

La Viceprovincia de las Californias

Informa

Orden de las Escuelas Pías



VISITA CANÓNICA GENERAL 2026

No. 277 Enero - Febrero 2026



Índice

3 Cristo, nuestra raíz

Por Bertha Odohuj, área de diseño y comunicación.

4 Noche de Reyes 2026*

Extracción de la redes sociales.

5 Mi experiencia en el intercambio profesional en Barcelona

Intercambio Profesional Escuela Luz Casanova

Por Brenda Carolina Toledo Zibray, docente en el Instituto José Calasanz.

6 Centralidad de Jesucristo en el Plan Salvador de Dios

Ejercicios espirituales 2026

Por P. Manuel Sanahuja Sch.P., religioso escolapio.

8 Visita Canónica General

Orden de las Escuelas Pías

Por P. Daniel Velázquez González Sch.P., sacerdote viceprovincial,

9 TU RAÍZ

Hogares Calasanz de Tijuana

Por Daytia Torres, directora general de HOCATI.

10 Advisory Board; equipo de consejo

Calasanz Children's Foundation

Por P. Fernando García Lira Sch.P., director general de CCF.

11 Práctica educativa y vida cotidiana

Por P. Daniel Velázquez González, viceprovincial.

¡Visita nuestras redes sociales!

Facebook



Viceprovincia de
las Californias

Instagram



@epia_californias

Página web



www.epiacalifornias.org

Cristo, nuestra raíz

Lo que mantiene firme a un árbol en medio de la tormenta son sus raíces profundas. Así como los árboles, necesitamos raíces profundas para tener una vida llena de sentido y es en Jesús que podemos encontrar ese lugar en nuestro corazón donde Dios nos habla y sostiene tanto en la calma como en la tempestad. Como dice en Colosenses 2, 7: *“Permanezcan arraigados y edificados en Cristo, firmes en la fe, como se les enseñó”*.

En la vida escolapia, **la profundidad de las raíces se vive en su carisma que une a las comunidades**, llevando el Evangelio a los más pequeños educando con amor en *piEDAD y letras*, conectando con nuestra humanidad y enriqueciendo la vida espiritual.

La **Noche de Reyes 2026** fue un momento que llenó de magia e ilusión a los niños de Tijuana, Mexicali y Ensenada, gracias a la unión de las tías y tíos del Caliverano, ¡sembraron una semilla en cientos de corazones!

La formación continua es importante para dar una mejor educación a los pequeños del IJC; la docente Brenda Carolina nos comparte su experiencia en su **intercambio profesional en Barcelona**, ¡sus frutos serán grandes!

Las raíces crecen en el silencio de la tierra al igual que nuestro espíritu; el Padre Manuel Sanahuja habla sobre **la importancia de la oración, reflexión y meditación para escuchar al Espíritu**, logrando un discernimiento profundo sobre el camino que Dios quiere para cada quien.

El Padre Daniel Velázquez nos cuenta la gran **Visita Canónica General** de este año, contando con la presencia del P. General Carles Gil y del P. Julio Álvarez, quienes tuvieron la oportunidad de conocer las comunidades de la Viceprovincia, obras y programas donde se enraiza el carisma escolapio.

La familia HOCATI reconoce la importancia de fomentar un sentido de pertenencia en la infancia y adolescencia para dar raíces fuertes a los menores bajo su cuidado. Por esto, **elaboraron diferentes actividades para darles a conocer el inicio de la casa hogar** y compartirles experiencias de vida de quienes vivieron ahí antes que ellos.

Calasanz Children’s Foundation cuenta con un **equipo de consejo** que se encarga de brindar los cuidados que necesita la organización que beneficia a niñas, niños, jóvenes y familias en México y EE.UU. Es importante evaluar las estrategias para lograr nuestros objetivos, ¡trabajando en equipo, obtendremos fortaleza!

Por último, el P. Daniel nos comparte **la importancia de vincular a las generaciones más jóvenes con las personas mayores para fomentar la responsabilidad social, el servicio y el amor al prójimo**. Los frutos de las raíces profundas son más dulces compartiendo con alegría y gratitud en comunidad.

