



Papairo

Informes

del curso 2025-26

270



Junio 2026

 [reditakaescolapios](#)
 [itakaescolapios](#)

Índice

3 **A MODO DE PRESENTACIÓN**

5 **SABIAS QUE...**

12 **BILBAO**

Comunidad cristiana escolapia: equipo de presencia **(12)**; comunidad religiosa compartida **(14)**; escolapios laicos **(17)**; Fraternidad de Itaka **(18)**; equipos de ministerios escolapios **(22)**; encomiendas y otros servicios **(28)** Colegio, Educa+/Heziago y pastoral escolar **(33)** Itaka Escolapios: Aingura **(44)**; los grupos en el Movimiento Calasanz **(46)**; hogares **(63)** ; albergues **(72)**



FOTO PORTADA

Excursión de AINGURA
Programa socioeducativo
en el barrio de San Francisco (Bilbao)

A MODO DE PRESENTACIÓN

Memoria del curso 2025-2026

Terminar un curso siempre mezcla sensaciones de emoción y satisfacción. Emoción al echar la vista atrás y ver todo lo que hemos vivido, y satisfacción por haber sido parte de una historia que continúa construyéndose día a día con ilusión, compromiso y un trabajo compartido.

Este ha sido el tercer curso del cuatrienio que nos guía, y lo hemos recorrido con paso firme, manteniendo viva la propuesta de nuestro Proyecto de Presencia Local 2023-2027: PARTICIPAMOS. Porque eso es lo que queremos seguir siendo: una presencia que participa, que se implica y que no se queda al margen. El próximo curso será también un momento importante para detenernos, evaluar el camino recorrido y volver a soñar cómo queremos que sean los siguientes cuatro años de nuestra presencia escolapia.

Este curso ha sido un nuevo ejemplo de cómo entendemos la presencia en Bilbao: no como un conjunto de actividades puntuales o dispersas, sino como una gran red de acciones, espacios, personas e ilusiones que conforman una misma realidad escolapia. Desde el colegio hasta el tiempo libre, desde el deporte hasta las celebraciones, desde la vida comunitaria hasta el compromiso social... Todo forma parte de una única presencia viva, que se renueva constantemente y que continúa poniendo a las personas en el centro.

A lo largo del año hemos tenido la oportunidad de celebrar varios aniversarios especialmente significativos para nuestra presencia. Hemos recordado los 40 años del nacimiento de Itaka, cuatro décadas de camino compartido, compromiso educativo, voluntariado y transformación social. También hemos celebrado los 25 años de

Beregain, un programa que durante todo este tiempo ha acompañado a numerosas mujeres y familias, ofreciéndoles apoyo, oportunidades y esperanza. Y hemos conmemorado los 25 años de la constitución de la Red Itaka-Escolapios, una historia de colaboración y misión compartida que nos permite llegar cada vez más lejos y responder conjuntamente a nuevos retos.

Estos aniversarios nos ayudan a reconocer todo lo construido gracias al esfuerzo y la entrega de muchas personas, pero también nos invitan a mirar hacia adelante. Celebrar nuestra historia no significa quedarnos anclados/as en el pasado, sino agradecer el camino recorrido y renovar nuestro compromiso con el presente y con el futuro.

La coordinación y el impulso de Itaka-Escolapios siguen siendo el motor que nos ayuda a unir iniciativas, compartir recursos, fortalecer nuestros proyectos y soñar juntos y juntas. Gracias a este trabajo en red, hemos podido mantener vivas numerosas actividades educativas, pastorales, solidarias, deportivas y sociales, cada una con su propia identidad, pero todas movidas por un mismo impulso y una misión común.

Seguimos apostando también de manera decidida por la paz y el desarme. En un mundo herido por las guerras, la violencia y tantos conflictos olvidados, queremos aportar nuestro granito de arena desde lo que somos y desde aquello en lo que creemos.

Durante este curso hemos participado en numerosas iniciativas de sensibilización, movilización, denuncia y educación para la paz, sumándonos a otras personas y organizaciones que trabajan por el encuentro,

la justicia global y la resolución no violenta de los conflictos.

Por todo ello, queremos cerrar este número de PAPIRO con un agradecimiento profundo. Gracias a todas las personas que hacéis posible este milagro cotidiano: profesorado, voluntariado, familias, educadores y educadoras, personal de administración y servicios, entrenadores y entrenadoras, monitores y monitoras, Fraternidad, misión compartida y personas participantes en nuestros proyectos. Sois muchísimas las personas que dais vida a cada actividad y que estáis detrás de cada paso adelante. Sin vosotras y vosotros, nada de esto sería posible.

Y, como siempre, terminamos con la mirada puesta en el futuro. No podemos quedarnos parados/as. Tenemos que seguir soñando, evaluando, creando e invitando a más personas a sumarse a esta aventura educativa, pastoral y transformadora. Hay mucho por hacer, muchas vidas por acompañar y muchas semillas por plantar. Que nuestra revista PAPIRO sea una huella agradecida de todo lo vivido durante el curso 2025-2026 y, al mismo tiempo, una inspiración para seguir imaginando y construyendo juntos y juntas todo lo que está por venir.



Sabías que... Curso 2025/2026

Este "Sabías que" 25/26 comienza a partir de septiembre de 2025 donde terminó el anterior y termina en junio de 2026 a partir del cual comenzará el siguiente (se señalan fechas y actividades previstas para verano).

IRAILA - SEPTIEMBRE 2025

5 Paso de Monitorado (Lekunetxea, 5-6)

6 Inicio Eucaristía CCE

8 Inicio Curso Escolar

11 Paso del Catecumenado

13 Boda Ander-María

15 Salida 4º EP B y 3º EP B (Lekunetxea, 15-16)

17 Salida 4º EP A y 3º EP A (Lekunetxea, 17-18) // Inicio Animadoras

18 Salida 4º EP C y 3º EP C (Lekunetxea, 18-19)

20 Paso Movimiento Calasanz (Lekunetxea)

21 Convivencias 4º ESO A (Lekunetxea, 21-24)

24 Convivencias 3º ESO D (Lekunetxea, 24-27)

27 Acogida Cate I // Goazen (inicio curso diocesano)

28 Convivencias 4º ESO B (Lekunetxea, 28-01)





URRIA - OCTUBRE 2025

1 Convivencias 3º ESO A (Lekunetxea, 1-4)

3 Encuentro SAL II (Santa Teresa, 3-5)

5 Convivencias 3º ESO B (Lekunetxea, 5-8)

8 Convivencias 4º ESO C (Lekunetxea, 8-11)

11 Asamblea Itaka-Escolapios y Fraternidad // Entradas a la Fraternidad

12 Virgen del Pilar // Convivencias 3º ESO C (Lekunetxea, 12-15)

15 Convivencias 4º ESO D (Lekunetxea, 15-18)

16 Experiencias de verano Cate

17 Día internacional por la erradicación de la pobreza

17 Encuentro equipos Espiritualidad y Procesos Vocacionales (Za 17-19) // Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza

19 Un finde semana lleno de excursiones de los grupos de nuestro Movimiento Calasanz; de los grupos de Kas I y excursiones de Azkarrak II, de los grupo de Bidean y los Koskorrak

20 Curso Educadores Escolapios (20-31)

21 Encuentro especial del Catecumenado con la Fraternidad para compartir las experiencias de verano vividas.

22 Convivencias 1º Bach. A (Lekunetxea, 22-24)

24 Retiros Cate-Discer-Opción (24-26)

26 Excursiones de los grupos de Zidor II y Zidor III

26 Semana comunitaria + Cate-Discer-Opción (Gr 26-2)

27 Convivencias 1º Bach. B (Lekunetxea, 27-29)

30 Bibliotecas huamas en la Universidad de Deusto, participamos con el testimonio de un joven de Itaka Escolapios originario de Marruecos

AZAROA - NOVIEMBRE 2025

2 Excursión de Azkarrak I

3 Convivencias 1º Bach. C (Lekunetxea, 3-5)

7 Curso Iniciación y Educar en la fe (7-9) // Consejo Provincial Fraternidad Emaús (Za 7-8)

8 formación específica al monitoriado sobre la Ley orgánica de protección integral a la infancia y adolescencia contra la violencia. organizada por la escuela Iturralde

9 excursión de Aingura

13 Presentación Campaña Navidad

14 III Encuentro mujeres feministas Betania-Emaús (14-16)

15-16 Retiro de la comunidad samaria en Lekun Etxea

16 excursiones de Kaskondoak I y II

16 Excursión de Bidean I

17 Visita canónica Bilbao

20 Día de la infancia

21 Encuentro formativo Godly Play (Za 21-23)

22 Formación EERR Curso educar en la fe // Primera sesión SAL I Emaús

24 Semana Escolapia - Eskolapioen Astea (24-30)

25 Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer. Tiene lugar una concentración a las 19.00 en el patio del colegio para luego sumarse a la manifestación organizada.

26 Se cumplen 40 años de aquel primer Gesto por la Paz que inició la recién creada asociación Itaka para salir a la calle a lanzar una pregunta: «Han matado a una persona. ¿Por qué no la paz?»

28 No lectivo Calasanz

29 Celebración Calasanz (Lekunetxea, Bilbao) // Retiro Adviento Santa Teresa (29-30)

30 Inicio Adviento // 9º Aniversario presencia escolapia Mozambique

ABENDUA - DICIEMBRE 2025

1 Inicio 42ª Campaña Navidad

5 Día Internacional de Voluntariado

6 Día de la Constitución // Retiro Peralta de la Sal 22-30 años (6-8)

7 Excursión de Itakamendi a Arraiz



8 Día de la Inmaculada

10 Día de los Derechos Humanos

13 Recogida Campaña Navidad

14 Oración especial de adviento en la que participan personas de la Fraternidad y del catecumenado, es una de las actividades propuestas desde la comunidad Samaria.

13-14 Retiro de la comunidad San Francisco

17 Llegan a Bilbao Bienve y Amaya después de su experiencia en Bolivia.

18 Día Internacional de las Personas Migrantes

19 Ultimo día lectivo // Campa Kos (Lekunetxea 19-21) // Retiro Peralta de la Sal + 30 años (19-21)

20 Salida de Itakamendi al serantes

20 Acogida de Bienve y Amaya en la eucaristía de la CCE

24 Olentzero // Misa de Gallo

25 Navidad

26 Campamentos Oinarinak y Azkarrak (26-30) // Retiro Santa Teresa (26-29)

31 Salida para despedir el año de Itakamendi

URTARRILA - ENERO 2026

1 Año nuevo

2 Campamentos Kaskondoak y Bidean (2-5)

6 Epifanía del Señor (Día de Reyes)

7 Primer día lectivo 2º trimestre

10 Retiro Lardero Emaús (10-11)

22 Formación inicial Itaka-Escolapios (22-24)

26 Semana de la Paz (26-01)

31 XLII Marcha por la Paz // Retiro Buena Noticia Santa Teresa



OTSAILA - FEBRERO 2026

- 5 Presentación Rastrillo
- 6 Celebración del Ministerio de la Educación Cristiana
- 7 Retiro Lardero Emaús (7-8)
- 8 Semana comunitaria + Cate-Discer-Opción (Za 8-15)
- 10 Convivencia 2º Bach. A (Lekunetxea)
- 12 Convivencia 2º Bach. B (Lekunetxea)
- 16 Fiesta 2º trimestre (16-17)
- 18 Miércoles de ceniza // Inicio Rastrillo y encuentro con Bienve y Amaya
- 19 Convivencia 2º Bach. C (Lekunetxea)
- 20 Retiro Experiencia de Dios // Retiros Cate-Discer (20-22)
- 26 Reunión familias Convivencias 1º ESO // Santa Paula Montal
- 28 Ortzadar eguna // Escolapios muy científicos // Encuentro misionero escolapio 3º ESO (28-01)

MARTXOA - MARZO 2026

- 1 Convivencias 2º ESO A (Lekunetxea, 1-4)
- 7 Campamento Zidor III (Lekunetxea, 7-8)
- 8 Día Internacional de la Mujer // San Faustino Míguez // Convivencias 2º ESO B (Lekunetxea, 8-11)
- 9 Día del voluntariado y 25 años Itaka-Escolapios
- 12 Jornada 25 años BEREAIN
- 13 Venta Rastrillo // Curso perfil de la persona educadora (13-15) // Retiro +22 Decidir la vida (Santa Teresa, 13-15)
- 14 Venta Rastrillo
- 15 Venta Rastrillo // Convivencias 2º ESO C (Lekunetxea, 15-18)
- 19 San José (puente 19-22)
- 27 Último día lectivo 2º trimestre // Campamento Kos (Lekunetxea, 27-29) // Campamento Bidean II (Lezana de Mena, 27-31)
- 29 Domingo de Ramos



JORNADA FORMATIVA
12 DE MARZO DE 2026
Beregain, 25 años juntas
*Tejiendo derechos que
transforman vidas*

PRESTAKUNTZA-JARDUNALDIA,
2026KO MARTXOAREN 12AN
Beregain, 25 urte elkarrekin
*Bizitzak datzen dituzten
eskuak elkarrekin*



APIRILA - ABRIL 2026

2 Pascua (Lekunetxea, 2-4) // Jueves Santo

3 Viernes Santo

4 Sábado Santo

5 Pascua de Resurrección

6 Lunes de Pascua

7 Campamentos Kas, Oin, Azk, Bid I (7-10)

10 Retiro Profundizando en Calasanz (Santa Teresa, 10-12)

13 Primer día lectivo tercer trimestre

17 Retiros Cate-Discer (17-19)

18 Día de Emaús

22 Convivencias 1º ESO A (Lekunetxea, 22-25) // Día Internacional de la Madre Tierra

24 Encuentro La Revuelta de las Mujeres en la Iglesia

26 Convivencias 1º ESO B (Lekunetxea, 26-29)

MAIATZA - MAYO 2026

1 Día del Trabajo

3 Convivencias 1º ESO C (Lekunetxea, 03-6)

4 Semana vocacional (4-10)

8 Encuentro Familias 3º EP (Lekunetxea, 8-10) // Virgen de las Escuelas Pías

13 Recogida Banco de Alimentos

16 Primeras comuniones

23 Asamblea Fraternidad // Juegos de la Amistad

24 Pentecostés

25 Día de África

31 Día del Movimiento Calasanz

EKAINA - JUNIO 2026

1 Dia da criança moçambicana

3 PAU (3-5)

4 Corpus Christi

5 Día Mundial del Medio Ambiente

6 Interkulturaldia

13 Arroces del mundo // Confirmaciones

18 Último día lectivo

20 Día Mundial del Refugiado // Última eucaristía CCE

21 Campo de Voluntariado Bidean I Emaús (21-28)

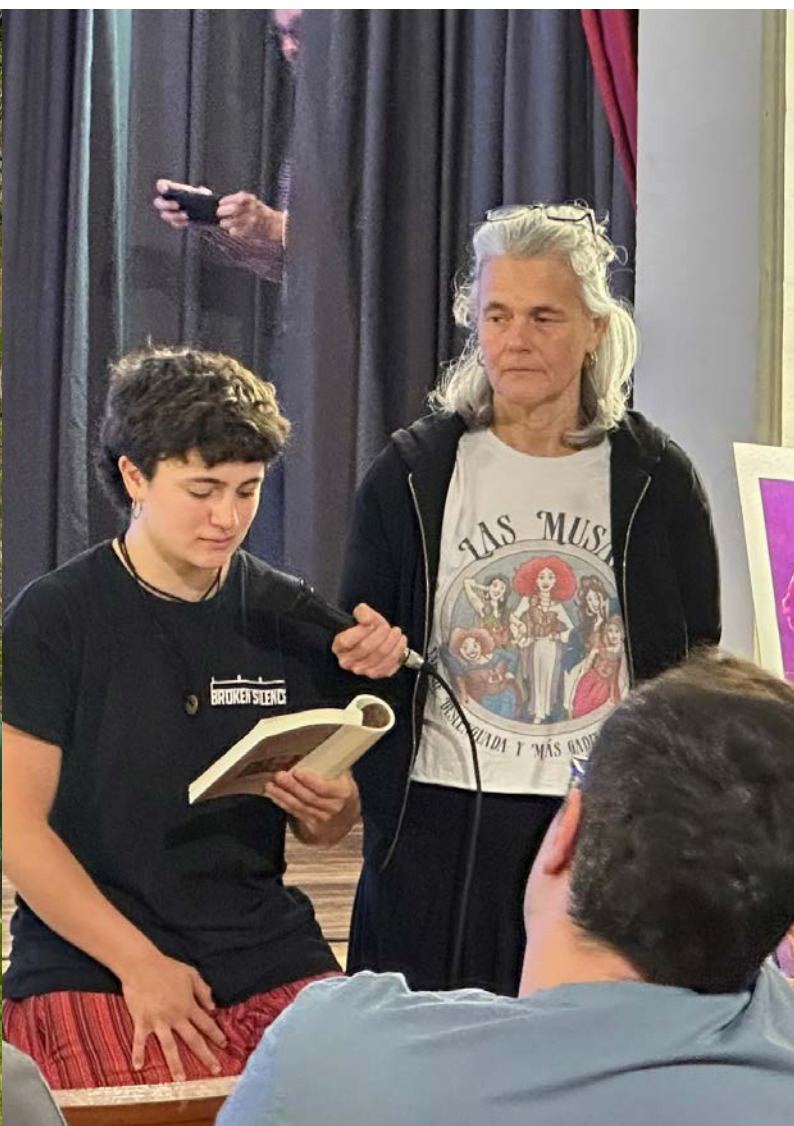
22 Colonias urbanas (22-26)

26 Campamento Aingura (Lekunetxea, 26-28) // Montaje Trueba (26-28)

28 Campamentos Zidor III (Lekunetxea) y Kos (Espinosa) (28-5) // Campamento Bidean I (28-4)

29 Colonias urbanas (29-3)

30 Escuela de verano (Jaca, 30-02)



COMUNIDAD CRISTIANA ESCOLAPIA EN BILBAO

EQUIPO DE PRESENCIA

Joseba Alzola

Nuestro objetivo como equipo es impulsar y coordinar la Presencia escolapia en Bilbao en clave de sinodalidad y participación, generando sinergias e integrando con coherencia los diferentes ámbitos, proyectos, acciones y personas que la conforman desde el modelo y el Proyecto de Presencia escolapia.

Este año el equipo lo hemos formado este curso ocho personas reforzando la participación y la capacidad de integrar e impulsar el conjunto de actividades de la presencia, este año con la incorporación de Mikel Rico e Irati Blanco junto a Iratxe Meseguer, Juanjo Aranguren, Loli Castro, Igor Irigoyen, Mikel Rico, Irati Blanco, Leticia Uriarte y Joseba Alzola, que asume la coordinación del equipo.

