

# PROPUESTA DE FORMACIÓN CONTINUA UCC

Al servicio de las Escuelas Pías

Programa

Capacitador  
Responsable

Objetivos

Evaluación

## Diplomado Pedagogía Calasancia

Modalidad: en línea / **120 h**

Cátedra  
Calasanz UCC

Profundizar en la pedagogía de  
San José de Calasanz

- 16 sesiones
- Frecuencia quincenal
- Lectura y reflexión por  
por tema
- Trabajo final

## Taller Espiritualidad Calasancia

Modalidad: en línea / **60 h**

Cátedra  
Calasanz UCC

•Profundizar en la espiritualidad  
de San José de Calasanz.  
•Adquirir herramientas para vivir  
una vida espiritual desde claves  
calasancias

- 10 sesiones
- Frecuencia quincenal
- Participación activa en  
los foros de diálogo

## Embajadores del Pacto Educativo Global

Modalidad: en línea / **80 h**

Cátedra  
Calasanz UCC

•Adquirir una visión del sentido e  
implicaciones que tiene el PEG  
en el proyecto educativo.  
•Ofrecer herramientas para  
impulsar el PEG en cada lugar  
•Compartir reflexiones y  
experiencias educativas  
significativas

- 12 sesiones
- Frecuencia quincenal
- Participación activa en  
los foros de diálogo
- Trabajo final

## Una escuela en salida. Educación y cambio social

Modalidad: en línea / **20 h**

Cátedra  
Calasanz UCC

Conocer y aplicar programas de  
responsabilidad social en los  
alumnos

- 5 clases de 2 horas
- Frecuencia semanal
- Lectura y reflexiones en  
cada tema
- Diseñar un programa  
adaptado a la realidad de  
cada escuela

# PROPUESTA DE FORMACIÓN CONTINUA UCC

Al servicio de las Escuelas Pías

Programa

Capacitador  
Responsable

Objetivos

Evaluación

## Diplomado Pastoral escolapia en la escuela

Modalidad: en línea / **160 h**

Centro de  
Pastoral UCC

Ofrecer una formación básica en pastoral educativa y herramientas que les capaciten para coordinar la pastoral en la escuela

- 24 sesiones
- Frecuencia quincenal
- Lectura por tema
- Trabajo final

## Diplomado Educación cristiana

Modalidad: en línea / **140 h**

Centro de  
Pastoral UCC

Formar a educadores para que tengan una visión global de la educación cristiana en la escuela y sean capaces de asumir tareas de coordinación

- 21 sesiones
- Frecuencia quincenal
- Lectura por tema
- Trabajo final

## Teología Bíblica

Introducción a la Biblia,  
Antiguo Testamento y  
Evangelios

Modalidad: en línea / **120 h**

Centro de  
Pastoral UCC

Ofrecer una visión de conjunto de la Sagrada Escritura y metodologías para interpretar los textos bíblicos

- 24 sesiones de 3 horas cada una
- Frecuencia semanal

## Seminario Socrático

Modalidad: en línea / **20 h**

Escuelas Pías  
Argentina

Desarrollar la capacidad argumentativa a través de textos valiosos

- 4 sesiones de 1 hora y media
- 1 sesión de 2 horas
- Trabajo asincrónico
- Participación activa en los círculos

## Acompañamiento integral en la tutoría de grupos

Modalidad: en línea / **40 h**

Escuelas Pías  
de Nazaret  
(ICCE-NAZARET)

Formar un acompañamiento integral a educadores que ejercen el rol de tutores/directores de grupo en educación inicial, básica y media

# PROPUESTA DE FORMACIÓN CONTINUA UCC

Al servicio de las Escuelas Pías

Programa

Capacitador Responsable

Objetivos

Evaluación

## Pastoral escolapia en Parroquias

Modalidad: en línea / asincrónico  
**80 h**

Equipo RED de Parroquias

Descubrir estilo de hacer pastoral escolapia en parroquias; ofrecer herramientas para la organización pastoral; compartir recursos para mejorar la misión escolapia

- 18 temas
- 5 sesiones de evaluación de 2 horas
- Lectura por tema
- Trabajo final

## Uso de inteligencia artificial en la escuela

Modalidad: en línea / **20 h**

Leonardo Borges UCC

Descubrir las implicaciones de la IA en los procesos educativos y usarlas con sentido

Ritmo a convenir

## Aula inteligente con inteligencia artificial en educación básica

Modalidad: en línea / **12 h**

Coral Lagunes Enna Ladrón de Guevara UCC

Aplicar herramientas de IA en el diseño de experiencias didácticas significativas

Ritmo a convenir

## Educación inclusiva: "Un cambio de paradigma"

Modalidad: en línea / **40 h**

Delfina Megarejo UCC

Analizar referentes históricos, legales y metodológicos de la educación inclusiva e identificar los elementos para lograr una educación para todos desde la atención a la diversidad

- 8 clases de 3 horas
- Frecuencia quincenal
- Lectura y trabajo por tema

## Primeros auxilios psicológicos

Modalidad: en línea / **20 h**

Miguel Ángel Córdoba UCC

Ofrecer a los educadores técnicas y herramientas básicas de intervención en crisis y eventos traumáticos

Ritmo a convenir