¡Que lo disfruten!



Bertha Odohui

Área de diseño y comunicación

Noche de Reyes 2026*

Educación Solidaria en las Californias A.C.

El 5 de enero vivimos una noche mágica, llena de sonrisas y mucha alegría, en la que **los Reyes Magos** visitaron a nuestros niños y niñas de Mexicali, Tijuana y Ensenada.

Gracias de corazón a todas las personas que hicieron posible esta noche inolvidable, porque **cuando compartimos desde el corazón, la magia llega a todos.**

¡Muchas Gracias!



Mi experiencia en el intercambio profesional en Barcelona

Intercambio Profesional Escuela Luz Casanova



Parte de la preparación de los docentes de nuestro instituto es enriquecerlos con intercambio cultural para integrar las metodologías e innovación pedagógica en nuestras aulas.

Esta experiencia ha sido muy importante y significativa para mí tanto en lo profesional como en lo personal. **Realicé mi intercambio profesional en Barcelona, España, en la escuela Luz Casanova.** Viví muy cerca de la escuela, con un compañero y su esposa del mismo instituto; la estancia fue muy acogedora, ambos fueron muy amables y siempre me ayudaron, me sacaron de todas las dudas que pude llegar a tener, me hicieron sentir como en casa.

En la escuela Luz Casanova, participé en varios grados: de 1ro a 6to de primaria y en infantil con los niños y niñas de 4 años. También estuve con los encargados de la coordinación pedagógica de la escuela y una vez a la semana en la pastoral donde se organizan las festividades que van surgiendo en las semanas; **me llamó mucho la atención la forma en que los estudiantes participan y cómo se promueve el trabajo colaborativo.** Esto me ha hecho reflexionar sobre mi propia práctica docente y a pensar en nuevas estrategias que puedo aplicar en mi aula para mejorar el aprendizaje de mis alumnos.

Pude notar diferencias entre la escuela en México y aquí en Barcelona, para empezar el idioma catalán, la forma de enseñar como los rincones o estaciones de aprendizaje donde los niños pasan por diferentes actividades (leer, construir, jugar, etc.); en México, es más común trabajar todos juntos con el maestro explicando al frente. Encontré alumnos de muchos países, ya que es una ciudad muy internacional; por lo general, en México los alumnos son principalmente del mismo país o cultura. Lo que más me gustó enseñar en Luz Casanova fue el castellano: en ocasiones, me tocaba dar las clases a mí cuando participaba y por lo regular eran los grados de 1ero y 2do de primaria, también fui maestra soporte y ayudé a los maestros tutores de cada grado. **Lo más difícil de este tiempo fueron las primeras dos semanas porque tuve que adaptarme a nuevas formas de comunicación y encontrar maneras de entenderlos, pero poco a poco sentí confianza y pude abrirme fácilmente frente a los niños y docentes. Conocer a personas de otras culturas me permitió aprender nuevas costumbres, comidas, formas de hablar y tradiciones que no conocía.**



Este intercambio me hizo más abierta, comprensiva y curiosa sobre el mundo: me enseñó a buscar nuevas maneras de explicar, a adaptarme a situaciones nuevas, a diferentes formas de enseñar y a entender que cada niño aprende de manera única. Definitivamente fue una experiencia muy enriquecedora con la cual me llevo muchas metodologías educativas como docente de primaria; me enseñó mucho, no solo sobre la enseñanza, sino también sobre la vida y las personas. Aprender a convivir con personas distintas me hizo más abierta, paciente y preparada como maestra.

Brenda Carolina Toledo Zibray

Docente en el Instituto José Calasanz

Centralidad de Jesucristo en el Plan Salvador de Dios

Ejercicios Espirituales 2026

Cada año, los Escolapios hacemos un retiro anual: Son unos días que no llegan a una semana entera, sólo cinco días. Solemos encontrarnos todos en una casa de retiro que tiene varias habitaciones, una para cada uno de nosotros. En la habitación hay una mesa, una silla y una lámpara para poder leer y escribir; en la casa hay una habitación grande para cuando estamos juntos, allí podemos reunirnos, escuchar temas dirigidos por una persona a quien llamamos director del retiro, también es lugar de reunión para cuando rezamos. Por supuesto que en la casa hay también una capilla, donde se celebra la liturgia y donde puede llegar uno para reflexión personal u oración individual. No falta obviamente un comedor y una cocina.