Durante este tercer año de cuatrienio que nos guía hemos continuado impulsando toda la propuesta que nos marcamos en nuestro Proyecto de presencia local 23-27. Señalamos algunas acciones que han sido relevantes este curso:

- Coordinación de los grandes eventos del curso y la contribución a que fueran en clave de sinodalidad y participación: campaña de Solidaridad, 43 Rastrillo solidario, 42 Semana y Marcha por la Paz, Interkulturaldia,...
- Acompañamiento y apoyo a la actividad principal de la Presencia del colegio, Itaka Escolapios, Fraternidad de Itaka, Movimiento Calasanz... en línea con lo aprobado en el Proyecto de Presencia 23-27.
- Hemos celebrado varios aniversarios especialmente significativos para nuestra presencia. Hemos recordado los 40 años del nacimiento de Itaka, También los 25 años de Beregain, Y hemos conmemorado los 25 años de la constitución de la Red

Itaka-Escolapios.

- Seguimiento, acompañamiento y apoyo en relación con la situación de la comunidad Mikel Deuna.
- Colaboración e impulso de las iniciativas diocesanas puestas en marcha este curso: encuentro Pascua-Ramadán...
- Impulso de los diferentes ministerios con el envío a la formación de Rakel Morón e Iker Irazabal.
- Propuestas e invitaciones a personas a formar parte de equipos ministeriales e iniciar la formación a nuevos ministerios.
- Canalización de propuestas que llegan a la Presencia desde diferentes ámbitos educativos, sociales y eclesiales y que exigen una valoración global.
- Contribución a la difusión en nuestras redes sociales de la vida de la Presencia.
- Fortalecimiento de equipos e incorporación de personas jóvenes en clave de paridad.
- Continua la formación de personas que van haciendo asignaturas de ciencias religiosas.
- Impulso de vocaciones misioneras y nuevos envíos.
- Seguimiento de personas jóvenes y lanzamiento de propuestas de implicación y participación, incluidas las laborales en el colegio e Itaka Escolapios.
- Apoyo e impulso de los proyectos de Itaka Escolapios (Beregain, APM, Bidaide, Escuela, Aingura,...)
- Conexión con el resto de presencias, actividades y propuestas provinciales.

Es una alegría comprobar que nuestra Presencia continúa apoyándose en equipos sólidos, proyectos consolidados y personas comprometidas, preparadas y profundamente implicadas en la misión. Esta realidad nos anima a mirar al futuro con esperanza y a afrontar con confianza los retos que tenemos por delante. Además, la identificación y participación creciente de las personas más jóvenes refuerza nuestra ilusión y nos confirma que este camino tiene continuidad.

Queremos agradecer sinceramente el esfuerzo y la dedicación de todas las personas que hacen posible esta realidad, y celebrar

cada uno de los pasos que seguimos dando conjuntamente. Continuemos creciendo, acogiendo a nuevas personas y ampliando los horizontes de nuestra misión, para que la vida escolapia siga fortaleciéndose y respondiendo de manera cada vez más cercana y adecuada a las necesidades y desafíos de nuestro tiempo.



EQUIPO MINISTERIO PASTORAL

Dani Miñambres

El curso pastoral ha sido muy rico y provechoso. Al comienzo del año nos planteábamos dos temas como centrales del curso y que queríamos abordar, las convivencias del colegio y seguir creciendo dentro del círculo interreligioso de Bilbao. Aquí hemos invertido una gran parte de nuestro tiempo tanto juntándonos con las responsables de las convis, como tomando parte de los equipos motores de actos interreligiosos como el encuentro Pascua Ramadán. Aunque hemos hecho avances este curso, vamos a seguir trabajando estas dos líneas ya que las consideramos claves.

Además de estos dos grandes focos,

este curso hemos seguido impulsando y participando en las diferentes actividades diocesanas. Desde el Goazen a comienzo de curso, hasta la participación en el seminario de acompañamiento del IDTP, hemos seguido respondiendo a las llamadas que nos llegan. También nos interesamos por la eucaristía y nos juntamos con Xirmendu para que nos trasladasen como veían la encomienda y en qué podían necesitar de nosotras.

Hemos cerrado el curso con una valoración positiva del trabajo realizado y con varias tareas ya apuntadas de cara al curso que viene.

COMUNIDAD CONJUNTA ESCOLAPIA MIKEL DEUNA

Juan José Aranguren

Nuestra comunidad. Somos una comunidad de techo, conjunta de la Provincia y de la Fraternidad. En este curso 25-26, ha estado integrada por un escolapio religioso (Juanjo Aranguren) y dos matrimonios de escolapios laicos/as con sus hijos (Loli Castro y Pablo Santamaría con Ander e Irune; Bea Martínez de la Cuadra y Alberto Cantero con Garazi, Imanol y Zuriñe).

A la comunidad ampliada pertenecen Amaya Lecumberri, Bienve Presilla, Iñaki Lecumberri, Ane Ruiz, Jon Sustatxa y Juanjo Arrate que, por razones de salud, no asiste a las reuniones comunitarias. También Bibiane Larrea y M^a Luz del Valle, en su condición de erkideok.

En tanto que escolapios laicos/as, están adscritos a esta comunidad Iratxe Meseguer y Alberto Tobalina con sus hijos (Markel, Andoni y Xabier). También son escolapios laicos/as adscritos a esta comunidad el matrimonio Elena Pérez Hoyos e Igor Irigoyen con sus tres hijos (Nazaret, Joel y Sara).

De parte de la Fraternidad, asumimos la encomienda de ser referencia de la presencia escolapia, especialmente en el ámbito del colegio de Bilbao. Mantenemos el estilo de ser una comunidad abierta y acogedora. Por nuestra casa pasan bastantes personas vinculadas de diferentes maneras a nuestra

vida y misión escolapias, tanto en el ámbito provincial como en el general. Esto nos enriquece y nos hace crecer en identidad escolapia y pasión por la misión. También es cierto que las instalaciones de la casa nos lo facilitan.

Del día a día de este curso destacamos lo siguiente:

Disfrutamos con los retiros comunitarios. Solemos participar en los retiros de la Fraternidad en Lardero. Escolapios laicos/as y religiosos de Bilbao, Vitoria, Zaragoza y Pamplona nos hemos juntado en varias ocasiones para compartir novedades, para compartir y contrastar balances y presupuestos anuales, así como para trabajar algunos temas de formación.

Tenemos costumbre de celebrar los cumpleaños y es una alegría dar gracias por la vida de quienes hacemos camino conjunto. Si el tiempo lo permite, nos permitimos unas sabrosas parrilladas en nuestra terraza.

Cada martes tenemos nuestra reunión comunitaria. Iniciamos con la eucaristía y después un rato de reunión en el que nos damos tiempo para compartir informaciones, momentos vitales relevantes y los temas de formación. En algunas ocasiones lo hacemos junto con la comunidad Samaria.





13.12.25: Tiene lugar la primera reunión de escolapios laicos/as de este curso. La mayor parte de forma presencial en la sala de desdobles del colegio, los de Zaragoza y Pamplona online. Entre otras cosas, se comparten los presupuestos y el calendario. Terminamos con la celebración de la eucaristía de la comunidad cristiana escolapia.

17.12.25: Vuelven desde Cochabamba (Bolivia) Bienve y Amaya, de nuestra comunidad Mikel Deuna ampliada, después de pasar allí un año enviados para compartir vida y misión con aquella comunidad escolapia.

20.12.25: sábado de allacas. Animosa y alegre fiesta en la que evocamos todo lo que representa Venezuela para nuestra comunidad. Un año más, Jaime Zugasti vino de Pamplona para participar en esta fiesta. El grupo familiar de Ismelda Rodríguez nos acompaña y aporta su rica experiencia como nativos venezolanos. Ya en la comida, pudimos disfrutar de las allacas, de las arepas

y del plátano frito.

13.01.26: Se acercan a compartir la comida Alberto Prieto (Apri) y Carlos Aguerrea. A lo largo de la comida no faltan informaciones, curiosidades e inquietudes que afectan a sus vidas y a la misión escolapia que llevan adelante en Bolivia.

Por la tarde en el horario habitual, retomamos las reuniones comunitarias de los martes, después del receso de las vacaciones de Navidad. En esta ocasión, después de la eucaristía, compartimos novedades y calendario del segundo trimestre. También dejamos un rato para que Bienve y Amaya nos compartan sus impresiones, situación personal y estado de ánimo tras el regreso de su experiencia en Cochabamba.

16.01.26: Se cumplen 40 años de la comunidad Mikel Deuna, como comunidad conjunta entre religiosos y laicos. Se ha elaborado un documento con datos que reflejan la riqueza de este largo y rico caminar conjunto.

28.03.26: Con la celebración del Domingo de Ramos, iniciamos la Semana Santa. Aprovechando las dos semanas de vacaciones escolares, la mayoría de los integrantes de la comunidad hacen sus planes para pasar estos días de ocio y en familia. Eso sí, nos volvemos a encontrar en Lekun Etxea para celebrar la Pascua con la Comunidad Cristiana Escolapia.

11.05.25: Visita General. Recibimos la visita canónica general. Carles Gil y Jacek Wolan, asistente, general por Europa, acompañados por Jesús Elizari y Ion Aranguren, participan en varios encuentros a lo largo de esta



jornada: comida en la comunidad, escolapios laicos/as y religiosos y, cerrando la visita, un encuentro con varios equipos y personas de nuestra presencia de Bilbao (equipo de presencia, consejo local de la fraternidad, equipo de ministerio pastoral, animadoras/es de la fraternidad y aquellas personas de la fraternidad que pudieron asistir).

02.06.26: Reunión conjunta de la comunidad Mikel Deuna y la comunidad Arima, a petición de Ander Santamaría que forma parte de aquella. Después de una oración en la capilla del edificio nuevo, pasamos a nuestra terraza par disfrutar de la consabida barbacoa.



ESCOLAPIOS LAICOS/AS

Elena Pérez Hoyos

El grupo de escolapios laicos/as ha estado conformado durante este curso 2025-2026 por Natxo Oyanguren, Eba, Aitor y Fernando (Vitoria), Natxo Torrijos y Carol (Zaragoza), Teresa y Jakobo (Pamplona) y Bea, Alberto Cantero, Iratxe, Alberto Tobalina, Loli, Pablo, Igor y Elena (Bilbao). Nos reunimos telemáticamente, si bien por diferentes circunstancias no hemos podido participar todas en todos nuestros encuentros. También hemos contado con la participación de Juanjo Iturri y Juanjo Aranguren, y hemos mantenido contacto puntualmente con los y las escolapios laicos de Granada (Salva, Eli, Patxi, Inma y Alberto Márquez). Recordamos también en estas líneas a Nacil y Leo, desde Chile, que, aunque este curso no han podido estar presentes, se encuentran en proceso de acercamiento a nuestra vocación, acompañados de Natxo y Eba.

Arrancamos el curso el 13 de diciembre compartiendo las novedades de cada presencia y contrastando nuestros balances y presupuestos anuales. Valoramos este contraste como algo muy positivo, que nos ayuda a revisarnos y avanzar en austeridad y compartir.

El 14 de febrero teníamos prevista una reunión que fue suspendida por coincidir con la despedida a Juanan Frías en Pamplona, a la que acudimos algunos de nosotros.



El 16 de mayo volvimos a encontrarnos, en una reunión mixta presencial y telemática, en la que desgranamos en qué momento se encuentra nuestra vocación y tuvimos ocasión de compartir dudas, debilidades, ilusiones y frutos. Adjuntamos una sugerente imagen que Eba nos proponía para servir de guía para esta reflexión.

Además, pusimos en común las reflexiones que nos había suscitado la lectura del libro "Calasanz, místico en la acción", de Antonio Lezaun, que habíamos trabajado personalmente en los meses anteriores.

Podemos mencionar como aspectos importantes que han marcado nuestro curso la ilusionante puesta en marcha de la comunidad conjunta en Vitoria, la renovación de la promesa temporal por parte de Natxo y Carol en Zaragoza, el duelo por la comunidad conjunta de Bilbao que desaparecerá el curso que viene y la necesidad de resituar la vocación que ello conlleva. Circunstancias intensas y profundamente vitales que nos salpican a todas de luces y sombras, como ocurre en toda vocación que llena la vida.

Nos queda aún por celebrar y disfrutar el próximo encuentro conjunto en Barria, previsto para el 21 de junio. Un día de vernos todos y todas al fin en persona, compartir, disfrutar, y celebrar la vocación que nos une.

ITAKA KOMUNITATEA, FRATERNIDAD ESCOLAPIA

EL CONSEJO LOCAL DE LA FRATERNIDAD DE ITAKA

Este ha sido el cuarto año de este consejo local, formado por Helena Aranzabe, Beatriz Martínez de la Cuadra, Elena Pérez Hoyos, Santi Membibre (elegidos por la asamblea), Iratxe Meseguer (en calidad de ministra de pastoral) y Juanjo Aranguren (designado por el Provincial de Emaús).

El funcionamiento como todos los años ha sido semanal, reuniéndonos los miércoles a la tarde. Se destacan las siguientes labores dentro del funcionamiento que ha tenido el Consejo Local de la Fraternidad durante este curso:

- Seguimiento de la marcha de las comunidades y de las personas de la Fraternidad y Erkideok, así como de las personas que han estado en Opción este curso (David, Arkaitz, Noelia, Anne, Olatz y Nerea). Una de las acciones para llevarlo a cabo ha sido el encuentro personal con algunas de ellas y la reunión que hemos compartido a finales de curso con todas las comunidades.
- Seguimiento de los diversos equipos y encomiendas de nuestra Fraternidad.

Este curso empezó su formación para el ministerio de la Educación cristiana Rakel Moron, y para el ministerio de la Transformación social Iker Irazabal. Fueron enviados en la Asamblea de septiembre y ahora toca revisar el curso y pensar los siguientes pasos. Seguimos también pensando, junto con el equipo de presencia, en los equipos ministeriales y cómo reforzarlos y enriquecerlos.

- Coordinación de las Asambleas de la Fraternidad.
- Participación en el Consejo Provincial de la Fraternidad de Emaús, dos reuniones online y el encuentro presencial en Zaragoza de los diferentes Consejos Locales.
- Seguimiento del actual plan de formación y planteamiento para el próximo curso (desde el Consejo Provincial).
- Coordinación con la organización de los Ejercicios en Lardero y organización de la Pascua en Lekun-etxea.
- Presentación y seguimiento de un escrito-



denuncia sobre los abusos sexuales. En la Asamblea de octubre se pide que el consejo local lidere la redacción de un escrito que recoja el sentir de la Fraternidad respecto a los casos de abusos sexuales de religiosos escolapios. Se crea un equipo de 3 personas para la redacción (una persona del consejo local, una persona de Mikel Deuna y una persona de Boza). Una vez aprobado el escrito por el consejo local, se compartió con la Fraternidad y se decidió presentarlo en algunos equipos provinciales y generales. Primero se presentó en una reunión del Equipo permanente de la Fraternidad y se compartió después con el Consejo Provincial de la Fraternidad y la Congregación Provincial en el encuentro presencial de Zaragoza. En medio del proceso, se aprovechó la visita canónica de Jesús Elizari a Bilbao para convocar a una reunión abierta a la Fraternidad en la que se explicó cómo se está trabajando ahora a nivel provincial estos temas, se compartió lo trabajado en Madrid, en el Encuentro Internacional de Salvaguarda de las Escuelas Pías, bajo el lema "Escuchamos, Prevenimos, Cuidamos". Y además, se conectó Francisco Ponce (Pancho), coordinador del equipo de Emaús. En un segundo momento, se presentó en una reunión online al Consejo de la Fraternidad General y por último en una reunión online con la Congregación General, donde se conectaron Jozsef T. Urban (asistente general por Asia y responsable de la coordinación del

departamento de la salvaguarda de personas vulnerables) y Julio Alberto Álvarez Díaz (asistente general por América y responsable de comunicación). Desde el Consejo local creemos que ha sido un proceso interesante, ha servido para trasladar la voz de la Fraternidad a todos estos ámbitos y creemos que puede contribuir a que se haya abierto un camino de reflexión en las Fraternidades.

- Encuentros quincenales con el equipo de animadoras/es de las comunidades en las que hemos mantenido en cada reunión la presencia de un miembro del CL de forma rotatoria.
- Coordinación con el ER de discernir y opción para las experiencias comunitarias. Este curso, además, hemos tenido un momento de reflexión con el ER de cate y discernir y otro con el responsable del Movimiento Calasanz (Mikel Rico) para pensar juntas cómo seguir acompañándonos e impulsar desde la Fraternidad todo el trabajo que se hace en los procesos.
- Destacamos la entrada en comunidad al principio del curso de Irune, Inés y Garazi, y la opción definitiva el sábado de Pascua en el caserío de Xabi Sierra y en la Asamblea de mayo de Aitor Oyanguren.
- También acompañamos la vuelta de Amaya y Bienve de su envío a Bolivia, en diciembre, juntándonos con ellos (también durante su estancia allí) y organizando un encuentro con la Fraternidad para



compartir su experiencia y vivencia comunitaria.

- Seguimiento del trabajo del equipo impulsor de la reflexión, a raíz del escrito presentado por varias personas jóvenes de la Fraternidad sobre algunos temas de fondo que les preocupan. Desde la Asamblea, se encargó al consejo local que se organizara la reflexión y se creó un equipo de trabajo para llevarlo a cabo, formado por dos personas jóvenes que habían firmado el escrito (Gaizka y Bego), dos personas de la fraternidad (Jorge y María) y una persona del consejo local (Iratxe). Entre las cinco han ido trabajando y proponiendo la reflexión a las comunidades. Seguirá el curso que viene.
- El final de curso ha estado muy marcado por la distribución comunitaria para el curso 2026-2027, hablando con todas las comunidades. Este curso uno de los grandes cambios es la salida de las dos familias que estaban en la comunidad conjunta de Mikel Deuna, lo que ha hecho que tengamos que replantear la comunidad religiosa y la organización del resto de las comunidades. Desde el consejo local hemos cuidado de manera especial los tiempos y los espacios para poder hablar con todas las personas de Mikel Deuna y ver dónde podían estar

mejor el curso siguiente. Gracias a la disponibilidad y confianza de muchas personas de la Fraternidad hemos cerrado ya el cuadro comunitario que se ha compartido a finales de junio.

