

Queridas Fraternidades:

Tras el verano, contando con las limitaciones que tenemos desde el Consejo General, el 10 de octubre compartíamos por mail todo el material trabajado en el **Encuentro de Roma** del pasado mes de mayo.

Ya entonces tratábamos de resumir las líneas principales que podamos concretar en cada lugar. Pero ahora intentaremos dar algunas ideas más prácticas, que nos permitan realizar **acciones concretas**.

Por un lado, recordamos las propuestas de avance más votadas en la **priorización**, algunas que trataremos de acompañar desde el Consejo General y muchas que deben ser buscadas y cuidadas **desde lo local**.

El documento completo es el 07. Priorización – Propuestas de avance (del mail del 10 de octubre).

- **Procesos a la Fraternidad, Formación y Materiales**

- ✓ Avanzar y buscar estrategias que permitan acompañar los procesos y desembocaduras de Movimiento Calasanz desde la llamada a vivir la vocación e inserción eclesial en las Escuelas Pías. ¿qué ofrecer para atraer a los miembros más jóvenes de MCal a la fraternidad?
- ✓ Tener un tema o reflexión común de formación anual para la Fraternidad General, puede ser el que se realiza desde la formación del Consejo General, para que se incluya en la programación formativa demarcacional y se comparta en espacios online.

- **Vida y Misión, Acompañamiento y compartir en Red**

- ✓ Generar estructura en la Fraternidad General para la labor del consejo general de la Fraternidad. Ejemplo: liberación de horas para una persona, y así nutrir y apoyar al consejo para su labor de acompañar a las demarcaciones y desarrollo del plan estratégico.
- ✓ Compartir experiencias para celebrar, tener momentos de oración y contagiar la vida que acontece desde cada Fraternidad. Por ejemplo, crear talleres para fraternidades más jóvenes/nuevas, grupos de buenas prácticas (para futuras reuniones como este consejo ampliado), visitas interdemarcacionales para conocernos más y compartir experiencias de funcionamiento... También para reuniones en línea en los próximos años...
- ✓ Acompañar, aportando herramientas para discernir las encomiendas y envíos, personales y/o comunitarios, desde la Fraternidad General y también desde cada una de las Fraternidades Provinciales.
- ✓ Impulsar los Ministerios Escolapios de forma compartida entre Fraternidades y Demarcaciones como un lugar de servicio o misión de la Fraternidad que le ayuda a su madurez.

- **Sinodalidad y Presencia. Relación con la Provincia y la Orden**

- ✓ Colaborar en la Formación de los religiosos, especialmente la Inicial, para avanzar en el conocimiento sobre Itaka-escolapios y sobre las modalidades de Participación, en especial de la Fraternidad, atendiendo a la realidad de cada lugar para expresarlo con claves que generen entusiasmo.
- ✓ Clarificar el lugar de la Fraternidad en la Orden y en cada Demarcación, para su visibilización, reconocimiento y crecimiento. Puede ayudar el modelo de Presencia en diferentes niveles.

Por otro lado, de entre toda aquella documentación, completamos ahora las propuestas de las cinco **Comisiones** que llevan un año trabajando para ayudarnos a crecer como Fraternidad.

Los documentos completos (más allá del documento 05. Propuestas equipos generales, que fue presentado en Roma) y las propuestas concretas los compartimos a continuación.

Os animamos a caminar sobre todo esto desde lo local, compartiendo las propuestas que puedan hacerse llegar a otras Fraternidades, para seguir caminando en comunión y comunicación.

- **Comisión de Carisma, Identidad y espiritualidad**

- ✓ Ampliar la plataforma online escolapios 2.1 para dar espacio y subir experiencias, vivencias y materiales de cada fraternidad.
- ✓ Formación sobre el carisma escolapio para el sujeto escolapio de hoy. Difusión mediante formatos digitales: webinar, podcast etc.
- ✓ Encuentro entre diferentes fraternidades para compartir el caminar carismático de cada una.
- ✓ Recopilación y difusión de materiales esenciales de la Orden sobre, el carisma, identidad y espiritualidad escolapia.