Hemos de estar atentos y despiertos, le damos importancia a la vida en el Espíritu, escuchar y reflexionar sobre temas importantes para la vida espiritual; **“Cómo exigirnos más para crecer en la vida espiritual”**, podría ser un deseo de alguien que se siente regalado por esta vida y quiere poner de su parte para seguir creciendo en ella. **Se sabe que Dios está implicado y también muchas personas que nos quieren y que nos buscan.**

A la vida espiritual se nace de un modo muy especial: **nacemos en el Bautismo.** Una familia cristiana tiene unas convicciones profundas de fe, los adultos en esta familia han madurado mucho desde ser niños hasta comprometerse seriamente en crecer en el camino de la fe para ser guías de los miembros más jóvenes y menos experimentados. Todas las personas que conozco y que están en el camino de la vida consagrada son las primeras en reconocer el papel tan importante de los mayores en casa cuando se trata de vivir genuinamente la vida espiritual; **recibimos una herencia cristiana muy auténtica de parte de nuestros padres en la niñez y juventud.** Esta experiencia del retiro la hacemos “juntos” y “separados”, es decir, con los otros compañeros de viaje: los que viven menos entusiasmados ya por la rutina, los que sienten una necesidad de renovación disponible en estos días, los que se han dejado tocar por el primer amor.



Acompañarnos con amor entre hermanos es importante para fortalecer la fe, tanto en laicos como religiosos.



“Pues para esto han sido llamados, ya que también Cristo sufrió por ustedes, dejándoles ejemplo para que sigan sus huellas.”

1 Pedro 2, 21.

En toda vida, el crecimiento tiene un dinamismo imparabile; se va de lo más imperfecto a lo más perfecto, de lo más exterior a lo más interior. **En la vida espiritual domina el camino más profundo: el viaje hacia dentro, hacia el centro de las decisiones, al ejercicio de la máxima libertad en el amor, al corazón.** Cuando estamos solos es cuando somos más nosotros mismos y Dios se manifiesta más cerca de nosotros. Es necesario desconectarnos de nuestras vidas agitadas: **“Tarde te amé; Tú estabas dentro de mí y yo estaba fuera; allí te busqué... pero Tú estabas conmigo y yo no estaba contigo”** (San Agustín). También Pablo camina de ser perseguidor de Jesús hasta **“Ya no vivo yo, es Cristo quien vive en mí”**.

Al aislarnos de la fuente, nos quedamos sedientos, nos convertimos en buscadores, sedientos de verdadera vida. **No sólo tenemos hambre y sed: somos hambre, somos empujados desde dentro hacia una plenitud que tiene unos rasgos muy exigentes para el que busca LA VERDAD.** Necesitamos desprendernos de lo que no nos conviene para aceptar lo que realmente somos. La realidad que nos rodea es capaz de plantearnos preguntas a nosotros mismos, sin prisas, sin miedos, sin mediocridades... Esta búsqueda está presidida por el mismo Espíritu de Dios: este es el gran misterio de la cooperación entre Dios y la criatura humana para llegar a la vida resucitada; **el misterio de Cristo se convierte en el misterio del camino de toda persona humana hacia su máxima plenitud, su máxima semejanza con su Dios.** Es el viaje único en la vida que realiza todo persona que es llamada a la existencia, tenemos grandes ejemplos en San Agustín, en Pablo, en José de Calasanz.