En la Asamblea de Mayo, se eligió al **nuevo consejo local para los próximos años**. Salieron elegidas Ander Mijangos, Patricia Saiz, Amaya Lecumberri y Diego Zurinaga, a los que se suma Iratxe Meseguer (en calidad de ministra de pastoral) y Elena Pérez Hoyos designada por el Provincial (como escolapio laica). Gracias Helena, Juanjo, Bea y Santi por el trabajo de todos estos años en el Consejo.

Además, se ha formado el **nuevo Equipo Permanente de la Fraternidad de Emaús**, formado por personas de los consejos locales recién elegidos en cada lugar. Han sido elegidas Amaia Mancisidor, de la Fraternidad Local de Tolosa; Inma Armillas, de la Fraternidad Local de Albisara (Granada); Loreto Andrés, de la Fraternidad Local de Zaragoza y Raúl González, de la Fraternidad Local de Lurberri (Pamplona-Iruña y Tafalla). El Provincial ha designado a Iratxe Meseguer, de la Fraternidad Local de Itaka (Bilbao) para terminar de conformar el equipo.

EL EQUIPO DE ANIMADORAS-ES DE LAS COMUNIDADES

El equipo de animadoras y animadores se ha reunido este curso quincenalmente los miércoles a las 7,15. En todas las reuniones ha participado el consejo local que ha ido rotando para dinamizar las reuniones.

Este año el equipo ha estado formado por: Loli Díaz (m/padres 1), Carlos (m/padres 2), Pilar (m/padres 3), Alberto (Samaria), Ixone (Arima), José Luis (Trinidad), Loli (Caná), Oskar (Xirmendu), Jon (Mikel Deuna), María (San Francisco), Juan (Hazia), Mónica (Boza) y todas las personas del consejo local, de forma rotatoria.

Las principales funciones del equipo de animadores/as son servir de canal de

comunicación entre las comunidades de la fraternidad, de vía de información respecto a la fraternidad provincial y general y con otras realidades de nuestras presencias escolapias, y de organización de las iniciativas comunes.

Los temas tratados en el equipo han sido muchos y variados, pero destacamos lo siguiente:

- Se ha hecho un seguimiento de la marcha de cada comunidad respecto a sus reuniones, el plan de formación, retiros, encomiendas, etc.
- Se han explicado diferentes proyectos y temas de interés: campañas, organización

de las Asambleas, celebración del Goazen, seguimiento y escrito sobre abusos sexuales, novedades de los proyectos de Itaka-Escolapios, formación de Itaka Ateneo, Bake Goldeak, organización de la Pascua, ejercicios de Lardero, VIII encuentro de la Transformación social en Bilbao, visitas escolapias, seguimiento de las cuentas de la Fraternidad, etc.

Además este curso hemos vuelto a tener un momento formativo para las animadoras y animadores. En esta ocasión, hemos trabajado el tema “Liderazgos entrañables”, preparado por el consejo local. Este tema se trabajó después en todas las comunidades y se compartieron las conclusiones en la visita del consejo local.



MESA DE UNIDAD PASTORAL DE ABANDO-ALBIA

Diego Zurinaga

La mesa de juventudes de unidad de Abando-Albia se trata de un órgano de colaboración y coordinación entre parroquias y otros grupos, y por séptimo año me ha correspondido la tarea de asistir y conocer de primera mano esta realidad. La mesa la componen las parroquias de San Francisco Javier, San José, San Vicente, San Fernando, el Corpus Cristi, el secretariado de juventud diocesano, el colegio de la Pureza de María, el párroco Fernando e Itaka-Escolapios. Este año no se ha mantenido el mismo ritmo de encuentros y comunicación que en cursos anteriores. Se tuvo una reunión presencial al principio del curso para ver la situación de cada realidad. La coordinación del resto del curso se ha limitado principalmente al contacto a través de WhatsApp, donde se han compartido puntualmente materiales e informaciones de la diócesis relacionados con distintos momentos y actividades del curso, como Adviento, Pascua, charlas, cinefórum, talleres, oraciones o campos de trabajo.

Aun así, queremos mirar esta situación con esperanza. Quizás haya sido un año

de barbecho, un tiempo necesario para preparar el terreno de cara a los próximos cursos. Confiamos en que los futuros encuentros vuelvan a ser espacios de diálogo, colaboración y enriquecimiento mutuo entre las diferentes realidades del barrio. Cada vez más la diócesis prepara encuentros para jóvenes donde se comparten sueños, miedos e inquietudes de cada uno.

Seguimos creyendo en la importancia de caminar juntos, compartiendo nuestras inquietudes, proyectos y experiencias educativas. El deseo de transmitir el mensaje de Jesús a la juventud continúa siendo el motor que nos une y nos anima a seguir construyendo comunidad. Esperamos que en los próximos años podamos retomar con fuerza estos espacios de encuentro y seguir recorriendo juntos este camino de fe y compromiso.

LOS EQUIPOS DE MINISTERIOS ESCOLAPIOS

EL MINISTERIO FAMILIAR

Marta, Marc, Loli, Borja, Oskar y Mónica formamos el equipo del Ministerio Familiar.

A finales del curso pasado, y tras hablar con el Consejo Local, vimos la necesidad de plantearnos realizar algún tema de formación para la fraternidad. Tras mirar varias opciones, vimos que podría estar bien reflexionar sobre la situación de la familia en la sociedad, y en nuestra fraternidad. Nos pusimos manos a la obra, y hemos comenzado a tratar en el equipo el tema para poder preparar el tema de formación. Para analizar el tema de la familia en la sociedad, hemos leído varios artículos, hemos visto alguna película, hemos analizado datos de varias encuestas al respecto..., y para comenzar a pensar de puertas adentro, preparamos una encuesta que pasamos a las comunidades y al catecumenado; aprovechamos para agradecer la participación contestando a la encuesta.

Con todos los datos que ya tenemos, prepararemos el tema para tratar dentro de las comunidades, y tal vez haremos alguna

especificación para poder tratarlo en el catecumenado.

Un año más organizamos el tradicional hamaiketako del Sábado Santo, esta vez acompañado de la propuesta Fraternity. El día acompañó, y una vez más, se consiguió un momento de encuentro y celebración.

Desde Vitoria, nos pidieron que les contáramos cómo hacemos el seguimiento a las parejas que van a hacer la Celebración del amor, y quedamos con ellos para contarles lo que hacemos, y les compartimos el material Viviendo el amor.

Hemos tratado de acercarnos a las personas de la fraternidad que estaban viviendo situaciones complicadas, y queremos que todas las personas sepáis que podéis contar con todo el equipo para cualquier cosa que necesitéis.

Feliz Verano,



EL MINISTERIO FEDETIK FEDERA

El equipo de Fedetik Federa está compuesto por Carlos Ibarrondo, Iñaki Vélez, Jorge Sáiz, Leticia Uriarte (ministr@s de la educación cristiana escolapia), Rakel Morón (ministra en formación), Jenny Luhman, Dave Martínez, Ismelda Rodríguez y Aitor Oyanguren. Además, contamos con el acompañamiento de Loli Castro (ministra de Pastoral) como nexo con el ministerio de Pastoral.

Nuestra misión es "Acompañar en la fe (que sólo desde la fe es posible) al alumnado del colegio (clases, grupos,...)."

Los **ámbitos** de nuestro trabajo este curso han sido:

- **Otoitz Bidean:** Se está acudiendo a la capilla del cole y a la iglesia con once (11) de los dieciséis cursos (casi un 70%) (desde 5^o urte hasta 4^o de Secundaria) para realizar una iniciación y un camino de oración. Voluntarios y voluntarias (familias, miembros de la fraternidad y de los procesos) van con la clase repartida en dos grupos. En 3^o y 4^o de Secundaria se ha hecho de forma voluntaria con gran éxito. A pesar de las dificultades para encontrar a gente voluntaria (con alguna doblando con más de un grupo) la valoración es muy positiva.
- **Otoitz Txokoa:** Acompañamos a la utilización de materiales (carteles, dinámicas, videos y canciones) para enriquecer las oraciones de la mañana en las clases de infantil y primaria en los momentos litúrgicos y campañas: Adviento, Cuaresma, Calasanz, Semana de La Paz y Semana Vocacional.
- Se han actualizado y utilizado las Oraciones de la Mañana del tercer ciclo de primaria en euskera, que están en la página web de oraciones provincial, <https://pastoral.escolapiosemaus.org/eu/>. Queremos ampliar el material disponible en euskera para utilizar en las clases.
- Acompañamos la **celebración de la Primera Comunión de 4^o de primaria**

con las familias. También acompañamos a las familias de 3^o de primaria en los **encuentros** que se han celebrado en Lekun Etxea en primavera.

- **Seguimiento de los procesos:** Se ha trabajado con los encargad@s de fe de los Ers y con ell@s se ha planteado una formación a los monitores y monitoras. Esta formación se realizó en febrero y en abril se hizo una formación con los monitores Bidean. También se ha acompañado la formación de Educación en la Fe con los monitores de Bilbao.
- **Formaciones realizadas:** Algunas personas del equipo han realizado distintas formaciones: Rakel, Itinerario de Buena Noticia, Leticia "Guiados por el Espíritu", y junto con Dave "Celebrar la Fe", Ismelda "Diario de Espiritualidad" y "Godly Play".
- **Participación en el equipo provincial del Ministerio de Educación Cristiana:** Jorge ha participado este año en este equipo acompañando a personas en proceso de iniciación o renovación del Ministerio y elaborando un material para verano.

De cara al curso 26-27 nos planteamos los siguientes retos:

- **Afianzar el equipo de voluntariado.**
- Buscar momentos de **formación** dentro del equipo. Un tema que nos interesa es cómo trabajar la espiritualidad con el alumnado no Católico.
- Explorar otras metodologías para transmitir la fe.
- Renovar las oraciones de la mañana en Primaria y subirlas a la web provincial en euskera.

Agradecemos contribuir a la llegada del Reino de Dios, acercando a nuestros alumnos y alumnas a Jesús y a Calasanz a través de nuestro servicio.

EREINBIDE

Jesús dijo: «Dejad que los niños vengan a mí; no se lo impidan, porque el reino de los cielos es de quienes son como ellos». Mateo 19, 14.

Y convencidas de que el Reino de los cielos es de ellos y ellas, el equipo de Ereinbide hemos seguido trabajando este año con los más pequeñ@s de la Comunidad Cristiana escolapia acompañándolos en su camino de iniciación en la fe.

Este año el equipo lo hemos formado: Irati e Iratxe (con el grupo de 3º) las Monicas; Monica Sáiz y Mónica López (con el equipo de Comunión), Patricia y Loli acompañando en todo lo que ha hecho falta y Larraitx y Rakel acompañando al nuevo grupo de 1º de primaria. En 2º este año no hemos tenido grupo.

Y ésta es la que ha sido la novedad de este curso 2025-2026. Tras un tiempo pensando en ello, en junio de 2025 lanzamos la propuesta de iniciar en la fe a los peques y sus familias de 5 años del colegio. El resultado finalmente ha sido la formación de un grupo de 8 niñ@s de 1º de primaria del colegio con los que nos hemos juntado una vez al mes. (Aimar, Jon Marina, Jon Álvarez, Santi, Edurne, Ane, Tomás y Amets) La propuesta ha sido iniciar este itinerario de 4 años junto al Movimiento Calasanz haciendo el camino en paralelo durante los cursos de 2º-3º (ZIDOR) y 4º (Koskorak) hasta la celebración de la Primera Comunión en grupo ante la Comunidad Cristiana Escolapia. La experiencia ha sido muy positiva tanto para las familias como para los niñ@s y acompañantes.

El grupo de 3º ha descubierto que los cristianos

y cristianas
CELEBRAMOS LA
VIDA CON JESÚS
como preparación
para el curso que
viene cuando
Sara, Elaia, Alize,
Martin, Olivia, y
Unai celebrarán su
Primera Comunión.
En junio hemos
acompañado la
celebración del
bautismo de Olivia
y su hermana
Daniela, y tenemos
pendiente la
celebración del
Sacramento del
Perdón a principios
del curso que viene.

El grupo de Primera Comunión lo han formado Ibon, Irune, Lander, Yuriana, Eneko, Pablo, Libe y Aritz que celebraron su Primera Comunión el sábado 16 de mayo. Fue todo un éxito y sirvió para unir en común – unión a toda la Comunidad Cristiana Escolapia junto a niñ@s, jóvenes y familiares.

Como retos para el curso 26-27 nos planteamos la necesidad de nuevos acompañantes para el grupo nuevo de 1º y del ya formado de 2º, la mejora de la periodicidad de nuestras reuniones y la mejor planificación de nuestras invitaciones a los grupos a las eucaristías y celebraciones conjuntas.



EL MINISTERIO DE LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

El Ministerio de la Transformación Social (MTS) es la encomienda que hace la Comunidad Cristiana Escolapia para llevar adelante todos los servicios que la comunidad estime oportunos para impulsar la dimensión de transformación social de la misión escolapia o de la comunidad (Estatuto de los Ministerios Escolapios en Emaús, 45). Esta labor se realiza en equipo y en comunión con los demás ministerios y ámbitos de la vida y misión escolapias, atendiendo a sus propuestas y necesidades, así como con disponibilidad para ofrecer los que requieran y el MTS pueda aportar.

En la presencia escolapia de Bilbao, el equipo local del MTS lo han conformado este curso Arrate Presilla (persona con esta encomienda ministerial), Iker Irazabal (en formación para la encomienda ministerial), Gaizka Virumbrales, María Gago, Héctor López, Gabri Ballesteros e Iria Gutiérrez. Nos hemos estado juntando de manera quincenal o en función de las necesidades que hemos ido teniendo.

El equipo del MTS en Bilbao ha aumentado este curso tanto en número como en diversidad, respondiendo a la necesidad que ya se había planteado de renovar y reforzar el equipo para poder atender mejor el servicio del propio ministerio en la Comunidad Cristiana Escolapia. El hecho de contar con personas representativas de diferentes ámbitos como son la Fraternidad, la Fundación y el Catecumenado ha sido y es una oportunidad para poder ser representativos en las diferentes dimensiones de nuestra Presencia. Esta diversidad de procedencia enriquece la dinámica del equipo.

Existe, así mismo, un equipo provincial del MTS en el que participa Arrate. Este equipo se encarga de impulsar este ministerio en el conjunto de las Escuelas Pías de Emaús, especialmente aquellas reflexiones y actividades que son comunes a varias presencias.

1. Mensajes Enredados

Seguimos impulsando los Mensaje

Enredados como iniciativa compartida en el MTS de Emaús. El objetivo de los mismos sigue estando vigente, y es promover la reflexión y el compromiso social tanto en la Comunidad Cristiana Escolapia como en los ámbitos a los que llegamos con la difusión de estos mensajes.

La temática tratada es diversa, respondiendo a cuestiones de actualidad o a temas no tan presentes en los medios de comunicación, pero merecedores de atención. Los mensajes incluyen un breve análisis, así como vínculos a otros recursos para profundizar en el tema, o acciones sencillas que se puedan realizar. Los mensajes se archivan en la web www.mensajesenredados.com.

Llevamos un total de 72 mensajes desde que inauguramos la iniciativa en abril de 2012. Los mensajes elaborados y difundidos a lo largo de 2025-26 han sido los siguientes:

- ¿Tu dinero está financiando el genocidio? (noviembre de 2025).
- Cuando la ley se hace para recortar el futuro de las personas migradas que cumplen 18 años (enero 2026).
- ¿Plataformas y redes sociales seguras? (mayo de 2026).
- Mariquita el último (mayo de 2026).

Consideramos que es conveniente evaluar el alcance que están teniendo los mensajes enredados, así como el uso que se está haciendo de los mismos en nuestra presencia.

2. Itaka Ateneo

Este curso se ha celebrado la décima edición de Itaka Ateneo, itinerario compartido de formación y reflexión que se ofrece a la Comunidad Cristiana Escolapia y personas cercanas, para profundizar en algún tema de especial interés social.

Dado el contexto actual que estamos viviendo, este año se ha considerado salir del ciclo de ejes temáticos establecido con el que se trata de abarcar las principales

temáticas que consideramos que definen la transformación social. Por ello el Itaka Ateneo de 2026 ha sido “No a la guerra...una vez más. Por la paz, el desarme y la justicia global”, una reflexión sobre lo que es hoy el pacifismo, el antimilitarismo y la no-violencia para poder dar respuestas individuales y comunitarias coherentes con nuestra fe.

La metodología usada ha sido similar a la del año pasado, en la que se flexibilizó el itinerario, con actividades en las que las personas que quieran puedan participar y que suponen un encuentro para compartir, así como con otras que se han propuesto para realizarse dentro del marco de las reuniones de cada pequeña comunidad o en el catecumenado. El objetivo es facilitar la participación ofreciendo variedad y diseñando acciones específicas para diferentes grupos, de forma que se pueda invitar a participar a personas de los diferentes ámbitos de la Presencia.

Las sesiones de Itaka Ateneo 2026 han sido las siguientes:

1. Cuando la guerra se vuelve cotidiana: se proyectó el documental “No Other Land” (2024) con un posterior debate sobre el mismo.
2. Discernir desde la fe: actividad propuesta para realizarse en cada pequeña comunidad, a través de la lectura de dos documentos, el capítulo 11 de la Doctrina Social de la Iglesia, y un artículo de Antonino Spadaro “Estado constitucional, no violencia, y doctrina social de la Iglesia Católica” (2025).
3. Imaginar alternativas: actividad realizada

por el catecumenado, centrada en la creatividad para poder afrontar un conflicto sin violencia.

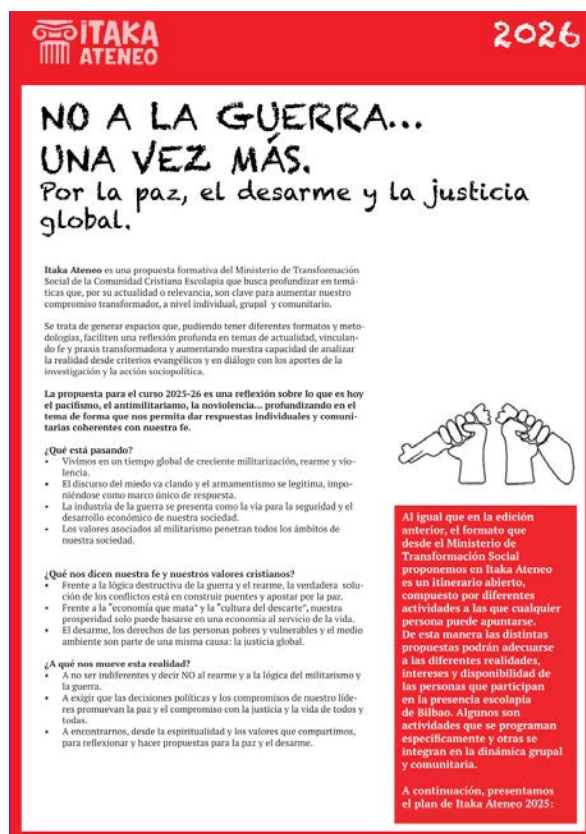
4. Desarmar el miedo: una lectura compartida del libro “Manual para crear miedo; discursos belicistas y rearme militar” de Vicen Fisas Armengol (2025).
5. La guerra como proyecto de futuro: celebramos una cena coloquio en la que contamos con la presencia Javier Zulaika (Plataforma Gerrarik Ez) para hablar del momento histórico en el que nos encontramos donde la competencia entre las grandes potencias empuja al mundo a una carrera armamentista que puede conducir a un periodo de guerras y donde el rearme en forma de multimillonarios gastos en armamento, compromete nuestro presente y futuro.