- **Comisión de Modelo de Presencia**

- ✓ Formar a los hermanos y hermanas de la Fraternidad en el modelo de Presencia, en liderazgo y misión, en discernimiento de nuestra realidad desde el Carisma Escolapio, en Comunidad Cristiana Escolapia y vida celebrativa de esta (encuentros online, itinerarios formativos, etc.).
- ✓ Favorecer que haya un representante de la Fraternidad en los Equipos de Presencia local y Provincial con la tarea de ser puente con los demás hermanos y hermanas de la Fraternidad y con las plataformas de misión escolapia de cada lugar (colegios, parroquias, centros socioeducativos y culturales, proyectos de Itaka-Escolapios, etc.).
- ✓ Pedir a cada Fraternidad Provincial un esfuerzo para tender puentes y lazos con otras realidades y equipos de una Demarcación y Presencia, facilitando que la o las comunidades religiosas de la Presencia estén abiertas a los dinamismos de este modelo.
- ✓ Promover un tipo de reunión en las comunidades de la Fraternidad de “Discernimiento de la misión” donde puedan trabajar cómo aportar al modelo y vida del proyecto de Presencia y a la Comunidad Cristiana escolapia local y provincial.
- ✓ Colaborar desde la Fraternidad al crecimiento de la cultura vocacional y especialmente al desarrollo de los procesos de pastoral vocacional, convocando especialmente a las personas de edades más jóvenes de nuestras Fraternidades a plantearse la opción por la Vida religiosa escolapia.
- ✓ Promover los ministerios escolapios y las diferentes encomiendas entre los hermanos y hermanas de la Fraternidad, así como con otras personas de la Comunidad Cristiana Escolapia.
- ✓ Generar cauces de comunicación para compartir buenas prácticas en el impulso del modelo de presencia escolapia.
- ✓ Generar dinámicas de interrelación de la Fraternidad con los diferentes ámbitos de vida y misión de cada demarcación.
- ✓ Generar y compartir materiales (“píldoras formativas”) que puedan provocar reflexión y avances en el modelo de presencia escolapia: ministerios, Comunidad Cristiana Escolapia, sinodalidad, equipos y proyectos de presencia, etc.

- **Comisión sobre vocación del escolapio laico/a**

- ✓ Lectura y profundización de Lumen Gentium (ecclesia ad intra) y la Gaudium et Spes (ecclesia ad extra) siguiendo el método de “diálogo en el Espíritu” que se ha propuesto en la “espiritualidad sinodal” para realizar el “discernimiento comunitario”.
- ✓ Seleccionar, profundizar, dialogar y contextualizar en la teología del Concilio Vaticano II los documentos sobre el sentido y función del laicado en la Escuela Pía. Para ello, puede ser de gran valor el material que se ha preparado a propósito de la preparación del Año Jubilar desde la Santa Sede y que están disponibles en la Red: Cuadernos del Concilio – Hacia el Jubileo.
- ✓ Trabajando sinodalmente, cada comunidad realizaría un trabajo que se ofrecería a la fraternidad correspondiente y estas a la Fraternidad General, evitando una dinámica de propuesta desde arriba que pudiera mermar la posibilidad de realizar un abordaje plena y verdaderamente sinodal.
- ✓ Impulsar la vocación de escolapio laico, tal como la Orden lo contempla. Se propone como material de consulta: <https://scolopi.org/escolapio-laico/>

- **Comisión sobre Fraternidad y Misión**

- ✓ Día internacional de formación para la Misión: sábado 5 de abril de 2025, 17:00h de Roma, 90 minutos de duración: Presentado por José Ángel. Introducción de Javier Aguirregabiria. Exposiciones de Betania, Emaús, México, Nazaret. Diálogo (25 minutos). Presentación del documento FEP y Misión, para pequeñas comunidades.

Esta propuesta está ya fijada en calendario y es una oportunidad para encontrarnos todas las Fraternidades virtualmente.

- **Comisión sobre el diálogo Iglesia-mundo**

- ✓ La Interculturalidad

Impulso de proyectos sociales: Clases de alfabetización. Cursos que facilitan la acreditación profesional. Hogares de acogida. Comedores sociales. Centros socioculturales. Actividades conjuntas entre jóvenes del Movimiento Calasanz, miembros de la Fraternidad y personas migrantes de los diversos proyectos sociales (excursiones, salidas a la montaña, reuniones conjuntas, visita a los hogares de acogida...)

Incorporar a estas personas con pleno derecho en...: Las asambleas de Itaka-Escolapios. Organizando encuentros lúdico-festivos conjuntamente. Participando de las formaciones que oferta Itaka-Escolapios. Siendo monitores/as del Movimiento Calasanz. Siendo personas voluntarias en los diversos campos de Itaka-Escolapios y la presencia escolapia.

- ✓ La Interreligiosidad

Como Comunidad Cristiana Escolapia podemos, por ejemplo: Convocar reuniones y encuentros oracionales conjuntos entre las personas de diferentes confesiones de la misma presencia escolapia aprovechando momentos como Adviento, Cuaresma, Ramadán... Posicionarnos conjuntamente sobre conflicto o problemas sociales. Compartir la mesa y la fiesta.

- ✓ Presencia_escolapia y Diócesis

Estar presentes y ser miembros activos en los consejos de vida religiosa, pastoral diocesana, pastoral diocesana de infancia y juventud... Estar presentes y ser miembros activos en los ámbitos

de coordinación de los diversos movimientos comunitarios existentes en nuestra diócesis. Estar presentes y ser miembros activos en plataformas y encuentros interreligiosos que puedan impulsarse en nuestra Diócesis. Estar presentes y ser miembros activos en los ámbitos de las entidades sociales de Iglesia. Acudir y tomar parte activa en encuentros y formaciones que impulse la iglesia diocesana. Oferta a la realidad eclesial de nuestra diócesis (estructuras diocesanas, órdenes religiosas, movimientos comunitarios, movimientos apostólicos, centros educativos cristianos...), desde Itaka-Escolapios, nuestra oferta formativa y pastoral.