Jesús viene de Dios. Muchas religiones a través de las civilizaciones, culturas de la historia y de las distintas épocas han enriquecido una colección impresionante de ritos, oraciones, gestos y prácticas de culto que los humanos hemos tributado a Dios. **Tanto hemos desarrollado todas estas ayudas cúltricas que hemos creído vanamente que la búsqueda de Dios nace en nosotros, nuestra inteligencia, nuestros buenos deseos, nuestra buena voluntad...** Una mirada superficial nos hace creer en nosotros como los que nos salvamos a nosotros mismos; con nuestro saber, sacamos soluciones para todos los problemas humanos. **Es una falacia que el toque humano y técnico mejora nuestra frágil convivencia, que abre un futuro prometedor de felicidad y triunfará sobre todos los peligros que amenazan a la raza humana.** No hace falta hacer una lista creíble de logros, auténticos avances, que han podido mejorar ciertos aspectos de nuestra compleja existencia. Pero no hay "justicia para todos", reconocimiento de la "dignidad y valor de cada persona", "acceso" de cada hombre y mujer a "todos los bienes y recursos" disponibles para una vida cargada de valor reconocido en cada rincón de nuestro mundo. Hay demasiado miedo, demasiadas amenazas, demasiado señorío de muerte y destrucción, demasiada corrupción, demasiado culto a los falsos dioses (poder, dinero, armas destructivas que ni salvan ni dejan salvar al verdadero y único Dios). **La verdadera religión consiste en el esfuerzo de este solo y único Dios que nos quiere liberar del verdadero mal. Este es el Dios que envía a Jesús.**

Jesús es ternura, es solidaridad, perdón, compasión, cercano a los pobres, dialogante, resiste la tentación del poder, toma partido por cada encuentro personal, respetuoso con cada persona, quiere que cada uno tenga la experiencia transformadora de sentirnos amados gratuitamente por Dios, **por Él hemos descubierto ser verdaderamente humanos y ser "Hijos del Padre"**. Encarnarse significa compartir toda su existencia con nosotros, complicarse la vida, nadar en el mismo mar turbulento de nuestras vidas; experimentar en carne propia lo que significa disfrutar y sufrir; trabajar y luchar; esperar y decepcionarse.

Una última palabra sobre la persona que dirigió este retiro: Jesús Guergué, de Pamplona, 84 años. Me acuerdo que nos separamos en Salamanca en agosto de 1965. Estuvimos juntos desde 1959 en Irache, Albelda y Salamanca, en los estudios que nos llevarían al sacerdocio escolapio. **No nos encontramos en ningún otro lugar excepto en Los Ángeles en enero del 2026, después de más de 60 años.** Un compañero serio, con buen sentido del humor; trabajador, mirada penetrante, algo tímido, atención al detalle, perseverante, disciplinado, atención máxima al interlocutor; buscador incansable, **en busca siempre del tesoro escondido y del tesoro encontrado. Gran catequista.**



Debemos rescatar los lugares en silencio; necesitamos encontrar a nuestro Padre en el silencio de nuestro corazón. Por esto, los ejercicios espirituales de cada año son importantes para cada religioso de la Viceprovincia.

P. Manuel Sanahija Sch.P.

Visita Canónica General

Orden de las Escuelas Pías

Del 16 al 22 de febrero, la **Viceprovincia** vivió la **alegría de recibir la visita del P. General Carles Gil, acompañado por el Asistente para América el P. Julio Alberto Álvarez**. Su presencia fue, sin duda, un aliento firme y concreto de esperanza para todos.

A lo largo de estos días, **la visita recorrió las cuatro comunidades que conforman la Viceprovincia**, propiciando encuentros especialmente valiosos con las distintas comunidades religiosas. En cada espacio, el diálogo fraterno y sincero marcó el tono de los momentos compartidos. Una pregunta que resonó con fuerza en todos fue: **¿qué aspectos de la Escuela Pía han permitido que siga siendo hoy una buena noticia?**

En **Tijuana**, el P. General sostuvo un diálogo cercano con los formandos y adultos jóvenes, y visitó las obras educativas y pastorales que la comunidad impulsa con dedicación.

En **Ensenada**, se encontró con una comunidad caracterizada por su notable participación y compromiso, así como por la fuerza de un laicado activo y corresponsable, que avanza en un claro camino sinodal.