La evaluación de esta edición de Itaka Ateneo es positiva y queremos agradecer la buena disposición y valoración de las personas que han participado. Aun

así, desde el equipo valoramos Itaka Ateneo como una oportunidad formativa y por eso consideramos que la participación es pequeña en aquellas actividades que tienen un talante abierto. Entendemos la dificultad que puede haber para poder compaginar todas las propuestas y acciones que van surgiendo a lo largo del año, pero aun así debería ser motivo de reflexión.

3. Otras iniciativas y ámbitos de participación.

Uno de los objetivos de este ministerio es animar y apoyar el compromiso con la transformación social, tanto dentro de la Comunidad Cristiana Escolapia a nivel





personal y colectivo, como en nuestras plataformas escolapias de misión. Por ello, nuestro equipo está siempre abierto a recibir y ofrecer propuestas de acción en los diferentes ámbitos: la Fraternidad, misión compartida, los grupos de Catecumenado y Discernimiento, así como Itaka-Escolapios y el colegio como plataformas de misión escolapia.

También desde el Ministerio de Transformación Social procuramos la difusión de noticias, materiales y recursos como apoyo a la sensibilización y formación, a través de los diversos canales con los que contamos.

Queremos rescatar en este informe el movimiento Bake Goldeak – Arados de Paz, impulsado desde comunidades, grupos y personas cristianas de Bizkaia que surgió el curso pasado a raíz de una inquietud compartida entre el equipo del MTS y otras personas de nuestra comunidad cristiana y de otras comunidades cercanas. Varias personas de la Fraternidad seguimos promoviendo y trabajando en esta plataforma. Desde el equipo invitamos a participar en este compromiso social por la paz y la justicia.

Bake Goldeak organizó un encuentro con Tica Font del Centre Delas el 31 de enero en nuestro colegio. Así mismo, el pasado 9 de junio se celebró un encuentro interreligioso por la paz, propuesta compartida con representantes de otras confesiones religiosas en Bizkaia.

4. Algunas conclusiones y valoraciones

Tal y como hemos señalado, ha sido un curso de renovación en el equipo, en el que ha coincidido la salida de Carlos e Igor al finalizar su encomienda ministerial con la incorporación de 4 nuevas personas (Gabri, Iria, Héctor y María). Ha generado un cambio en las dinámicas del equipo, además de una profunda reflexión sobre la naturaleza y funcionamiento del Ministerio.

En referencia a esto, se ha revisado el plan de desarrollo 23-27 del Ministerio de la Transformación Social en Emaús, que nos ha servido para evaluar el momento actual y proponer diferentes acciones para el desarrollo de dichos objetivos el curso que viene. Debemos añadir que en este trabajo ha sido muy útil la reflexión que ya hacíamos como equipo el curso pasado sobre la situación y momento del equipo del ministerio.

Nos gustaría hacer un llamamiento a los diferentes ámbitos de la Comunidad Cristiana Escolapia para recordar que el equipo del ministerio está abierto a recibir peticiones, consultas o simplemente para compartir momentos que nos ayuden a afrontar las llamadas y desafíos que surgen en nuestra dimensión transformadora.

ENCOMIENDAS Y OTROS SERVICIOS

PRESENCIA EN SAN FRANCISCO

Comunidad San Francisco

La Comunidad de San Francisco ha estado formada, este curso 2025/2026, por 10 personas (Aitor Miyar, Bego Presilla, Carlos Askunze, Cris Elías, Iker Irazabal, Iratxe Carro, Rober Fernández, Santi Membibre, Xabi Sierra y Maria Moreno). Cris dejó la Fraternidad en marzo aunque su intención es seguir vinculada al barrio de cara al futuro; durante el segundo trimestre Anne González participó en la comunidad como parte de su experiencia de Opción.

En cuanto a la **vida comunitaria**, comenzamos el curso haciendo una revisión de nuestros compromisos y de las acciones que teníamos previsto realizar dentro de nuestro proyecto de presencia. En este sentido hemos dedicado varias reuniones del curso a reflexionar específicamente sobre diferentes **ámbitos del barrio** en los que estamos participando (Aingura, Konekta, Ehunka, Ondoan).

En cuanto a la **formación comunitaria**, hemos ido intercalando temas propuestos en la formación provincial con temas propios del proyecto de presencia e intereses que iban surgiendo (Exhortación "Dilexi te", Espiritualidad transformadora, Informe Foessa, Banco de saberes, Roles en la comunidad,...). Además hemos ido tratándolos mensajes enredados según han ido saliendo, las propuestas formativas de Itaka-Ateneo y las reflexiones en torno a la Fraternidad. Fruto de este curso propondremos a la Fraternidad Provincial incluir un tema sobre Espiritualidad Transformadora en el papiro de formación del curso que viene y prepararemos también un tema para las comunidades de Itaka sobre los saberes de cada persona de cara a poder tener un "banco de saberes" de las personas de la Fraternidad.

Además de estos temas formativos, una de las cosas que más nos han enriquecido, han sido las **invitaciones** y las **visitas** que hemos recibido. Estuvimos con Patxi Manrique de la comunidad de Lasalle y compañero de militancias en el Barrio, también invitamos a Lulu (Kate II), Gabriela (Discer) y Olatz (Opción) para escuchar su visión del proceso desde el movimiento calasanz al catecumenado. Recibimos las visitas del grupo de Kate II para contarles nuestro funcionamiento y nuestro proyecto de presencia, y del consejo local con quienes evaluamos el curso. También tuvimos una reunión conjunta con la comunidad de Adsis de Zabala con quienes compartimos mesa, oración y charla.

Como comunidad inserta en el barrio de San Francisco, hemos estado **presentes como vecinas en los distintos ámbitos sociales, vecinales y eclesiales del barrio** y el nivel de reconocimiento y valoración de la Fraternidad de Itaka en todos esos ámbitos es muy positiva.

En cuanto a nuestra **misión transformadora** en el barrio, hemos estado presentes en los siguientes ámbitos:

- **Acogida de Cáritas:** Han participado de la acogida de Cáritas tres personas de la comunidad de San Francisco (Aitor Miyar, Carlos Askunze y Maria Moreno) además de otras dos personas de la Fraternidad (Elena Pérez Hoyos y Pablo Moreno) y varias personas voluntarias (Inmaculada, Manu, Miren, Manuela y Roberto) acompañadas por el equipo de profesionales del centro Hargindegi.
- **Proyecto socioeducativo Aingura:** Durante este curso han estado participando como monitoras Bego

Presilla, Rober Fernández y Xabi Sierra. Además Bego y Xabi han formado parte del grupo motor de Aingura. (Aingura tiene su propio informe)

- **Aldauri:** Seguimos participando como Fundación Aldauri en el equipo de intervención socioeducativa ONDOAN, integrado en el plan Zubirik 2025 y desarrollado junto con otras tres entidades (Susterra, Begirune y Bidegintza). En la comisión ejecutiva de Aldauri participan Carlos Askunze, Iratxe Carro y Maria Moreno junto con Arturo Izarzelaia, Patxi Manrique y Fernando Fantova.
- **EHUNKA:** Siete personas de la comunidad participan de la red vecinal EHUNKA que busca construir una comunidad abierta, diversa, solidaria y comprometida con la transformación que nuestros barrios necesitan. Se ha organizado en torno a varios grupos de trabajo en los que participamos varias personas de la comunidad de San Francisco en distintos grupos: TFNK/Centro comunitario, Aniztasuna/Partaidetza, Etxebizitza/Abando, Munduko Arrozak (Aitor Miyar, Carlos Askunze, Iker Irazábal, Roberto Fernández, Santi Membibre, Xabi Sierra y

Maria Moreno).

- **Munduko Arrozak:** Este curso hemos celebrado la 23ª edición de Munduko Arrozak- Arroces del Mundo. Nos juntamos para compartir los platos de arroz alrededor de 3.000 personas, además de todas las que participaron en la kalejira y se acercaron a dar una vuelta.

En cuanto a la **vivencia de nuestra espiritualidad** en relación al barrio de San Francisco, compartimos los rasgos comunes con las distintas comunidades cristianas que se asientan en la zona. Hemos seguido manteniendo nuestra presencia tanto en los encuentros de comunidades cristianas del barrio como en el grupo motor que facilita los mismos. Durante este curso hemos tenido 3 momentos de encuentro. En el primero de ellos contamos con la presencia de Imanol Zubero con el que reflexionamos sobre la Esperanza, tuvimos también una celebración interreligiosa durante el ramadán compartiendo el iftar y un último encuentro más lúdico en Zaldu. La valoración de este espacio sigue siendo muy positiva.



La comunidad de Samaria la hemos formado Irati Blanco, Diego Zurinaga, Andoni García, Iratxe Meseguer, Mikel Rico, Naiara Rubio, Leticia Uriarte, Itxaso Ruiz, Joseba Alzola y Alberto Tobalina.

Como novedad del año, y gran riqueza para la comunidad, ha sido el haber tenido un "techo compartido" con Mikel Rico y David Martínez, cuyo grupo de referencia era Opción.

A principio del curso dedicamos un tiempo a pensar propuestas que pudieran servir para enriquecer al Catecumenado y a la Fraternidad. Os recordamos algunas y la valoración que hacemos. Un momento muy especial del día y en el que ha participado gente diversa en distintos momentos (monitorado y chavales/as de Bidean en la festividad de Calasanz, grupo de catecumenado de Logroño,...) ha sido la oración de las mañanas. Es una manera de empezar desde la fuente que nos convoca y nos anima a impulsar el Reino de Dios cada día. También hemos participado todos los martes en la oración de Mikel Deuna.

Hemos celebrado ocho oraciones especiales al estilo de Taizé y la evaluación que hacemos es muy positiva. Ha sido un espacio más de encuentro entre la gente de las comunidades y grupos del proceso. Además de la oración hemos aprovechado para realizar actividades más lúdicas donde poder conocernos más y disfrutar juntas (hamabitako, bingo, chocolate con churros...)

Han compartido el techo distintas personas de Discer y Opción con distinta duración. Han sido semanas muy especiales con Harkaitz, Anene, María, Leire e Irune.

Al igual que el curso pasado hemos tenido un retiro conjunto con personas del albergue de San Francisco y del programa de Bidaide. Ha sido un momento muy significativo en el que, además de lo enriquecedor de la convivencia, trabajamos un material formativo e hicimos una sesión de relajación.

En la Pascua retomamos el Fraternity donde compartimos con gente diversa un paseo que culminó en el hamaiketako en El Tope preparado con tanto cariño por el equipo del ministerio familiar. Un pilar de nuestra comunidad que nos lleva bastante preparación, y que lo hacemos con mucho cariño, son las actividades conjuntas que tenemos con el catecumenado.

Otro rasgo de ser una comunidad de acogida es que durante todo el año hemos tenido espacio disponible para personas de APM y Beregain que han necesitado un techo durante algún periodo corto y también junto a Mikel Deuna, hemos recibido a las visitas que hay a nuestra presencia.

Ya estamos pensando en el curso que viene para seguir impulsando nuestra encomienda.



En diciembre de 2025 hemos cumplido 23 años. Desde que en diciembre del año 2002 surgió Itaka-Kutxa, seguimos avanzando en el compartir comunitario económico de una forma silenciosa, pero con unos números que a lo largo de estos 23 años merecen la pena ser tenidos en cuenta.

A lo largo de este curso 2025-2026, **hemos recibido solo una solicitud de concesión de préstamo**. Tal y como venimos comentando en las asambleas y en los últimos informes anuales, esta es la tendencia de peticiones de préstamos ... teniendo en cuenta que el curso pasado no se pidió ninguno.

Los números que resumen este año son los siguientes:

- El capital con el que se cuenta en junio del año 2026 asciende a la cantidad de 12.000 €. En estos momentos son 4 las personas de la Fraternidad que aportan dinero al fondo.
- En todos estos años se han concedido un total de **37 préstamos**, cuyo valor global asciende a **273.850 €**.
- Tal y como hemos mencionado anteriormente, en este **curso 2025-2026, SE HA CONCEDIDO UN PRÉSTAMO**.
- Los datos globales se resumen en la siguiente tabla:

modelo pueda empezar a estar obsoleto y que ha cubierto una necesidad que igual actualmente no existe o no es tan demandada como en sus orígenes, o que es una herramienta desconocida entre las personas más jóvenes de la fraternidad (que son las que tradicionalmente más la han utilizado), o que la evolución de las necesidades financieras de las personas de la fraternidad son menores o son diferentes, ...

Siempre aprovechamos este informe de final de curso para recordar una vez más las particularidades de los créditos solidarios de Itaka-Kutxa:

- La duración máxima inicialmente establecida es de 2 años.
- El tipo de interés aplicado tanto a los créditos como a las imposiciones es el mismo: euribor a un año menos un punto.
- Al cierre del informe y debido a la convulsa coyuntura socioeconómica mundial se constata la subida progresiva del Euribor con referencia hipotecaria a un año, pasando de un 2,081% en junio de 2025 a un 2,798% este junio de 2026.

Para finalizar, os recordamos que os podéis dirigir a Nagore Serrano y a Santi Membibre para cualquier aclaración, duda, inquietud...y por supuesto para pedir un préstamo.

ITAKA-KUTXA	Curso 2.025 – 2.026	TOTAL 2.002 – 2.026
Nº de préstamos	1	37
Importe concedido	2.000 €	273.850 €

Como mencionábamos en los últimos informes y tras constatar los datos de este curso, la evolución de los datos de estos tres últimos años nos hacen pensar que el

GRUPO DE DIVERSIDAD

Helena Aranzabe

Después de siete cursos de recorrido, durante el curso 2025-26 hemos tenido varias reuniones presenciales y numerosa comunicación vía wasap.

Hemos continuado con la decisión de abrir nuestras actividades a toda la Fraternidad y personas de Erkideok. Estas han sido las actividades realizadas:

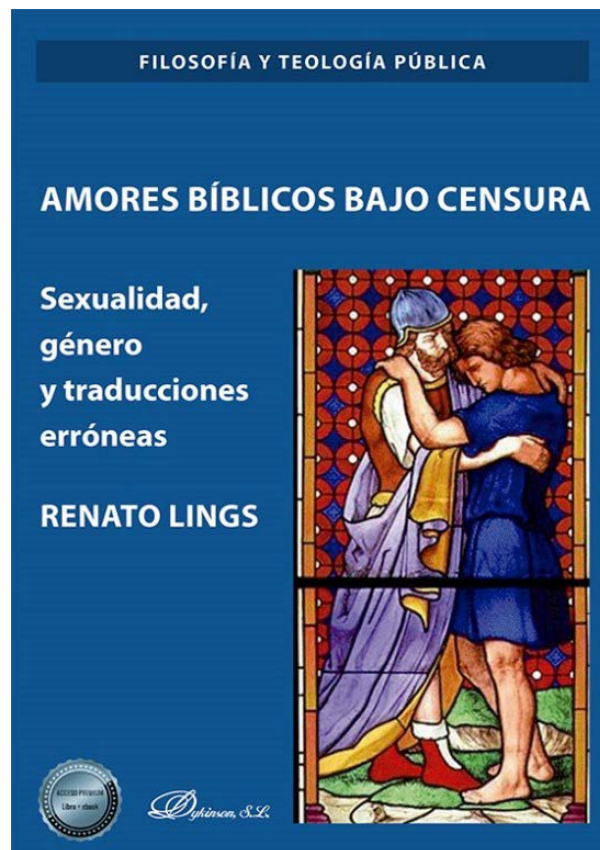
- Cine fórum, **Maspalomas** – Directores José mari Goenega y Aitor Arregi
- Cine fórum, **Paris is burning** – Directora Jennie Livingston
- Diálogo literario, **Amores bíblicos bajo censura: sexualidad, género y traducciones erróneas** – Renato Lings

De este libro y del libro **Solo un Jesús marica puede salvarnos**, hemos escrito reseñas para el blog Jesús también leía libros, animando a su lectura.

<https://jesustambienleialibros.wordpress.com/>

También hemos redactado el mensaje enredado nº 72 **Mariquita el último**, coincidiendo con el día 17 de mayo, día internacional contra la LGTBIQ+ fobia.

Todas estas acciones provocaron importantes y profundas reflexiones que nos animan a seguir trabajando en este grupo y en la Fraternidad.



 Diseña un sitio como este con WordPress.com

Comenzar

Jesús también leía libros

Jesús también leía libros

Porque no sólo de las zanahorias vive el ser humano, en este blog encontrarás posts sobre libros para alimentar tu alma



COLEGIO

Iratxe Meseguer

Más que un colegio Neska-mutil, gazte, familia eta pertsona zoriontsuagoak

Este curso el lema que nos ha acompañado ha sido "Tu raíz", "Zure sustraia", un lema que nos ha invitado a mirar hacia abajo para aprender a volar alto. No se ha quedado en un cartel colgado en la entrada ni en una bonita frase al inicio de la agenda: ha cobrado vida en las aulas, en las risas del patio, en cada conversación de tutoría y en cada reto superado juntos y juntas.

Nos ha recordado que todo lo que vale la pena tarda en crecer y se construye desde lo profundo, lejos de las prisas. A lo largo de estos meses, hemos descubierto que transformar la oscuridad en luz ocurre cuando encendemos la empatía; que el dolor se vuelve alegría cuando nos sabemos acompañados; y que la soledad desaparece cuando comprendemos que, bajo la superficie, nuestras raíces están entrelazadas para sostenernos unos a otras.

Acompañar a cada alumno y alumna, a cada familia y a cada educadora en este recorrido no ha sido una tarea más, sino nuestro verdadero motor. Porque este colegio no es solo un lugar donde se adquieren conocimientos: es la tierra fértil donde echamos cimientos como personas para salir al mundo y hacerlo un espacio más cálido, más justo y profundamente humano.

