

20 RETOS DE LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI QUE TODO EDUCADOR Y PADRE DEBEN CONOCER

WEBDELMAESTROCMF.COM



1

HAY QUE FORMAR AL CIUDADANO DEL SIGLO XXI

**QUE REQUERIRÁ INDIVIDUOS CREATIVOS,
EMPRENDEDORES, CRÍTICOS, COMPETENTES
CON EL MUNDO DIGITAL, CON ALTOS DOTES
SOCIALES Y QUE SE ADAPTEN A AMBIENTES
LABORALES DIVERSOS.**



2

LA INCLUSIÓN SOCIAL COMO EJE

LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DEBEN ESTAR ORIENTADAS AL DESARROLLO SOSTENIBLE EN EL QUE UNO DE LOS PILARES SEA LA INCLUSIÓN SOCIAL.



3

SE REQUIERE LIDERAZGO INSTITUCIONAL:

EL LIDERAZGO INSTITUCIONAL DEBE ESTABLECERSE EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN "SENTIMIENTO DE COMUNIDAD SÓLIDO, UNIDO A UN USO DE LAS TIC DESDE Y PARA LA PEDAGOGÍA".



4

EXTRAER LA INTELIGENCIA COLECTIVA:

**EL SER HUMANO ES SOCIAL POR NATURALEZA,
POR LO QUE HA DE APROVECHAR LAS
POSIBILIDADES ABIERTAS DE LA SOCIEDAD
DIGITAL, QUE EXIGE PARA SOBREVIVIR
EN ELLA, CADA VEZ MÁS, DE UNA
INTELIGENCIA COLECTIVA.**



5

CONTENIDOS + PEDAGOGÍA + TECNOLOGÍA:

**ESTOS TRES COMPONENTES SON CLAVES
PARA LA INTRODUCCIÓN DE LAS TIC EN LOS
PROCESOS EDUCATIVOS: SÓLIDOS
CONOCIMIENTOS DE LOS CONTENIDOS,
DOMINIO DE COMPETENCIAS PEDAGÓGICAS
Y MANEJO DE HERRAMIENTAS
TECNOLÓGICAS Y SUS POSIBLES APLICACIONES.**

**“LA TECNOLOGÍA NO REINVENTA A LA PEDAGOGÍA,
SÓLO AMPLÍA SUS POSIBILIDADES”.**



6

LAS TIC IMPLICAN NUEVOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN:

**LA TECNOLOGÍA DIGITAL DEMANDA UN
PLANTEAMIENTO DE EVALUACIÓN.
EL APRENDIZAJE MEMORÍSTICO O LA
BÚSQUEDA DEL ÉXITO, NO RESPONDEN AL
DOMINIO DE LAS COMPETENCIAS DEL
SIGLO XXI.**



7

HAY QUE ROMPER EL MITO DE LOS NATIVOS DIGITALES:

AL SUPONER QUE TODOS LOS NIÑOS Y JÓVENES **“SON NATIVOS DIGITALES Y DOMINAN LAS TIC PARA USOS DE PROVECHO EN EL SIGLO XXI”**.



FOMENTO DE LA CREATIVIDAD:

SE TIENE QUE DESTERRAR EL SISTEMA EDUCATIVO QUE NO PROPICIE EL EMPODERAMIENTO.

“EL ALUMNO NACE SIENDO CREATIVO Y EL SISTEMA EDUCATIVO HA DE GENERAR LAS CONDICIONES PARA QUE PUEDA SEGUIR DESARROLLANDO ESA CREATIVIDAD”.



9

IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN EMOCIONAL:

**LA FORMACIÓN DOCENTE DEBE SER CAPAZ
DE MANEJAR LA EDUCACIÓN EMOCIONAL
EN LOS SISTEMAS EDUCATIVOS.**



10

COOPERACIÓN NECESARIA ENTRE FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD:

**“ES POSIBLE APRENDER EN CUALQUIER
LUGAR DE LA SOCIEDAD”**

**POR ESO SE NECESITA RELACIÓN,
CONECTIVIDAD Y COOPERACIÓN ENTRE
FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD.**



11

LIDERAZGO SIN BUROCRACIA:

**EL LIDERAZGO DEBE DE SER PARA LA
MEJORA DE TODA LA COMUNIDAD
EDUCATIVA, CORRESPONSABLE EN EL
LOGRO DE LAS METAS APROBADAS
Y CONOCIDAS.**



12

OBJETIVO: DESARROLLO DE COMPETENCIAS.