En **Mexicali**, el eje de la visita fue el Instituto José Calasanz, una institución en pleno crecimiento, tal como lo destacó el propio P. General. Asimismo, se vivió un significativo encuentro con el Movimiento Calasanz en **Calexico, California**.

En **Los Ángeles**, se visitó la escuela de Santa Teresita, una obra que, a pesar de los desafíos, se mantiene firme en su misión educativa. También se compartió la celebración eucarística dominical en las parroquias escolapias.



La visita de los PP. Carles Gil y Julio Álvarez nos llenó de esperanza en cada una de las comunidades en nuestra Viceprovincia; seguiremos adelante con el ministerio que Dios nos ha confiado con amor.

¿Qué aspectos de la Escuela Pía han permitido que siga siendo hoy una buena noticia?

Uno de los momentos más significativos fue la **Asamblea Viceprovincial** con todos los religiosos, **un espacio de encuentro fraterno que fortaleció los lazos entre los hermanos**. En ella, el P. General animó a vivir con audacia la hermosa misión que tenemos entre manos.

De igual manera, las reuniones con los distintos equipos de las entidades civiles y de la Viceprovincia estuvieron marcadas por una escucha atenta y constructiva. El P. Carles y el P. Julio alentaron a todos a **seguir edificando la Escuela Pía con compromiso y esperanza, siempre centrados en los niños, niñas y jóvenes vulnerables**.

Esta visita no solo dejó valiosas reflexiones, sino también **un renovado impulso para seguir construyendo, con esperanza la misión compartida**. Asimismo, permitió experimentar de manera cercana la comunión con la Orden.

P. Daniel Velázquez González, Sch. P.

Viceprovincial

TU RAÍZ

Hogares Calasanz de Tijuana



En HOCATI brindamos educación integral a menores de edad que viven situación de abandono y vulnerabilidad, cuidamos tanto lo emocional, psicológico y espiritual en nuestros pequeños.

En el marco de la actividad “Tu Raíz”, que se realiza en los distintos proyectos escolapios, en HOCATI iniciamos durante el mes de febrero una serie de actividades enfocadas en conocer y redescubrir **el origen de nuestra casa hogar, nuestra historia.**

Cada mes estaremos llevando a cabo una actividad que nos invite a reflexionar e investigar sobre quiénes somos, nuestra esencia, nuestra razón de ser y el camino que ha dado vida a HOCATI: **nuestra raíz.**

La primera actividad consistió en la elaboración de un video creado por nosotros mismos. Con el apoyo de la tía Alondra en la edición, **preparamos un breve y emotivo resumen sobre el origen de HOCATI.** Paralograrlo, buscamos fotografías de nuestros inicios, leímos y reflexionamos sobre nuestra historia, elaboramos el guion y finalmente dimos forma al video. Aunque no somos expertos en el arte de la edición, **el resultado logró transmitir la esencia de nuestra casa y tuvo un impacto muy especial en los chicos.**



Al momento de proyectarlo, todos estuvieron muy atentos. Surgieron preguntas, comentarios y mucha curiosidad al descubrir que, antes que ellos, otros niños también formaron parte de esta historia. Comprendieron que no son los únicos que han vivido sus experiencias: **HOCATI ha acompañado a muchos niños y niñas a lo largo del tiempo.**

¿Quieres conocer más sobre la historia de HOCATI?

Te invitamos a seguirnos en Facebook e Instagram, durante el mes de marzo estaremos compartiendo más datos sobre nuestros orígenes, **sobre nuestra raíz.**

“El origen de nuestra casa hogar,
nuestra historia.”

 @hocatiac

 Hocati Asociación Civil

Daitya Torres

Directora general de HOCATI A.C.