Un año más, hemos seguido dedicando esfuerzos y tiempo a seguir impulsando la comunicación y las redes sociales, gestionado desde el equipo de comunicación, para seguir avanzando y diseñando nuevos pasos en esta línea. Compartimos aquí las distintas páginas que estamos impulsando, os animamos a seguirlas y a compartir las noticias más relevantes:

<https://escolapiosbilbao.org/es/>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61578101414605&sk=about>

<https://www.instagram.com/>



[colegioescolapiosbilbao/?hl=es](https://www.instagram.com/ikertu_espacio_explora/)

https://www.instagram.com/ikertu_espacio_explora/

Hemos seguido trabajando para que nuestro colegio sea un espacio educativo de referencia en el entorno y que las familias encuentren en él un lugar seguro y con





potencial para que sus hijos e hijas crezcan felices y con buenas competencias para el futuro. Para ello, hemos apostado por seguir fortaleciendo los proyectos de Ikertu Espacio Explora, el Huerto Escolar en infantil y primaria, y el Programa Ondoan.

En el proceso de admisión de alumnado para 2 años hemos vuelto a bajar algo en el número de la matrícula, llegando a casi llenar 3 aulas con 50 matrículas. Tendremos que estar muy atentas a la matrícula del curso que viene, ya que para mantener las tres aulas en 3 años necesitamos llegar a 55 alumnos/as por lo que tendremos que poner el foco en la matrícula no sólo de las nuevas aulas de 2 años, sino también en 3 años.

La matriculación de Bachillerato, ha sido también buena, pero con menos matrícula que el año pasado. En primera opción han solicitado plaza 18 personas, pero también ha entrado alumnado de 2º y 3º opción, por lo que de nuevo volvemos a tener el BTO casi lleno, tanto en 1º como en 2º curso.

Queremos destacar también todas las actividades de nuestro proyecto Heziago que se han realizado durante este año: campañas,

semanas y días enfocados en distintos valores que se han impulsado desde pastoral y desde los distintos equipos del colegio.

Hemos aprovechado también este curso para renovar y actualizar nuestro Plan de convivencia del colegio, para dar una mejor respuesta a todas las situaciones actuales y nuevos protocolos.

Seguimos trabajando con el plan estratégico 23-27. Recordamos aquí las grandes líneas del mismo:

Un gran reto para el cuatrienio desarrollado en 3 objetivos:

1. Actualizar el proyecto educativo CONSOLIDANDO la innovación pedagógica de cara un mayor logro de nuestras finalidades educativas (Proyecto Educa+/ Heziago)
2. Actualizar el proyecto educativo POTENCIANDO el cuidado y la salud integral de todas las personas
3. Actualizar el proyecto educativo PROFUNDIZANDO en los aspectos claves del proyecto global del colegio y nuestra identidad escolapia.





El curso que viene, siguiendo con este plan estratégico y cómo último año del mismo, pondremos el énfasis en los siguientes puntos, por su gran importancia en nuestra labor diaria:

- **Seguir trabajando la admisión de nuevo alumnado para 2 y 3 años y para Bachillerato.**
- **Seguir impulsando el proyecto lingüístico del centro.** Desde el Departamento de Educación se está dando un cambio en cómo impulsar el proyecto lingüístico en los colegios y tenemos que repensar cómo queremos seguir trabajando en los próximos años, pensando en nuestro alumnado, en la matriculación y en el futuro del colegio.
- Avanzar en la atención personalizada a nuestro alumnado, desde un enfoque **de Cuidado y Salud integral**.
- Continuar con la **renovación pedagógica del colegio** desde nuestras finalidades educativas, LOMLOE, clases de Reli, centralidad de cada alumno/a como objetivo y su progreso desde donde está en cada momento, cuidado emocional, atención a la salud mental e identidad personal, proyecto de innovación, aprendizaje y servicio....
- **Revisar el actual Plan estratégico 23-27 y pensar el nuevo plan estratégico** para los próximos cuatro años.



EDUCA +/ HEZIAGO CAMPAÑAS

Loli Castro

PASTORAL ESCOLAR

La pastoral escolar engloba todas las actividades y acciones pastorales que se realizan durante el curso escolar con el alumnado y el profesorado: las clases de Religión, las campañas, semanas especiales, Otoitz Bidean, tiempos litúrgicos, convivencias, celebraciones y eucaristías, oración de la mañana... Son muchas las personas y equipos implicados que hacen posible que toda la actividad pastoral pueda llevarse a adelante.

A continuación reflejamos algunas de las actividades e iniciativas representativas de la gran labor realizada.



CLASES DE RELI

En las clases de Reli, además de los temas propios del currículum de la asignatura, dedicamos tiempo a reflexionar y colaborar con las campañas y semanas que se realizan en el colegio, contribuyen de manera significativa en la educación en valores y conciencia social de nuestros alumnos y alumnas.

Por otro lado, el profesorado de Religión ha realizado las siguientes formaciones: 4 personas han realizado la formación presencial sobre la metodología Godly Play, ofertada dentro de la propuesta de Suma y Sigue de la provincia escolapia; Varias personas han participado en distintas formaciones online de Suma y Sigue para profesorado de Religión: "Diarios de Espiritualidad" y "Guiados por el Espíritu"; y 1 profesora de Primaria ha participado en el proyecto "Buena Noticia" para la formación continua del profesorado de Religión.

Fedetik Federa	"Otoitz Bidean"
• 9 irakaslez osatutako taldea	• DBH 4. maila (% 79,8)
• 15 egunean behin biltzen dira.	• DBH 3. maila (% 92)
	• 28 boluntario

OTOITZ BIDEAN (ORACIÓN CONTINUA)

El equipo de Fedetik Federa, la coordinadora de pastoral y las profesoras de Religión de 4º ESO han organizado el inicio del programa de Otoitz Bidean en 4º de la ESO. Se ha creado el material y 4 personas voluntarias han acompañado y guiado a las 4 clases. La participación se ha planteado como opcional para este alumnado, y ha tenido una buena recepción con un 79,8 % de participación.

En estos momentos, la oración continua se lleva adelante desde 5 años hasta 4º de la ESO y se completa el objetivo que era llegar hasta 4º ESO. El equipo de Fedetik Federa organiza y diseña el material para las oraciones, y coordina al voluntariado. Las 35 clases han sido acompañadas por un total 28 voluntarios/as, varias de ellas duplicando grupo: Juanjo (religioso

escolapio), 8 profesores/as, 2 del PAS, 5 del personal de Itaka-Escolapios y miembros de la Fraternidad de Itaka, 7 padres o madres del cole, 4 jóvenes del Catecumenado, y una profesora jubilada.

¡Muchas gracias por la oportunidad que habéis dado a estos alumnos y alumnas de poder iniciarse a la oración de una manera tan significativa!

SERVIHORA (ACTIVIDADES DE VOLUNTARIADO EN 1º DE BACHILLERATO)

Acompañar y gestionar la Servihora es ofrecer una oportunidad para aprender a poner al servicio de las demás personas nuestros mejores dones.

Este curso 25-26 ha habido una buena respuesta, el 69% del alumnado de 1º de Bachillerato ha participado en actividades de voluntariado.

Hemos contabilizado un total de 2.683 horas de voluntariado en diferentes actividades y proyectos, la mayoría a través de Itaka-Escolapios, Agrupación Deportiva y del propio colegio.

CLASES DE APOYO

25 alumnas/os de 1º de Bachillerato han dado clases de apoyo a 20 alumnos/as de Primaria y 9 de la ESO, realizando un total de 579 horas a lo largo del curso. Una labor de incalculable valor añadido, un servicio significativo en favor del propio alumnado del colegio.

CONVIVENCIAS

Las convivencias son una parte especialmente significativa de la pastoral escolar y son valoradas muy positivamente por el alumnado, las familias y los monitores y monitoras que las dinamizan.

El objetivo de las convivencias es que el alumnado cuente con unos días de:

- Encuentro consigo mismo/a.
- Encuentro con los compañeros/as.
- Encuentro con la naturaleza
- Encuentro con Dios.

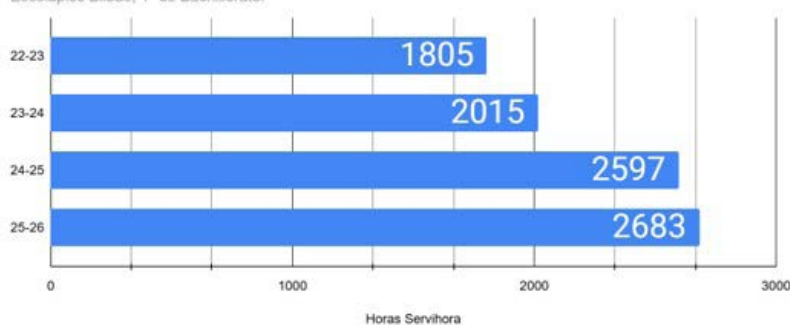
Todo ello a través de la reflexión personal y grupal, oraciones, momentos informales, excursiones y la eucaristía final.

Algunos datos importantes:

- 16 clases, desde 1º ESO a 1º Bachillerato

Evolución del N° total de horas de "Servihora"

Escolapios Bilbao, 1º de Bachillerato.



SERVIHORA: % horas/actividad voluntariado 1º BACH

25-26

VARIOS

5,9%

RASTRILLO

5,3%

Semana Calas...

3,9%

Centro de día...

3,7%

Ojala txiki - Fútbol

7,1%

Clases de apoyo

21,6%

DEPORTES

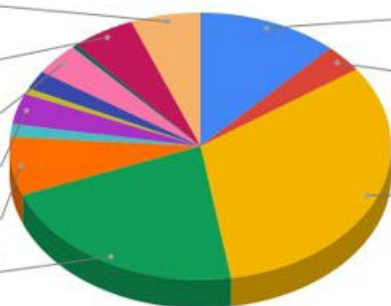
11,9%

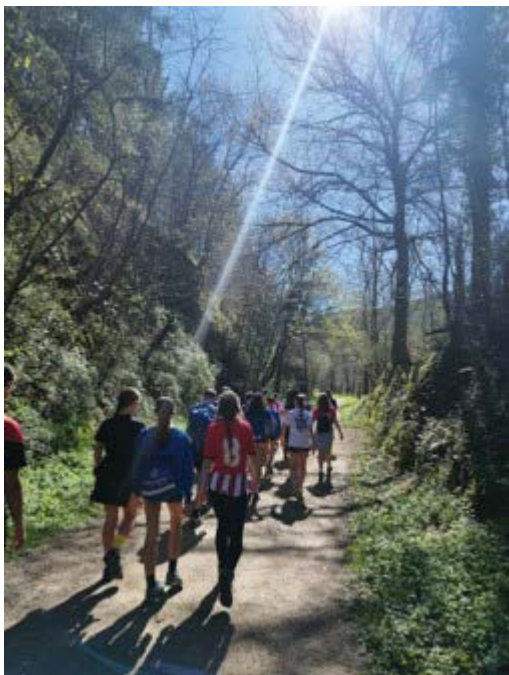
Juegos Amist...

3,4%

BIDEAN

32,2%





han disfrutado de 3 días de convivencias en Lekunetxea.

- 3 clases de 2º de Bachillerato han hecho convivencias de 1 día para cada clase por separado.
- 88 % es el dato de asistencia a las convivencias.
- 7 han sido las personas responsables de organizar y guiar las diferentes tandas de convivencias, 2 de ellas son trabajadoras de Itaka-Escolapios y 5 son profesores/as de Religión del colegio.
- Unos 55 monitores/as han participado como voluntarios/as, algunos han hecho más de una tanda. Valoramos especialmente la disponibilidad y dedicación que hace posible el modelo de convivencias por el que apostamos.
- Varios tutores/as se han hecho presentes 1 o 2 días para acompañar a su clase. Algunos, incluso se han atrevido con la tanda entera.

Agradecemos la labor realizada por las personas que han dinamizado las diferentes tandas, también el esfuerzo y servicio de cada monitor y monitora voluntarios, y de las personas que se han encargado de las compras y la cocina.

En el equipo de Pastoral y Presencia se ha hecho una valoración general y se ha

reflexionado con el objetivo de mejorar la convocatoria a los exalumnos/as voluntarios/as que acompañan a la persona que guía las convivencias, dado que en algunas tandas ha costado que se apunten y se ha hecho necesario que algunas personas dupliquen las tandas.

EDUCA+/ HEZIAGO - CAMPAÑAS Y SEMANAS

En la pastoral de nuestra presencia, las campañas ocupan un lugar central tanto por el número de personas implicadas como por su valor educativo, solidario y transformador. Son nuestra aportación social para colaborar en el trabajo por un mundo mejor y para aprender a participar socialmente.

Desde el punto de vista organizativo, en cada campaña se forma una comisión en la que participan representantes de los grupos de Bidean del Movimiento Calasanz, del Catecumenado y de la Agrupación Deportiva, que es dinamizada por el responsable de sensibilización de Itaka-Escolapios y por la coordinadora de Pastoral.

Cada una de ellas conlleva una labor previa de preparación que comienza con la elección del proyecto, la planificación, el diseño de actividades y la difusión. Durante la misma, la comisión coordina, difunde, informa y hace seguimiento de las diferentes actividades propuestas.

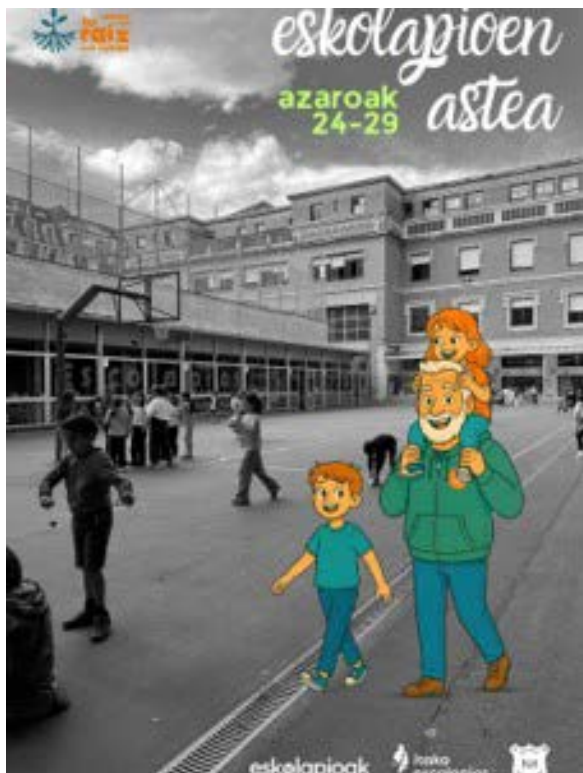
Además, en todo el proceso se anima a participar a la comunidad educativa al completo: alumnado de todas las edades, profesorado, monitores/as, entrenadores/as, familias,... imprescindibles para que cada campaña salga adelante y cumpla los objetivos propuestos. Queremos agradecer la aportación de cada uno y cada una.

Además, en los últimos cursos se ha definido y reforzado el papel del alumnado de 1º y 2º de Bachillerato en la presentación de la Campaña de Solidaridad y Rastrillo a todo el alumnado del centro, así como en el diseño de la motivación para las clases.

A continuación se detallan los datos concretos de las campañas realizadas este curso y que se enmarcan dentro del Proyecto Educa+/Heziago+ para la innovación y el logro de nuestras finalidades educativas.

SEMANA ESCOLAPIA - KALASANZ ASTEA

(24 AL 29 DE NOVIEMBRE)



Semana en la que celebramos en el colegio las fiestas de San José de Calasanz, fundador de la Orden de las Escuelas Pías y patrono de todos los maestros y maestras.

A lo largo de la semana realizamos en las clases y en el Movimiento Calasanz actividades adaptadas a cada etapa educativa.

Algunas de las actividades que se realizan son:

- Celebraciones en la capilla del colegio
- Pintar murales y dibujos
- Hablar de S. José de Calasanz, de su vida y obra
- Participar en diversos juegos y talleres organizados por el profesorado y por el propio alumnado.
- Teatro y ginkana sobre Calasanz preparado por el alumnado de 3º de ESO que participa en el Movimiento Calasanz
- Y muchas cosas más...
- Además, invitamos a todas las familias a la eucaristía de la Comunidad Cristiana Escolapia y la participación es muy buena.

CAMPAÑA DE SOLIDARIDAD - NAVIDAD

(01 - 24 DE DICIEMBRE)

Desde sus inicios, la red Itaka-Escolapios trabaja la sensibilización para la transformación social a través de acciones y actividades educativas para desarrollar tanto en Educación Formal, como No Formal.

Una de las principales propuestas en esta área son las campañas de solidaridad que, cada año, nos acercan a la realidad de misión escolapia que se vive en diferentes lugares de la red con intención de conocer mejor y sentir como propia la tarea de tantos escolapios, religiosos y laicos, por todo el mundo.

Un curso más el Adviento y la Navidad han sido sinónimos de solidaridad a través de la Campaña de Solidaridad de Itaka-Escolapios.



«25 años extendiendo raíces»/«25 urte sustraiak zabalduz» es el lema elegido para recordarnos que la campaña se organiza también, aunque en diferentes momentos del curso escolar, en otros colegios de escolapios. Los objetivos principales son:

- Conocer y apoyar la labor educativa, pastoral y transformadora de los proyectos impulsados por la red Itaka-Escolapios en diferentes países, y darles visibilidad con motivo de este 25 aniversario.
- Contribuir económicamente para cubrir parte del gasto ordinario que permite la continuidad y estabilidad de los proyectos.

Además de este objetivo solidario, queremos conseguir los objetivos educativos, integrando en nuestra propuesta educativa estrategias que promuevan la educación en valores y la transformación de la sociedad. Así, por ejemplo, permite educar la conciencia social y el compromiso en favor de los demás, especialmente de quien se encuentra en desventaja; desarrollar empatía y generosidad; y aprender a cooperar y convivir en sociedad valorando la diversidad personal y cultural como fuente de riqueza.

Al igual que en años anteriores, se han organizado diferentes actividades de sensibilización y lúdicas que permiten apoyar la Campaña: el cine de los viernes a la salida de clase, la recogida por el barrio, el Olentzero. Gracias a las donaciones, las actividades organizadas y a la recogida por el barrio, hemos conseguido reunir 15.107,8 euros destinados a apoyar y dar continuidad a los proyectos educativos que la Fundación Itaka-Escolapios desarrolla en diferentes lugares de todo el mundo (Brasil, Bolivia, Camerún, Cuba, España, India, Indonesia, Mozambique, Nicaragua, R.D. Congo, Senegal y Venezuela). A esto, le sumamos la comida recogida durante toda la campaña (2 furgonetas llenas), que fue llevada al Comedor de los Franciscanos de Irala por el grupo de Bidean I. Aprovecharon la ocasión para realizar una visita a las instalaciones del comedor, para conocer su funcionamiento y su labor social.