✓ Ámbito de la transformación feminista

Participar en grupos o redes de mujeres feministas, cristianas. Puede hacerse tanto a nivel local (grupos diocesanos que incorporan esta mirada feminista), así como encontrándonos con grupos ya existentes a nivel de Escuela Pía en otras demarcaciones. Cuidando especialmente la igualdad de género en la Fraternidad y los grupos del Movimiento Calasanz así como en toda nuestra actividad pastoral, educativa o de transformación social. Realizando alguna actividad especial (formativa o de sensibilización) en torno al 25N y al 8M. También podemos sumarnos a otras iniciativas de redes sociales y/o de Iglesia que se organizan en torno a estas fechas, como por ejemplo la Revuelta de las mujeres en la Iglesia. Contactar con mujeres teólogas, y si hubiera en nuestro entorno con algún grupo de mujeres teólogas, o grupos de mujeres católicas. Puede ser importante que haya un espacio solo de mujeres donde se puedan compartir experiencias, sentimientos y vivencias comunes, descubrir que puede haber aspectos que eran comunes en temas como los cuidados, la maternidad, el trabajo, la salud, las relaciones de pareja, nuestra forma de participar y de implicarnos en cargos de responsabilidad... Tratar temas de formación o reflexión en torno a: situación de las mujeres en la Iglesia; poder, participación y representación; estructura, transparencia y representación; vida sacramental; resistencia y esperanza; teología feminista; mujeres de la Biblia; biografías de mujeres interesantes como Hildegarda de Bingen, Sor Juana Inés de la Cruz o Diná

✓ El cuidado de la casa común

Cultivar de una espiritualidad para el cuidado de la vida y la casa común, interiorizando y generando actitudes que protejan la tierra y dignifiquen a las personas. Conocer y/o participar en grupos o redes internacionales que se han generado a raíz de la encíclica Laudato si', como laudatosi.org, "la economía de Francisco", o La plataforma de acción Laudato si'. Hacer una reflexión en la fraternidad sobre lo que puede suponer tanto personalmente como fraternidad escolapia poner en práctica "los objetivos Laudato si'" y estudiar cómo se pueden impulsar no solo en la fraternidad sino también en los grupos del Movimiento Calasanz así como en toda nuestra actividad pastoral, educativa o de transformación social. Realizando alguna actividad especial (formativa o de sensibilización) en torno al día de la tierra (22 de abril). También podemos sumarnos a otras iniciativas de redes sociales y/o de Iglesia que se organizan en torno a esta fecha u otras de carácter más local. Tratar temas de formación o reflexión en torno a: La gestión económica y financiera ética y transformadora: hacia un consumo respetuoso con el medio ambiente y con la dignidad de las personas. El compromiso ecológico con el cuidado de la casa común. La economía circular. La crisis ambiental y las personas desplazadas. ¿En deuda con las generaciones futuras?

Puede ser importante que haya una comisión "Laudato si'" que impulse estas reflexiones y posibles acciones...

✓ Derechos Humanos especialmente de las personas “invisibles”

Cultivar de una espiritualidad que ponga a las personas en el centro, favoreciendo el diálogo constructivo, la escucha paciente y la mutua comprensión. Reflexionar sobre el modelo educativo que se impulsa en nuestras presencias en los distintos ámbitos de misión, y si estamos más cerca o lejos de lo que señala el Papa Francisco al decir que «educar es siempre un acto de esperanza que invita a la coparticipación y a la transformación de la lógica estéril y paralizante de la indiferencia en otra lógica distinta, capaz de acoger nuestra pertenencia común.» Conocer y/o participar en el “Pacto Educativo Global” que trata de «unir los esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna». Pensado como asumir los siete compromisos que en él se proponen. Realizando alguna actividad especial (formativa o de sensibilización) en torno al día de los Derechos Humanos (10 de diciembre). También podemos sumarnos a otras iniciativas de redes sociales y/o de Iglesia que se organizan en torno a esta fecha u otras de carácter más local. Revisar la eficacia de nuestros proyectos educativos, sociales y evangelizadores a la hora de impulsar los DDHH. Impulsar la Campaña de solidaridad escolapia en los colegios, parroquias, Movimiento Calasanz, Fraternidad escolapia.... Contamos con materiales en www.Educa.itakaescolapios.org. Impulsar la Semana de la Paz en los colegios, parroquias, Movimiento Calasanz, Fraternidad escolapia.... Contamos con materiales en www.Educa.itakaescolapios.org. Coordinar y ofertar, desde Itaka-Escolapios, la Atención a Personas Migrantes: acogida y orientación, clases de la lengua del país de acogida, hogares, albergues, formación profesional... Coordinar y ofertar, desde Itaka-Escolapios, a las mujeres en situación de maltrato, vulnerabilidad y exclusión: acogida y orientación, hogares, escolarización y tiempo libre educativo para sus hijos e hijas, formación profesional... Tratar temas de formación o reflexión en torno a: La dignidad y los derechos humanos. La fraternidad y la cooperación. Tecnología y ecología integral. Paz y ciudadanía. Culturas y religiones.