Advisory Board: Equipo de consejo

Calasanz Children's Foundation

En enero, el consejo asesor de Calasanz Children's Foundation llevó a cabo **una serie de reuniones colaborativas enfocadas en la reflexión, la planificación y la alineación estratégica**, en el marco del relanzamiento de la organización sin fines de lucro y su misión de apoyar a los niños y jóvenes de nuestros programas. Durante estas sesiones, los miembros del consejo realizaron una autoevaluación para analizar las fortalezas del grupo, identificar áreas de mejora y clarificar roles y expectativas para esta nueva etapa. A partir de esta reflexión, el consejo trabajó de manera conjunta para **establecer objetivos compartidos para la organización**, asegurando que todos los miembros estuvieran alineados con la misión renovada y las prioridades de CCF.

Cada subcomité desarrolló objetivos específicos y planes de acción que contribuyen a la estrategia general de CCF. **En conjunto, estas reuniones permitieron establecer un marco claro de colaboración, responsabilidad y propósito**, posicionando al consejo asesor para guiar la siguiente etapa de crecimiento de la organización y ampliar las oportunidades y recursos para niños y jóvenes de comunidades con menos recursos en México y el Este de Los Ángeles.

Reunión con el Padre General

El sábado 21 de febrero, el consejo asesor, junto con el Padre Fernando García y el Viceprovincial Padre Daniel Velázquez, sostuvieron una **reunión con el Padre General Carles Gil I Saguer**. Durante el encuentro, los representantes de la organización aprovecharon el espacio para presentar formalmente a Calasanz Children's Foundation, compartiendo información sobre su misión, su proceso de reactivación y el objetivo de apoyar a niños y jóvenes. Esta presentación permitió que el Padre General **conociera mejor el trabajo, la visión y la estructura de la organización**.

Asimismo, se presentaron y revisaron los avances que se han logrado hasta el momento, **destacando el trabajo realizado por el consejo asesor y las iniciativas que se han comenzado a desarrollar para fortalecer los programas y el impacto de la organización**. También se dialogó de manera abierta sobre algunas áreas en las que el progreso ha sido más lento o ha presentado dificultades. En particular, se mencionaron ciertos **retos relacionados con aspectos legales y administrativos que han requerido más tiempo y gestión de lo previsto**.

La reunión sirvió como un espacio de **comunicación y acompañamiento**, permitiendo comparar el estado actual de CCF, resolver inquietudes y reafirmar el compromiso de continuar trabajando de manera colaborativa para **superar los desafíos y seguir avanzando en el cumplimiento de la misión de la organización**.

“[...] el consejo trabajó de manera conjunta para establecer objetivos compartidos para la organización,”



Fue muy enriquecedora la reunión con el P. Carles Gil, pues se puso sobre la mesa los avances y las áreas de oportunidad de la organización.

P. Fernando García Lira Sch. P.

Director general de Calasanz Children's Foundation

Práctica educativa y vida cotidiana

Descripción de la experiencia

Colaboro en una casa hogar donde decidimos trabajar con los NNAJ “el valor de la solidaridad”. Para ello, iniciamos con una explicación teórica que permitió **reflexionar sobre su importancia en la vida cotidiana**.

Posteriormente, **organizamos una actividad de apoyo dirigida a personas adultas mayores de la comunidad**. Junto con los niños, planificamos la actividad, considerando qué queríamos hacer, cómo lo llevaríamos a cabo, con qué recursos contaríamos y cuál era nuestro propósito. Una vez definida la planificación, establecimos el día y la hora para **visitar a los abuelitos**.

La actividad consistió en acudir a sus hogares para brindarles apoyo en la limpieza de sus habitaciones y acompañarlos en algunas de sus actividades cotidianas. La experiencia resultó muy enriquecedora; los niños descubrieron su capacidad de ayudar a los demás y reflexionaron sobre el impacto de sus acciones. Algunos expresaron que sentían alegría en su corazón, mientras que otros destacaron la importancia de la solidaridad como un medio para apoyar a quienes lo necesitan.