SEMANA DE LA PAZ / BAKE ASTEA (26 AL 31 DE ENERO)

Este curso hemos celebrado la Semana de la Paz con su correspondiente marcha. Subrayamos la importancia de que se oiga nuestra voz a favor de la paz y en contra de todas las guerras, en contra de todo tipo de violencias, y a favor de defender y construir la PAZ.

Durante esa semana, en todos los cursos, en diferentes asignaturas, y en los grupos del Movimiento Calasanz, dedicamos momentos de reflexión sobre la situación del mundo y por qué es tan necesario trabajar y manifestarse por la Paz. Un gran valor, que es sinónimo de no-violencia, justicia, tolerancia, respeto, diálogo... Tan importantes y necesarios para aprender a superar los conflictos que se dan en la convivencia diaria, en nuestra



sociedad, y a escala mundial.

La PAZ, con mayúsculas, llena las aulas y los pasillos de mensajes, canciones, dibujos, carteles, oraciones, reflexiones, manifiestos... actividades pensadas para fomentar la conciencia social y cívica, y las competencias transversales relacionadas con aprender a ser y aprender a convivir.

Para finalizar, hemos celebrado la 42 Marcha por la Paz, el sábado 31 de enero por la tarde, en el horario de las reuniones del Movimiento Calasanz para facilitar su participación. Al final de la misma se leyó un manifiesto en euskera, castellano y árabe, y escuchamos "Txoriak,txori" a cargo de grupo de txistularis, a quienes agradecemos su colaboración.

"Ojalá llegue el día en que podamos celebrar que, gracias a nuestro firme compromiso con la paz, la violencia a nuestro alrededor y en todo el mundo no ha tenido más remedio que desaparecer". (Fragmento del Manifiesto por la Paz)

MERKATU-TXIKIA / RASTRILLO

(18 DE FEBRERO AL 15 DE MARZO)



Este curso hemos organizado la campaña del 43 Rastrillo solidario, una iniciativa conjunta de la Fundación Itaka-Eskolapios y el Colegio que nos permite:

- Apoyar cada año la labor de una entidad que trabaja en favor de personas y colectivos en situación de vulnerabilidad.
- Promover la reutilización de objetos que ya no usamos pero le pueden servir a otras personas, contribuyendo así a un consumo responsable y al cuidado del medio ambiente.

Con el lema "Una infancia con derechos y oportunidades" y el sublema "Garantizando el derecho a jugar, al deporte, a la cultura y al aprendizaje", la Campaña del Rastrillo tuvo como objetivo apoyar a la infancia vulnerable que participa en los proyectos sociales de

Itaka-Escolapios en Bilbao —Aingura, Ojalá Txiki, Beregain y Ondoan—. Niños y niñas que pese a su enorme potencial, no siempre tienen las mismas oportunidades para disfrutar, jugar, aprender y desarrollarse plenamente, porque el derecho al ocio, al juego, al deporte, a la cultura y al apoyo educativo, depende cada vez más de los recursos económicos de las familias. Cuando un niño o una niña no tiene acceso a estas actividades o no puede recibir refuerzo escolar, su desarrollo emocional, social y académico se ve afectado.

Conseguimos recaudar 13.171,43 euros para apoyar dicho proyecto. Agradecemos el trabajo y el esfuerzo de todas las personas que formaron parte de la comisión organizadora, y a quienes dedicaron parte de su tiempo en las diferentes actividades que la puesta en marcha conlleva.

SEMANA VOCACIONAL (04 AL 10 DE MAYO)



Semana en la que buscamos la reflexión sobre la vocación en general y resaltamos y conocemos más en profundidad la vocación a la vida religiosa escolapia.

Durante esta semana se realizan actividades

- Para todos los cursos escolares desde Infantil a 2º Bachillerato: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento.
- Para todas las etapas de los grupos del movimiento Calasanz de Itaka-Escolapios: actividades de siembra, propuesta y acompañamiento.

BANCO DE ALIMENTOS BIZKAIA

Anualmente colaboramos en diferentes momentos con el Banco de Alimentos de Bizkaia:

- Al inicio del curso organizamos una charla formativa para Bidean I y voluntariado Servihora de 1º de Bachillerato para conocer su labor y la importancia de colaborar en las recogidas de alimentos.



- En noviembre de 2025, en la gran recogida en supermercados, colaboraron 12 alumnos/as de 1º de Bachillerato acompañados por un voluntario del Banco de Alimentos que les guía en la labor.
- El 14 de mayo de 2026 realizamos la recogida de alimentos en el colegio. Gracias a la aportación de las familias y alumnado recogimos alimentos de primera necesidad.

ITAKA ESCOLAPIOS BILBAO

EQUIPO DE SEDE

Irati Blanco

El curso 2025-2026 ha tenido un significado especial para Itaka-Escolapios Bilbao. Este año hemos celebrado los 25 años de Itaka-Escolapios y también los 25 años del programa Beregain, dos aniversarios que nos han permitido echar la vista atrás, recordar el camino recorrido y reconocer a todas las personas que, de una u otra manera, han formado parte de esta historia.

Más allá de estas celebraciones, el curso ha estado marcado por la actividad diaria de los diferentes proyectos. Hemos seguido acompañando a niños, niñas, adolescentes, jóvenes y personas adultas, adaptándonos a las necesidades que han ido surgiendo y manteniendo la cercanía como una parte esencial de nuestra forma de trabajar.

A lo largo del curso han pasado por Itaka-Escolapios Bilbao muchas personas: participantes, voluntariado, profesionales, familias y entidades con las que colaboramos. Todas ellas forman parte de

este proyecto y contribuyen a hacerlo posible.

Además del trabajo diario de cada proyecto, durante el curso hemos mantenido diferentes encuentros entre el equipo profesional. Estos espacios nos han permitido coordinar mejor el trabajo entre proyectos, abordar cuestiones comunes y seguir construyendo una forma de trabajar compartida. Junto a ello, las campañas, las celebraciones y otras actividades compartidas han seguido siendo momentos importantes para encontrarnos y reforzar los vínculos entre las personas que formamos parte de Itaka-Escolapios Bilbao.

Con el curso ya terminado, hacemos balance de todo lo vivido durante estos meses y empezamos a preparar el siguiente. Seguimos con la mirada puesta en los nuevos retos y en todo lo que está por venir, con el deseo de seguir mejorando y dando continuidad al trabajo que desarrollamos desde Itaka-Escolapios Bilbao.





Este curso, Aingura ha emprendido una nueva travesía con 35 pasajeros y pasajeras de entre 5 y 12 años, acompañados por una tripulación formada por entre 15 y 20 personas voluntarias, de las cuales cuatro han formado el Equipo Motor de Aingura, guiando el rumbo del proyecto, acompañando a la tripulación y e intentando velar por el buen desarrollo del viaje.

Este nuevo recorrido ha estado lleno de aprendizajes, retos, alegrías e ilusiones compartidas. Cada día de persiana abierta, cada excursión y cada actividad han ayudado a seguir construyendo un espacio seguro, cercano y significativo para las niñas y niños de los barrios Bilbao la Vieja, San Francisco y Zabala, con el claro objetivo de continuar tratando de ser ancla, espacio abierto, cuidado y cercano al que poder volver.

Un año más una de las claves del proyecto ha sido seguir trabajando en red con los

diferentes colectivos y agentes del barrio; IMQ Igurco, Logos Elkartea, Sarean, EISE, Ehunka, Médicos del Mundo... Además de seguir fortaleciendo la relación con los grupos de Zidor, Kos, Azkarrak y Bidean del Movimiento Calasanz.

Durante este curso también hemos continuado impulsando hábitos y dinámicas para ir generando rutinas que ayuden a situarnos, ordenarnos y entrar tranquilas al local: momentos de bienvenida, panel de las emociones, fruta para merendar todos los días, lavarnos los dientes y, después, apoyo en las tareas escolares y un rato de juego y disfrute juntas. Seguimos aprendiendo como equipo qué prácticas responden mejor a las necesidades del grupo y de cada unas de las txikis, teniendo siempre presente la diversidad cultural y las distintas realidades que conviven en Aingura.

Creemos que resulta especialmente relevante el espacio de referencia en el



que se está convirtiendo Aingura dentro del barrio. Por un lado, por la cercanía y el vínculo que se ha ido construyendo con las familias; y, por otro, porque Aingura representa ese lugar donde nuestras niñas pueden ser simplemente eso: niñas. Niñas que juegan, que quieren ser protagonistas, que se ilusionan por ganar un juego, que buscan un abrazo o un beso cuando lo necesitan, que lloran cuando se caen o cuando algo les frustra.

Como cierre de este viaje, un año más, las txikis han podido participar en cinco días de colonias urbanas organizadas junto a Médicos del Mundo: unos días llenos de juegos, talleres, piscina y excursiones que han culminado con dos noches en Lekun-Etxea.

Las colonias y el campamento son, probablemente, la máxima expresión de eso, de sentirse realmente niños y niñas disfrutando de unos días de auténtica locura, de juego, de convivencia

y de disfrute. Una experiencia que les ha permitido compartir tiempo, conociéndose en un entorno diferente, cerrando esta travesía con una mochila llena de recuerdos y aprendizajes compartidos.

Desde ese equipo motor de Aingura, aprovechamos este espacio para animar a más gente a soñar con nosotras hacia nuevos rumbos para el año que viene. Continuamos creyendo en la importancia de fortalecer el ancla de este proyecto calasancio, arraigado en uno de los trastéveres de Bilbo, donde cada pequeño paso, cada vínculo y cada gesto de cuidado contribuyen a construir otros modelos y espacios para las niñas y los niños.



LOS GRUPOS EN EL MOVIMIENTO CALASANZ



ZIDOR DE 2º y 3º

Lucia Gómez

Si pensamos en Zidory en cómo ha ido el curso podríamos resumirlo en unas pocas palabras: Ilusión, trabajo en equipo y aprendizajes.

Somos un equipo de 13 personas, 6 monitoras por rama y una asesora acompañando a los dos equipos. Para algunas personas este año ha sido un gran cambio en el que hemos conocido la metodología de la etapa y a los Pottokis.

Además de adaptarnos a trabajar en equipo y de diferentes maneras.

Al igual que las responsables conocimos a los Pottokis, también lo hicieron las niñas y niños de Zidor II. Un primer año muy especial, donde se han ido acercando a la aldea, donde cada Pottoki se ha presentado de manera oficial cada semana, hablando de sus cualidades y proponiéndoles juegos para que le conozcan mejor a él y a su trabajo en la aldea. Además de los Pottokis, también han entrenado duro para dar lo mejor de sí mismas en las distintas Heziki-topaketak contra otros coles de Bilbao. Una experiencia que han disfrutado mucho y les ha ayudado a acercarse a diferentes deportes y ver cuáles les gustan más. Otro de los momentos que disfrutamos mucho en Zidor II han sido los días con las familias. Una vez al trimestre hemos podido disfrutar de una mañana conjunta de juegos donde eran las niñas del grupo las que enseñaban a sus familias lo que hacemos en Zidor (talleres, pottokis,...) y les enseñaban a jugar a sus juegos favoritos. No obstante, este año también han dado un gran paso los

niños y niñas de Zidor II. Una mañana donde superaron diferentes pruebas pottokis de los más referentes del curso y acabando el día con su graduación Pottoki, donde es Aita Pottoki el que les da la bienvenida a la aldea, dándoles su propio gorro Pottoki junto a la orla del curso.

Por otra parte está el grupo de Zidor III, donde también han trabajado duro para seguir cerca de los Pottokis. El año pasado Aita Pottoki les permitió la entrada a la aldea. Por lo que este año han ido ayudando a los Pottokis en todo lo que necesitaban y todos los problemas que había en la aldea. En el primer trimestre tuvieron que reconstruir el Belén ya que hubo un problema en la aldea y perdieron todas las piezas por lo que cada niño y cada niña de Zidor tuvo que hacer una figura, el Belén fue reconstruido gracias a la ayuda de todos los niños y niñas, además tanto sus familias como el resto del cole, lo pudieron ver ya que estuvo expuesto en la secretaría del cole. Cerramos el primer trimestre disfrutando de una chocolatada junto a las familias.

Una de las necesidades que deificamos en el ER fue el temor, presente en el grupo, adormir fuera de casa. Conscientes de la importancia de acompañarlos en este proceso de crecimiento y autonomía, decidimos organizar un campamento de Semana Sana de corta duración, concretamente de sábado a domingo. Este es el segundo año que ponemos en marcha esta iniciativa y, una vez más, hemos vuelto a comprobar que el objetivo principal se ha cumplido con creces.

Además, con esta experiencia queremos facilitar una primera experiencia positiva de dormir fuera del entorno familiar, sirviendo como una preparación gradual y exitosa para el campamento de verano.

El último trimestre ha estado marcado por las Pottoki Olimpiadas. El Comité Autonómico Pottoki Olímpico convocó a los niños y niñas de tercero para hacer las pruebas de acceso. Estuvieron todo el trimestre entrenando las diferentes modalidades que el CAPO les mandaba y superando cada semana una modalidad diferente. Así fue como consiguieron participar en las olimpiadas. Un camp de 7 días marcados por la ilusión, las ganas de pasarlo bien y de conseguir superar las Pottoki Olimpiadas,... el poder vivir 7 días con sus amigos y con sus amigas es una experiencia única. Aunque a algunos se les puede hacer un poco difícil estar fuera de casa tantos días, al final lo disfrutaron mucho junto a sus amigos y amigas porque son 7 días llenos de actividades, juegos, aventura... se celebran la olimpiadas Pottokis, pero no sólo eso, si no

que es en este campamento donde tanto Aita Pottoki como el resto de la aldea, se despiden de los niños y niñas de tercero. Han sido dos años llenos de aventuras pero los Pottokis ven que se están haciendo mayores y que la aldea se está quedando pequeña para ellos y les invita a participar en nuevas aventuras no sin antes darles el cordón Pottoki, primer símbolo de los muchos que tendrán durante todo su proceso en el Movimiento Calasanz, que les identifica como parte de la aldea y miembros de un mismo grupo.

Como veis, cambios, ilusión, novedad y trabajo en equipo son nuestro resumen. Ilusión porque son los primeros años de los muchos que vendrán después, donde todo es nuevo, donde todo es especial y diferente. Cambios, porque las niñas de esta etapa crecen mucho durante estos dos años, enfrentándose a muchos retos, tanto grupales como personales, además de los cambios que se han ido dando gracias al trabajo en equipo de las responsables.



KOSKORRAK

María Sisniega

Un nuevo grupo ha comenzado este año una aventura llena de historias, personajes y retos. ¿Quiénes eran? Pues nada más y nada menos que nuestro grupo de Koskorrak, acompañado por sus monitores y monitoras Irati González, Martín Gonzalo, Unai Goitia, María Olascoaga, María Sisniega, Begoña Solaun, Javier García García y el asesor Rubén Sánchez, que durante todo el curso han compartido tardes, juegos y momentos para crecer juntas y juntos.

El comienzo del curso estuvo marcado por las ganas de conocer y descubrir qué significaba formar parte de esta nueva etapa. Durante el primer trimestre, nos adentramos en el universo de Shrek. Algo extraño estaba ocurriendo ya que los personajes que conocíamos habían sido hechizados y estaban actuando de una forma totalmente diferente. A lo largo de las semanas, los chavales y chavalas tuvieron que ayudarles, superar pruebas y encontrar la manera de devolverles a cada personaje su verdadera esencia. Todo esto se consiguió únicamente con un buen trabajo en equipo, el cual finalizamos en nuestro campamento de navidad en Lekun Etxea.

En el segundo trimestre, llegó el momento de dar todo de nosotros/as y, como cada año, demostrar nuestros mejores dotes de teatro representando El Libro de la Selva. Durante estas semanas aprendimos más sobre la importancia del grupo, que el trabajo de todas las personas es importante y que

cada persona tiene algo distinto para ofrecer. Además, el grupo pudo enseñar a sus familias el trabajo que estuvo llevando a cabo durante todos esos meses. Por último, en nuestro campamento de Semana Santa, las familias fueron invitadas a compartir un momento conjunto de comida en Lekun Etxea, un día muy especial en el que pudimos convivir juntas/os.

Y ya ha llegado el tercer trimestre, donde seguimos inmersos en una nueva misión: el misterio del Juego del Lobo. En el pueblo de Villa Espinosa están ocurriendo cosas extrañas y sus habitantes están siendo hechizados/as. Vicenta, la alcaldesa, ha pedido ayuda a Koskorrak para descubrir quién se esconde detrás de todo esto y conseguir devolver la tranquilidad al pueblo. Semana tras semana, nuestro grupo está resolviendo pruebas, buscando pistas y acercándose cada vez más al desenlace. Pero la aventura todavía no ha terminado. En el campamento de verano en Espinosa de los Monteros llegará el momento decisivo: enfrentarse al lobo de Villa Espinosa y descubrir si, entre todas y todos, consiguen salvar el pueblo y poner fin a esta historia.

Porque este año no solo hemos vivido aventuras. Hemos aprendido a convivir, a confiar, a reírnos, a acompañarnos y a construir grupo. Y aunque el curso termine, todo lo vivido en Koskorrak seguirá acompañándonos mucho tiempo más.



OINARINAK DE 1º Y 2º ESO

Pablo Barandiaran

Este año, el equipo de Oinarinak ha vuelto a estar al lado de la chavalería de una forma muy especial, acompañando con ilusión y entusiasmo los pasos de la chavalería en el proceso.

El grupo de **Oinarinak I** ha sido liderado por Paula Canivel, Jon Barandiaran y Diego Urkiza en Eretza; mientras que, en Valnera, han estado Maialen Martínez, Asier Porras, Julia Janariz y Telmo Ortega. Comenzaron el año pintando el local, una actividad que la chavalería disfrutó muchísimo, decorando los rincones de sus respectivos locales como ellos querían y dando un toque personal a su espacio.

En el segundo trimestre, los OIN I se enfrentaban a divertidos retos con el objetivo de entrar en el legendario Guinness Oin Records. Un proyecto que sin duda les ayudó a ser conscientes de hasta dónde podían llegar si se lo proponían y que culminó con un precioso libro personalizado.

Durante el último trimestre, la aventura se intensificó con la competición por convertirse en el conquistador de Trueba. Un trimestre lleno de retos y emociones, cuya emocionante final tendrá lugar en el campamento de verano. ¿Quién se alzará con la ansiada Bandera del Conquistador?

