Proyecto local con familias.