Elementos psicopedagógicos presentes en la experiencia

- **El papel del educador:** Actuó como guía y facilitador del aprendizaje, promoviendo la reflexión y orientando tanto la comprensión teórica como la vivencia práctica del valor de la solidaridad.
- **Plan de intervención basado en la solidaridad:** La actividad fue diseñada de manera intencional, con objetivos claros y centrada en el desarrollo de valores a través de la experiencia directa.
- **Contacto con las emociones a partir de la práctica:** Los niños tuvieron la oportunidad de identificar y expresar emociones como la alegría, la empatía y la satisfacción al ayudar a otros.
- **Evaluación informal de la experiencia:** A través de comentarios y reflexiones espontáneas, se pudo valorar el impacto de la actividad en los participantes.
- **Involucramiento con la sociedad:** La experiencia permitió a los niños vincularse con su comunidad, fortaleciendo su sentido de pertenencia y responsabilidad social.

Proceso para lograr una experiencia significativa

- **Primero:** El educador realizó la planeación inicial, explicando la teoría relacionada con el valor de la solidaridad para generar una base conceptual.
- **Segundo:** Se diseñó y organizó una actividad intencional que permitiera a los niños experimentar la solidaridad de manera práctica.
- **Tercero:** Se promovió la reflexión posterior, favoreciendo la evaluación de la experiencia y el reconocimiento de las emociones vividas.



P. Daniel Velázquez González Sch. P.

Viceprovincial

Presencias



Comunidad religiosa Mexicali, B.C - Calexico, USA

P. Roberto Antonio Morales Escoto, rector de la comunidad
P. Benjamín Doroteo Castillo González
P. Hilario Flores López
P. Carlos Rojas Páez
P. José Manuel Serrano Torres
P. Pedro Lucía Reyes

Comunidad religiosa de Tijuana, B.C.

P. Julián Rodríguez Ruiz Esparza, rector de la comunidad
P. Pere Biel Coromines, maestro de prenovicios.
P. Daniel Velázquez González, viceprovincial.
P. José Segales Miralles
H. José Alfredo Hernández Pérez
J. Juan Armando González Núñez
J. Dylan Esleiter Leal Dávila
Prenovicio Jorge Raúl Romero Estrada

Comunidad religiosa de Ensenada, B.C.

P. Luis Felipe Leyva Bohorquez, rector de la comunidad
P. Félix Vilbestre Olavides
D. Benito Huerta Ordoño

Comunidad religiosa de Los Ángeles, USA

P. Miguel Mascorro Mejía, rector de la comunidad
P. Fernando García Lira
P. Manolo Sanahuja Saderra
P. José Alfredo Sosa Morataya
P. Federico Castillo González
P. Josep Margalef Isern
D. José Ángel Gómez Palma
D. Miguel Ángel Montejo González

Obras

Mexicali, B.C. / Calexico, USA

"Parroquia San Pablo Apóstol", párroco P. Roberto Morales Coto Sch.P.

"Parroquia Our lady of Guadalupe", P. Hilario Flores López Sch.P.

"Educación Solidaria en las Californias", Claudia Martínez Cardoso, directora general.

"Centro Educativo Calasanz" P. Benjamín Castillo González, director general.

Tijuana, B.C.

"Parroquia Nuestra Señora de Fátima", párroco P. José Segales Miralles Sch.P.

"Hogares Calasanz de Tijuana", Daytia Elsa Torres Pérez, dirección ejecutiva.

"Educación Solidaria en las Californias", Hno. José Alfredo Hernández Pérez, coordinador de sede.

Círculos Bíblicos "Caminar en comunidad", coordinador general P. Pepe Segalés Sch.P.

Ensenada, B.C.

"Parroquia Santa Teresita del Niño Jesús", párroco P. Luis Felipe Leyva Bohorquez Sch.P.

"Educación Solidaria en las Californias", Diác. Benito Huerta Ordoño Sch.P, coordinador de sede.

Los Ángeles, USA

"Parroquia Our Lady help of Christian", párroco P. Miguel Mascorro Mejía Sch.P.

"Parroquia St. Lucy's", párroco P. José Alfredo Sosa Morataya Sch.P.

"Parroquia Santa Teresita", párroco P. Federico Castillo González Sch.P.

"Calasanz Children's Foundation", P. Fernando García Lira Sch.P., dirección general.