Además, a lo largo del año, ambos grupos han vivido grandes momentos explorando las cuevas de Balzola y ascendiendo montes como el Eretza y el Katillotxu. Los campamentos de Navidad y Semana Santa se celebraron en Orobio y el de verano será en Trueba, donde disfrutarán de su primer volante. También participaron en el Ortzadar Eguna en Vitoria, junto con otras presencias

de la provincia de Emaús, compartiendo un fin de semana lleno de ciencia, fe y nuevas amistades.

Por su parte, **Oinarinak II** ha estado compuesto por Libe Medrano, Ane Etxegoien y Pablo Barandiaran en Eretza, mientras que Valnera lo han liderado Nerea Hierro, Leire Badiola y Endika Martínez de Musitu. El año arrancó con el proyecto de los Guinness OIN Records, en el que los chavales supieron reírse de ellos mismos y sacar adelante momentos únicos. Gracias a esto, se unieron mucho como grupo y fueron conscientes de cada persona es necesaria para el buen funcionamiento de este.

En el segundo trimestre, las votaciones marcaron dos rumbos diferentes: Valnera revivió todo el proceso con un proyecto llamado RewindOIN, en el que repasaron los momentos más icónicos de las etapas por las que habían ido pasando años anteriores. Por otro lado, Eretza se convirtió en todo un equipo de feriantes y durante el trimestre prepararon una feria que se celebró en el campamento de Semana Santa junto a sus compañeros de Valnera.

En el tercer trimestre, el enfoque estuvo en las leyes scout, preparando a la chavalería para uno de los momentos más importantes: La Promesa. A lo largo del curso, también han ascendido montes como Upo, Artanda, Ganeko, Jata y Burgoa. Además, han compartido grandes momentos en Lekun-Etxea y Sarria durante los campamentos de Navidad y Semana Santa respectivamente. Ahora, ya se están preparando para el campamento de Trueba, donde disfrutarán tanto del volante como de la tan esperada promesa scout.

Cabe señalar que para los campos de verano contaremos con la ayuda de caras nuevas,

con Eunáte, Ane, Alazne, Eva y Dani, quienes esperamos que traigan nuevas ideas y contagien su ilusión y la alegría de vivir en grupo a los chavales. Sin duda podemos afirmar que los objetivos

de esta etapa tan especial se han alcanzado y, por supuesto, que hemos sabido disfrutar cada instante que nos ha regalado esta valiosa experiencia. Beti prest!



AZKARRAK DE 3º Y 4º ESO

Irune Santamaría

Este año ha pasado a la velocidad digna de un Azkarrak, como bien dice su nombre. Parece que fue ayer cuando conocíamos a nuestras chavalas de este año, y hoy nos encontramos otra vez en junio terminando el año por todo lo alto. Pero nunca viene mal echar la vista atrás y recordar todas las increíbles experiencias que hemos vivido durante este curso.

Empezábamos el año con muchas caras nuevas en el ER: cuatro personas repetíamos etapa y tres repetían rama. Sin embargo, los nuevos fichajes venían cargados de ganas de aprender y conocer, por lo que rápidamente consolidamos el equipo que acompañaría a las Azkarrak este año. Así, los AZK I han tenido la suerte de contar con Maider Pérez, Anton González, David Martínez y Ane Pérez y han



aprendido de ellos la suerte de ser Azkarrak. Por su parte, los AZK II han tenido como referentes a Iraide Sánchez, Iñigo Font, Gorka Saiz e Irune Santamaría, que les han guiado incasablemente hasta la elaboración de su Plan Azkarrak al que luego dedicaremos unas líneas.

A su vez, en un equipo tan joven e inexperto, el papel de Mikel Rico como asesor, así como el de Aitor Miyar como consiliario, han sido fundamentales. Su guía, sus opiniones y su experiencia nos han servido a todos como referencia y nos han salvado de alguna que otra metedura de pata.

Dejando a un lado las presentaciones, la etapa comenzaba para los AZK I con la entrega de la flor de lis. Unido a ello, y para situarles lo antes posible, se les presentó el concepto de las empresas, es decir, proyectos que se impulsan de manera grupal y están destinados a terceras personas.

En tanto, durante el primer trimestre, tanto los AZK I como los AZK II nos dedicamos a preparar actividades para las festividades de Calasanz en el cole. Por un lado, los AZK I prepararon un teatro y una yincana sobre la vida de Calasanz, que en el mes de noviembre presentaron a los alumnos de primaria y secundaria del colegio. Por otro lado, los AZK II en conjunto organizaron el mítico

Pasaje del Terror: El Circo de la Luna, que tras muchos meses de decorado y guion pudieron representar el jueves de Calasanz para el disfrute de todos los jóvenes y no tan jóvenes. Como no todo podía ser trabajar, también aprovechamos para hacer una excursión durante el trimestre y, cómo no, para irnos de campamento en Navidad. Los AZK I fueron a Lezana de Mena y los AZK II a Estacas de Trueba y, en general, aprovechamos para mejorar ciertos aspectos de los grupos y para conocer a los diferentes protagonistas de la Navidad y el nacimiento de Jesús.

Con las pilas cargadas, los AZK II aprovechamos el segundo trimestre para sumergirnos en el barrio de San Francisco y conocer la implicación de Itaka-Escolapios en el barrio. Así, aprendimos muchas cosas sobre Aingura, un local al que niños del barrio acuden por las tardes para hacer los deberes y pasar el rato. En este contexto, nuestra empresa se centró en elaborar una serie de juegos y disfraces para los niños de Aingura, con quienes además compartimos una merienda en su local de la plaza Corazón de María como colofón al trimestre.

Por su parte, cada grupo de AZK I eligió un país sobre el que indagó sobre la cultura, la política, la situación socioeconómica... que presentaría a otros grupos en las Jornadas Solidarias.



Los campamentos de Semana Santa son una de las grandes novedades de estos últimos dos años de Azkarrak. Con el adelanto de las Jornadas Solidarias y la suspensión del Jesusen Bila, los Azkarrak vivimos campamentos en Lezana de Mena y Trueba nuevamente, donde los monis aprovechamos la oportunidad para proponer algo similar a los dos encuentros mencionados anteriormente, pero con un toque más personal y adaptado a los grupos. La verdad que fueron una gozada de campas en los que vimos cómo poco a poco lo que veníamos trabajando durante el año empezaba a florecer.

Y así, en un abrir y cerrar de ojos, llegábamos al último trimestre. Los AZK I han continuado conociendo proyectos de Itaka- Escolapios, pero centrándose en los diferentes proyectos que rodean APM: cada chaval ha participado junto con algunos compañeros un día en Ojalá-Txiki, Ojalá, día deportivo con los usuarios de APM...etc, lo que se convierte en su primera experiencia de voluntariado grupal.

Los AZK II hemos dedicado los últimos meses a preparar el Plan Azkarrak. Cada día, hemos trabajado algún pilar de este y cada chaval ha generado algún material que le sea útil para la redacción definitiva de su proyecto, en el que revisará su vida hasta la actualidad

y se marcará una serie de objetivos de cara a futuro. Además, merece ser mencionada la fantástica noche que vivimos en San Juan de Gaztelugatxe, como fin del trimestre, y la participación en Arroces del Mundo, como un buen broche a la empresa del segundo trimestre sobre el barrio de San Francisco.

Así, en un abrir y cerrar de ojos, ya estamos pensando en nuestro volante en Pirineos. Para algunas, será la primera, para otras, quizás la enésima, pero, sin duda, para todas será igual de especial. Además, en este tiempo, los AZK I tendrán la oportunidad de revisar la promesa de OIN II y los AZK II presentarán a su grupo su Plan Azkarrak. Finalmente, el campamento terminará en Txamantxoia, donde disfrutaremos de una última velada y una eucaristía en la que repasar lo vivido y recibir la minipañoleta en caso de los AZK II, como cierre a su etapa Azkarrak.

Sin duda podemos afirmar que los objetivos de esta etapa tan especial se han alcanzado: el primer acercamiento al mundo del servicio y el voluntariado, el fortalecimiento del grupo, la conexión con Aita-Ama, el conocimiento personal y el desarrollo individual. Y, por supuesto, hemos sabido disfrutar cada instante que nos ha regalado esta valiosa experiencia: AZKARRAK. Beti prest!

BIDEAN DE 1º Y 2º BACHILLER

María Gil

¿Qué es Bidean? Si me hubierais hecho esta pregunta hace un año, probablemente no habría sabido muy bien qué responder. De hecho, ha sido una pregunta que me ha acompañado durante todo este curso, desde el momento en que me puse por primera vez el brazalete con la "C" de coordi.

Después de un año acompañando esta etapa, creo que por fin he encontrado algunas respuestas. Bidean es compromiso, porque es aprender a mirar más allá de una misma y descubrir que hay muchas personas que nos necesitan. Bidean es servicio, porque supone regalar tiempo y cariño a los demás. Bidean es fe, porque es buscar a Dios en medio de las preguntas, las dudas y las certezas que aparecen en el camino. Bidean es crecimiento, porque es una etapa en la que las chavalas comienzan a imaginar quiénes quieren ser y qué lugar desean ocupar en el mundo. Pero, sobre todo, Bidean es vida compartida: tardes de sábado, campamentos, voluntariados, conversaciones profundas y muchas risas.

En este camino hemos tenido la suerte de contar con un equipo de monitoras que ha acompañado a las chavalas con enorme dedicación. Olatz Arostegui e Iratxe Arrate han estado al frente de Bidean I Gorbea, mientras que Hugo Rey y yo misma, María Gil, hemos acompañado a Bidean I Anboto. En Bidean II, Arkaitz Porras ha caminado junto a las chavalas de Anboto y Leire Membibre e Iria Guitierrez junto a las de Gorbea. Además, durante todo el curso hemos contado con la experiencia, el consejo y el acompañamiento cercano de Naiara Rubio.

Uno de los aspectos que más hemos querido cuidar este año ha sido la fe. Como novedad, han sido las propias chavalas quienes han preparado las oraciones de los sábados, haciéndolas más cercanas y conectadas con sus propias inquietudes.

Las Bidean I han continuado acercándose a diferentes realidades sociales a través del conocimiento de asociaciones y proyectos



muy diversos. Durante el curso han podido conocer de cerca entidades como el Banco de Alimentos, Aspanovas, Peñaschal, Amuge y muchas otras.

El primer trimestre estuvo marcado por la preparación de las barracas de Calasanz y la participación en la comisión de la Campaña de Solidaridad. Durante el segundo trimestre pusimos la mirada en la realidad de los conflictos, liderando la Marcha por la Paz y reflexionando especialmente sobre la situación de las personas migrantes, las personas mayores y el pueblo gitano. Finalmente, en este tercer trimestre, corto pero intenso, hemos profundizado sobre el papel que cada una puede desempeñar en la sociedad y hemos revisado los planes Azkarrak que compartirán durante una de las experiencias más esperadas del verano: el Campo de Trabajo. Además, tendrán la oportunidad de descubrir la Sierra de Aralar y conquistar el Aizkorri.

Las Bidean II, por su parte, han dado un paso más en el compromiso personal. Han dejado de reunirse entre semana para dedicar ese tiempo al voluntariado en proyectos como Aingura, BarriTic, Ojalá, Ojalá Txiki y, algunas de ellas, también en grupos del Movimiento Calasanz. Los sábados han seguido trabajando temas de actualidad preparados

y dinamizados por ellas mismas, fomentando así su capacidad crítica y su implicación en la realidad que les rodea. Además, se han encargado del bar de Calasanz y han participado activamente en las comisiones de la Paz y de la campaña del Rastrillo.

La formación también ha ocupado un lugar importante en su camino. Muchas han comenzado a dar sus primeros pasos como futuras monitoras, iniciando el cursillo de monitorado y participando en encuentros en Pamplona y Lekun Etxea. Allí han podido compartir experiencias con jóvenes de otras sedes y seguir preparándose para acompañar a otras personas en el futuro.

Seguramente, si me preguntaran hoy de nuevo qué es Bidean, seguiría sin ser capaz de dar una única respuesta. Pero sí sé que es una etapa que deja huella, en la que las chavalas aprenden a comprometerse, a servir, a creer y a caminar junto a otras personas.

Todavía nos quedan por delante los campamentos de verano y todas las experiencias que traerán consigo. Estamos convencidas de que serán una nueva oportunidad para seguir creciendo, compartiendo y descubriendo qué significa realmente caminar juntas.



CATECUMENADO

Leticia Uriarte

El equipo de responsables del Catecumenado lo hemos formado 9 monitores/as:) Jon Martínez, Nora Matia (Cate I), Diego Zurinaga, Nerea Asensio (cate II), Ane Ruiz (cate III), Itxaso Ruiz, Leticia Uriarte (Discer) Alberto Tobalina, Joseba Alzola (Opción) siendo asesores Juanjo y Joseba.

Este curso, con el objetivo de aprovechar mejor los tiempos de coordinación y programación, hemos establecido reuniones quincenales, alternando sesiones de una hora con otras de una hora y media.

Durante estas reuniones nos hemos dedicado a planificar la programación de cada trimestre, revisar y compartir los materiales de las distintas edades para que todo el equipo conozca el trabajo que se desarrolla en cada grupo. Asimismo, hemos revisado y actualizado las programaciones básicas y hemos hecho el seguimiento tanto de los grupos como de los/as chavales/as.

Por otra parte, nos hemos coordinado con otros equipos, comunidades... para abordar temas comunes y promover encuentros y actividades conjuntas. Además, hemos destinado tiempo a preparar las diferentes campañas, las semanas especiales y la convocatoria de las experiencias de verano, entre otras tareas de organización.

Además, continuamos con varias reflexiones sobre:

- La importancia del catecumenado en la vida de la fraternidad.
- La disponibilidad de las personas de la

fraternidad para hacer esta tarea.

- Nuevas convocatorias para nuestros/as jóvenes del catecumenado que animen a participar.
- Acompañamiento a la comunidad de Samaria para seguir convocando experiencias de vida comunitaria y pensar nuevas formas de acompañar a nuestros/as jóvenes conjuntamente.
- Seguir renovando y actualizando los temarios del Catecumenado.

La propuesta formativa impulsada este curso se ha centrado en el acompañamiento. Como parte de este proceso, hemos leído el libro Escuchar para ser, de Franz Jalics, y, durante el último trimestre, hemos participado en una mañana de formación dedicada a profundizar en este tema.

Este espacio nos ha permitido revisar nuestra manera de acompañar, reflexionar sobre cómo nos situamos en las entrevistas personales e identificar claves y pistas que nos ayuden a seguir creciendo y mejorando en nuestra práctica de acompañamiento.

Y a final de curso hemos tenido una sesión más extensa en la que nos hemos juntamos con el Equipo de Presencia para hablar sobre los/as jóvenes y pensar posibles propuestas de avance personal: formación teológica, participación en los distintos proyectos, equipos ministeriales...



PK Y ASESORAS

Mikel Rico

UNA RAÍZ QUE CRECE Y DA FRUTO

“Por sus frutos los conoceréis” Mt 7,16

Cuando un curso llega a su fin, lo primero que hacemos es mirar los frutos: qué tal han ido los campamentos, los planes y proyectos personales, las promesas, las actividades realizadas, las excursiones... Todo aquello que más se ve, y, que, sin duda, es y ha sido motivo de alegría.

Pero este curso en el que el lema nos invitaba a mirar “tu raíz/zure sustraia”, también hemos querido mirar más allá, hemos querido mirar hacia abajo, o, mejor dicho, hacia dentro. Hemos querido mirar hacia todo aquello que sostiene esta planta, aunque no siempre se vea. Hacia las personas que preparan, acompañan y sostienen, incluso cuando las cosas no vayan como estaba previsto.

Porque detrás de cada grupo, cada campamento, cada momento especial del Movimiento Calasanz hay una raíz grande y compartida: monitorado, coordis, asesoras, consiliarios, antiguas monitoras, personas de la Frater, familias.... Personas que se desviven y que de una manera u otra hacen posible que esta planta siga creciendo fuerte y segura.

Este curso, el MC ha seguido creciendo. Alrededor de **420 chavales y chavalas** han participado de nuestros grupos acompañados por **60 monitores y monitoras y 6 asesoras**. Números que ayudan a recordar el gran tesoro que tenemos entre manos.

“La mies es mucha, pero los obreros pocos” Mt 9,37

Comenzábamos el curso con un titular ya

recurrente los últimos cursos: “este curso va a haber muchas menos monis”. Dicho así, suena a buen marrón. Y en algunos momentos lo ha podido ser, pero cuando la ilusión es tan grande, la falta de manos no se convierte en excusa, sino en llamada a dar mucho más, a soñar mucho más, a cuidarse mucho más, y por supuesto, a confiar en las personas que están.

Uno de los mayores retos ha sido **acompañar a un monitorado muy joven**. Muchas personas estaban comenzando en esta aventura; estrenándose en etapas, aprendiendo a cómo preparar las actividades, cómo hacer oraciones que lleguen... Y ahí es donde el papel del PK ha sido clave.

Etapas/Equipo Coordinador/a

- Zidor: Lucía Gómez
- Koskorak: María Sisniega
- Kaskondoak: Gabriela Ballesteros
- Oinarinak: Pablo Barandiaran
- Azkarrak: Irune Santamaría
- Bidean: María Gil
- Movimiento Calasanz: Mikel Rico





Después de ver cómo ha ido el curso y el papel que han jugado nuestras coordis, ¡quién diría cómo empezaba! "¿Seré capaz de estar a la altura?", "¿Cómo voy a coordinar si no conozco la etapa?", "Yo he conocido a muy buenas coordis, no sé si yo sabré acompañar al equipo tan bien", "¿Llegaré a todo?".

Quizá precisamente por eso han sido unas coordis tan especiales. Porque no han acompañado desde el tener todas las respuestas, sino desde la humildad de la que se sabe en camino. Desde el estar cerca, dar confianza y espacio a proponer, equivocarse, aprender y crecer. Sin duda que han sido ejemplo de todo lo que implica esta aventura: entrega por la chavalería, cuidado del resto e ilusión por descubrir a Jesús en cada momento.

"Otra parte cayó en tierra buena y dio fruto"
Mt 13,8

Para que una planta crezca fuerte no basta con esperar a que aparezcan los frutos. Antes hay que cuidar la tierra: prepararla, regarla, abonarla... En el MC pasa algo parecido. Si queremos que cada etapa tenga sentido, que cada actividad sea una experiencia significativa, tenemos que cuidar lo que sostiene el proceso por dentro.

Por eso, otro de los **retos** de este curso era el **de renovar y dejar por escrito las programaciones básicas** de tal forma que las personas que vengan por detrás tengan camino, puedan entender mejor lo que se trabaja y desde dónde. Eso sí, sin perder la parte de soñar e ilusionarse con cada cosa nueva que se cree.