“LA SOCIEDAD DIGITAL REQUIERE DE COMPETENCIAS QUE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS HAN DE DESARROLLAR (AUTONOMÍA, ADAPTACIÓN, TRATAMIENTO DE LA INFORMACIÓN, ETC.), REFORMANDO EL CURRÍCULO”.



FOCO EN LOS INTERESES DEL APRENDIZ:

“EL APRENDIZAJE DEBE PRODUCIRSE DE FORMA NATURAL”, CONSIDERANDO LOS INTERESES DEL ESTUDIANTE, LO QUE YA SABE, DESDE LA PRÁCTICA Y SER ORIENTADO POR SUS MAESTROS EN SUS EQUIVOCACIONES.



UN NUEVO ROL DEL PROFESOR Y SU FORMACIÓN:

EL PROFESOR DEBERÁ ESTAR PREPARADO PARA APOYAR DE MANERA ACTIVA Y EXPERIMENTAL, LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO. ES NECESARIO REVISAR LA FORMACIÓN INICIAL DOCENTE.



15

NUEVA ECOLOGÍA DEL APRENDIZAJE:

“EXISTE UNA NUEVA ECOLOGÍA DEL APRENDIZAJE QUE ESTÁ RECONFIGURANDO LA EDUCACIÓN [...] MÁS ALLÁ DE SU SIMPLE CONSIDERACIÓN COMO ESCOLARIZACIÓN”.



EL RETO DE CONSIDERAR TODOS LOS ÁMBITOS EDUCATIVOS POSIBLES:

**“LOS APRENDIZAJES PRODUCIDOS EN
AMBIENTES NO FORMALES E INFORMALES”
SE ACRECIENTAN A PASOS ACELERADOS
“Y NO QUEDARÁ MÁS REMEDIO QUE
CONSIDERAR LOS BENEFICIOS DE TODOS
ESTOS ÁMBITOS EDUCATIVOS”.**



INTERACTUACIÓN SOBRE LOS CONTENIDOS:

**EL APRENDIZAJE NO ESTÁ EN LOS
CONTENIDOS SINO EN LAS INTERACCIONES
QUE SE PRODUCEN ALREDEDOR DE ELLOS.
EL APRENDIZAJE EN RED A TRAVÉS DE
INTERACCIONES DEBE CONSISTIR EN
AGREGAR, REMEZCLAR Y PONER EN
PRÁCTICA LOS CONOCIMIENTOS.**



UNA FORMACIÓN ADAPTADA A LAS DEMANDAS:

**LOS NUEVOS PERFILES DE LOS EGRESADOS,
DEBEN RESPONDER A LA DEMANDA
ESTUDIADA ENTRE TODOS LOS AGENTES
INVOLUCRADOS EN SU DESARROLLO.**



SE TRATA DE FORMAR A CIUDADANOS,

NO BASTA LA CALIDAD, LA EXIGENCIA
UTILITARISTA Y LA EFICIENCIA.
EL SISTEMA EDUCATIVO DEBE SER
ABIERTO A LA COMUNIDAD Y BASADO EN
APRENDIZAJES COLABORATIVOS,
QUE FORMEN **“CIUDADANOS CAPACES
DE DESENVOLVERSE EN TODOS LOS
NIVELES SOCIALES”**.



EVITAR LA ANSIEDAD TECNOLÓGICA:

ES IMPOSIBLE PREDECIR QUÉ TIPO DE TECNOLOGÍA HABRÁ EN UN FUTURO PRÓXIMO. LO QUE SÍ TENDRÁ QUE HACER LA SOCIEDAD, ES DISEÑAR CÓMO QUIERE QUE SEA LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI, LA TECNOLOGÍA QUE ACOMPAÑARÁ SERÁ LA QUE ESTÉ DISPONIBLE LLEGADO EL MOMENTO DE LA IMPLANTACIÓN.



BIBLIOGRAFÍA

- La web del maestro: <http://webdelmaestrocmf.com/portal/los-20-retos-de-la-educacion-del-siglo-xxi-recomendado-para-docentes-y-padres/>
- Artículo de M.J. Pérez – Barco publicado en ABC