Asimismo, otro de los **retos** ha sido la **preparación de campamentos**. Ha sido un curso marcado por los cambios legales y por la creciente complejidad en la preparación; cambios en los decretos que regulan los campamentos, exigencias para los volantes. A pesar de ello, con trabajo e ilusión hemos conseguido seguir haciendo posible todo esto.

"El que quiera ser grande entre vosotros y vosotras, que sea vuestro servidor"
Mt 20,26

Junto al PK, el equipo de asesoras ha sostenido el proceso desde un lugar menos visible, pero imprescindible: acompañar actividades, excursiones, campamentos, cuidar a todas, recordar el sentido de lo que hacemos y ayudar a mirar con perspectiva. No ha sido un curso sencillo, pero sí un año en el que se ha vuelto a ver lo vital que es que gente de la Frater sigamos cuidando esas

raíces que mantienen firme el árbol.

Etapas/Equipo Asesor/a

Zidor: Mónica López

Koskorak: Rubén Sánchez

Kaskondoak: Ander Santamaría

Oinarinak: Aitor Oyanguren

Azkarrak: Mikel Rico

Bidean: Naiara Rubio

En este camino, como ya va siendo tantos y tantos cursos, los consiliarios han sido una raíz muy importante: **Iratxe Meseguer, Jon Ander Zarate, Aitor Miyar, Pablo Santamaría y Juanjo Aranguren**. Desde su disponibilidad, experiencia y forma de estar han acompañado al equipo de asesoras; han ayudado a trabajar líneas de fondo, han estado presentes en campamentos y momentos importantes del proceso. Sin duda, que Asesoras y Consiliarios son y han sido ejemplo de lo que es estar siempre Beti Prest, de lo que implica ser servidor.

“El que permanece en mí y yo en él, ese da fruto abundante” Jn 15,5

Ha sido un curso muy exigente. Un curso lleno de reuniones, conversaciones, campamentos que preparar, decisiones que tomar y situaciones que no siempre se sabe bien cómo abordar. Sí, es cierto, pero también ha sido un curso lleno de ilusión, disponibilidad, entrega y vida compartida.

Y detrás de todo eso, lo realmente importante: chavales y chavalas que han descubierto en el MC su lugar, lugar donde crecer, sentirse queridas y saberse especiales y parte de algo. Por otro lado, este curso nos recuerda que el Movimiento Calasanz sigue vivo, vivo porque hay raíces muy profundas y raíces nuevas que van haciendo un árbol cada vez más grande.

El curso que viene seguramente traerá nuevos retos, nuevas dificultades, pero permaneciendo en Él; en aquello que nos sostiene y nos da sentido, así y solo así seguiremos creciendo. Y, sin duda, seguiremos dando fruto.

A por lo que se viene ¡Siempre a más!



ITAKA MENDI - ITAKA MENDI TXIKI

Pablo Santamaría



¡Celebramos **cinco años** desde que **Itakamendi** echó a andar y **tres** de **Itakamendi Txiki**!

Este curso hemos seguido caminando, haciendo rutas, ascendiendo cimas, compartiendo vivencias, sufrimientos, momentos especiales, encuentros, naturaleza, espiritualidad, belleza y, sobre todo, alegría y amistad al estilo de Jesús, Calasanz e Itaka, con sus preferidos y prioritarios.

Seguimos siendo fieles a nuestro lema **“La montaña es maestra de la vida** ملعم لبلجلا **que nos ayuda a superar dificultades y seguir adelante. Desde Itakamendi e Itakamendi Txiki contribuimos al **cuidado de la salud integral de todas las personas, mayores y más pequeñas,** que participan.**

Una vez más, agradecemos de nuevo la **campana de recogida de fondos con los que equipar con ropa básica de abrigo y montaña** para las personas participantes,



DICIEMBRE 2025 SALIDAS ITAKAMENDI

(Comisión Itakamendi: Walid Choukri, Hamid Benali, Mustafa Youssef Dulguirah, Pablo Santamaría, Joel Irigoyen Pérez e Ibrahim Bolutli)

La Montaña es maestra de la vida

Día	Salidas previstas	Horario
7/12 Domingo	Arrigorriaga – Upo (567m) – Artanda (547m) – Arrigorriaga	8:30
20/12 Sábado	Santurtzi – Serantes (452m) – Punta Lucero (309) – La Arena	8:30
31/12 Miércoles	Bilbao – Pagasarri (671m) y Ganekokorta (998m) quien se anime – Bilbao (Despedida del año 2025)	8:30 colegio, 8:45 gasolinera Zabalburu
Observaciones	✓ Quedamos en barandilla de Ajuriaguerra (salvo otras indicaciones). ✓ Está previsto volver a siempre antes de comer. ✓ Llevar agua, tentempié y ropa de abrigo según previsión metereológica o indicaciones. ✓ Posible suspensión o variación de recorrido por lluvia, viento u otros imprevistos.	



Enero y febrero 2026 SALIDAS ITAKAMENDI

(Comisión Itakamendi: Walid Choukri, Hamid Benali, Mestafa Mahfoud, Youssef Dulgirah, Pablo Santamaría, Joel Irigoyen Pérez e Ibrahim Boutlatine)

La montaña es maestra de la vida

Día	Salidas previstas	Horario
17/1 Sábado	Bilbao – Ganguren (447m) – Vivero – Kurusburu (426m) – Galdakao	8:30
15/2 Domingo	Bilbao – Arnotegi – Bolintxu – Bilbao (por paseo de los caños)	8:30
Observaciones	✓ Quedamos en barandilla de Itaka-Escolapios Ajuriaguerra (salvo otras indicaciones). ✓ Está previsto volver antes de comer siempre. ✓ Al finalizar, quien quiera se podrá duchar en el colegio. ✓ Llevar agua, algo para comer si se quiere y ropa de abrigo según previsión meteorológica o indicaciones. ✓ Posible suspensión o variación de recorrido por lluvia, viento u otros imprevistos.	



Abril y mayo 2026 SALIDAS ITAKAMENDI

(Comisión Itakamendi: Walid Choukri, Hamid Benali, Mestafa Mahfoud, Youssef Dulgirah, Pablo Santamaría, Joel Irigoyen Pérez e Ibrahim Boutlatine)

La montaña es maestra de la vida

Día	Salidas previstas	Horario
26/4 Domingo	Bidezabal – Punta Galea – Bustinza (83m) – Plentzia (por los acantilados) (Posibilidad de baño quien quiera y en función del tiempo.)	8:30
31/5 Domingo	Plentzia – Ermua (292) – Plentzia (Posibilidad de baño quien quiera y en función del tiempo.)	8:30
Observaciones	✓ Quedamos en barandilla de Itaka-Escolapios Ajuriaguerra (salvo otras indicaciones). ✓ Está previsto volver antes de comer siempre. ✓ Al finalizar, quien quiera se podrá duchar en el colegio. ✓ Llevar agua, algo para comer si se quiere y ropa de abrigo según previsión meteorológica o indicaciones. ✓ Posible suspensión o variación de recorrido por lluvia, viento u otros imprevistos. ✓ Si hay opción de baño hay que traer lo necesario: traje de baño o similar, toalla...	

que siempre viene muy bien especialmente en invierno.

Recordamos que **Itakamendi Txiki fue especialmente significativo** porque surgió a partir de **la iniciativa de los propios jóvenes de Itakamendi** que propusieron hacer salidas al monte con niños, niñas y adolescentes de Ojalá Txiki y Beregain. Podemos decir que tiene **raíces escolapias** cien por cien.

Solo queda **agradecer a todas las personas voluntarias** que hacen posible Itakamendi e Itakamendi Txiki. Ambas propuestas siguen **abiertas a personas y grupos** que quieran participar.

Más lejos, siempre más lejos...



PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL DE ALUMNADO Y FAMILIAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD

Este curso 25-26 ha sido el segundo año del proyecto ONDOAN, con el que, desde la Presencia Escolapia de Bilbao queremos dar una respuesta integral al alumnado y sus familias que, por diferentes razones, requieren un apoyo que suponga la colaboración de los diversos ámbitos de la presencia.

Este curso se han incorporado dos familias con cuatro alumnos al programa. Tres de ellos de DBH y uno de LH. En total en estos momentos acompañamos a las familias de 26 alumnos, 11 de HH, 8 de LH, 7 de DBH y una de Bachillerato.

Los pasos que hemos dado en este curso giran en torno a dos ejes.

Por un lado, hemos reflexionado y propuesto la creación de una Red de familias ONDOAN que puedan apoyar y estar cerca de las familias que participan en el programa. Hemos hecho un listado de familias que participan en ONDOAN en cada curso para identificar familias cercanas a las que se les podría proponer, cuando se considere oportuno, ser parte de la red de apoyo ONDOAN.

Queda pendiente también incorporar la propuesta de ONDOAN en el Proyecto de acogida de alumnas y alumnos nuevos, así como precisar más en qué momento y quién hace la propuesta a estas familias de reciente incorporación que estimemos necesario a participar en el programa.

Por otro lado, ante las necesidades que van surgiendo en el alumnado de ONDOAN y sus familias, como el apoyo escolar u otros, vemos necesario contar con un presupuesto que permita hacer frente a esas necesidades.

Este curso el proyecto ONDOAN ha sido uno de los proyectos al que se ha destinado lo recaudado en el Rastrillo, con lo que ello ha permitido de ser más conocido como un proyecto más de nuestra Presencia que se dedica al apoyo de los menores.

Además, gracias al equipo técnico de la sede, hemos presentado por primera vez el proyecto ONDOAN para ser financiado por las instituciones públicas. Independientemente de si conseguimos la subvención, nos ha servido para reflexionar y sistematizar el proyecto.

ONDOAN Programa 2025-2026: Elkarrekin Laguntzen eta Hazten

ONDOAN programak 2025-2026 ikasturtean izan dituen aurrerapenak, lortutako babesak eta ikasleengan izandako eragina aurkeztea.

Programaren Irismena eta Partaidetza



26 ikasle lagunduta guztira

Haur Hezkuntzatik Batxilergora arteko ikasleei eta haien familiei laguntza integrala ematen zaie.

2 familia berri ikasturte honetan

DBHko eta LHko lau ikasle berri gehitu dira programara aurtan.

HH
(Haur Hezkuntza)
11

LH
(Lehen Hezkuntza)
8

DBH
(Derrigorrezko Bigarren Hezkuntza)
7

eskolapioak ondoan itoka escolapios

Ikasturteko Mugarri Nagusiak



ONDOAN Familien Sarea sortzea

Familien arteko hurbiltasuna eta elkarri laguntzeko boluntario-sarea egituratzen hasi da.

Finantzaketa eta Sistematizazioa

Rastrilloari eta dirulaguntza eskaerei esker, eskola-laguntzarako aurrekontua eta proiektuaren egitura sendotu dira.



Harrera Proiektuan integratzea

Hurrengo erronka programa ikasle berrien harrera-prozesu orokorrean txertatzea da.

VOLUNTARIADO

Irati Blanco

Durante el curso 2025-2026, el voluntariado ha seguido siendo una parte esencial de Itaka-Escolapios. Más de 340 personas voluntarias han participado en nuestros proyectos, aportando su tiempo, su dedicación y su compromiso para acompañar a muchas personas y contribuir a construir una sociedad más justa y solidaria.

A lo largo del curso, las personas voluntarias han estado presentes en diferentes proyectos y actividades. Han participado en el apoyo y refuerzo escolar, en actividades de ocio y tiempo libre, en clases de castellano, en talleres con mujeres, en campañas solidarias y en muchas otras iniciativas. Gracias a su implicación, ha sido posible dar respuesta a las necesidades de muchas personas y seguir desarrollando los proyectos con cercanía y calidad.

Este año también hemos seguido cuidando el voluntariado a través de espacios de

formación, encuentros y acompañamiento.

Creemos que es importante que las personas voluntarias tengan la oportunidad de compartir experiencias, resolver dudas y sentirse parte del proyecto, porque creemos que es importante que las personas voluntarias se conozcan, compartan lo que viven y se sientan parte del proyecto.

Al terminar el curso solo podemos dar las gracias a todas las personas que han formado parte de esta red de voluntariado. Detrás de cada actividad hay tiempo, esfuerzo y mucha implicación. Son esas pequeñas aportaciones las que hacen posible que nuestros proyectos sigan adelante y que cada año podamos llegar a más personas. Afrontamos el próximo curso con la misma ilusión, con ganas de seguir aprendiendo y de continuar construyendo, entre todas y todos, un proyecto que pone a las personas en el centro.



HOGARES

ACOMPAÑAMIENTO A PERSONAS MIGRANTES (APM)

Aintzane Palacio

Cuando una persona mira una memoria es fácil quedarse en las cifras. Son importantes, por supuesto. Nos permiten medir, justificar y visibilizar el trabajo realizado. Sin embargo, después de casi dos años formando parte de este programa, cada vez tengo más claro que el verdadero impacto no siempre aparece en los números. A menudo se encuentra en aquello que cuesta sostener, en los procesos lentos, en las dificultades compartidas y en la capacidad que tenemos, como equipo, para seguir adelante incluso cuando las fuerzas escasean.

Este curso ha vuelto a recordarme que acompañar personas es una tarea profundamente compleja. A veces hablamos de integración, autonomía o inclusión como si fueran metas claramente definidas, pero la realidad está llena de avances, retrocesos, incertidumbres y situaciones que exigen adaptarnos constantemente. Quizá por eso valoro especialmente la capacidad que ha demostrado el programa para seguir creciendo sin perder de vista a las personas.

Este año hemos seguido apostando por la formación como una de las principales herramientas de inclusión. 17 personas han finalizado con éxito el itinerario de Atención Sociosanitaria y otras 16 han completado el itinerario en limpieza. Ver finalizar estos procesos genera satisfacción, pero también nos recuerda que la formación, por sí sola, no elimina las barreras estructurales con las que muchas personas migrantes se encuentran en su día a día.

Seguimos observando cómo las dificultades administrativas, las condiciones del mercado laboral o la falta de oportunidades reales condicionan los procesos de inserción. Aun así, seguimos apostando por generar espacios donde las personas puedan adquirir herramientas, desarrollar competencias y recuperar la confianza en sus propias capacidades. En este sentido, considero



especialmente significativo que este año hayamos obtenido la certificación de calidad ISO 9001. Más allá del reconocimiento formal, este logro refleja el esfuerzo sostenido de las profesionales que forman parte del programa por revisar, mejorar y garantizar la calidad de los procesos que desarrollamos.

Otro de los espacios donde se percibe claramente el impacto del programa es en Ojalá. Durante el curso 2025-2026, 340 personas han participado en las clases de castellano, acompañadas por una red de 105 personas voluntarias que, con generosidad y compromiso, hacen posible que el aprendizaje vaya mucho más allá de la gramática. Aprender una lengua significa comprender el entorno, relacionarse, acceder a recursos y sentirse parte de la comunidad. En definitiva, supone disponer de más herramientas para desenvolverse con autonomía y participar activamente en la sociedad de acogida.

Precisamente por eso, la labor del servicio de orientación continúa siendo uno de los pilares fundamentales del programa. Durante este curso se ha acompañado a 120 personas en procesos muy diversos que van desde la regularización administrativa hasta la búsqueda de empleo, la homologación de estudios o el acceso a recursos sociales. Así mismo, nos hemos convertido en entidad colaboradora con extranjería, lo que nos ha hecho poder acompañar en esas 73 solicitudes de extranjería que se han llevado a cabo.

Del mismo modo, este año hemos empezado a avanzar junto con Inbiku en la medición y gestión del impacto social del programa. Aunque muchas veces los resultados más significativos del acompañamiento son difíciles de cuantificar, creemos que es importante desarrollar herramientas que nos permitan evaluar mejor nuestro trabajo, identificar áreas de mejora y visibilizar las transformaciones que se producen en la vida de las personas participantes. Este proceso

no responde únicamente a una necesidad de rendición de cuentas, sino también al compromiso de seguir aprendiendo y mejorando para ofrecer una intervención cada vez más ajustada a las necesidades reales de las personas.

Otra de las áreas donde considero necesario destacar la labor del voluntariado es en Ojalá Txiki. Durante este curso se ha acompañado a 15 niños y niñas a través de actividades de apoyo, cuidado y refuerzo educativo, gracias a la implicación de 25 personas voluntarias comprometidas con su bienestar. Sin embargo, este año también nos ha invitado a reflexionar sobre los retos que atraviesa la acción voluntaria. A pesar de contar con un número significativo de personas colaboradoras, ha habido momentos en los que sostener la actividad ha resultado especialmente complejo. Muchas tardes nos hemos encontrado reorganizando equipos, cubriendo actividades o buscando alternativas para garantizar la continuidad del servicio.

El voluntariado es uno de los grandes pilares del programa, pero también está formado por personas que atraviesan sus propios procesos vitales, responsabilidades y dificultades. Nos hemos preguntado en numerosas ocasiones cómo favorecer una participación más estable y sostenible en el tiempo, aunque probablemente no exista una respuesta sencilla. Quizá uno de los aprendizajes más importantes de este año haya sido comprender que acompañar no significa hacerlo todo perfectamente, sino sostener la presencia, el compromiso y el cuidado mutuo incluso cuando las circunstancias son difíciles.

Si hay un ámbito que este año nos ha obligado especialmente a reflexionar ha sido el de la vivienda. La autonomía constituye uno de los grandes objetivos de nuestro trabajo, pero la realidad económica también nos obliga a tomar decisiones complejas.

Durante este curso hemos tenido que transformar dos pisos de autonomía en viviendas de vida independiente debido a limitaciones presupuestarias. Son decisiones que trascienden lo organizativo y que nos enfrentan a preguntas importantes sobre cómo seguir garantizando acompañamientos de calidad con recursos cada vez más ajustados. Trabajar en intervención social implica convivir, en muchas ocasiones, con esa tensión permanente entre las necesidades existentes y los recursos disponibles.

Sin embargo, incluso en esos momentos, he podido comprobar una de las mayores fortalezas del programa: la capacidad del equipo para coordinarse. Muchas veces el trabajo que realizamos no se ve. No aparece en las memorias ni en los indicadores. Son las reuniones para resolver una urgencia, las conversaciones entre compañeras para buscar alternativas o la disponibilidad de quien asume una tarea que no le corresponde directamente porque sabe que es necesaria. Con frecuencia hablamos del acompañamiento que ofrecemos a las personas participantes, pero pocas veces hablamos del acompañamiento que también existe entre quienes trabajamos aquí. Y creo que buena parte de lo que conseguimos nace precisamente de esa confianza mutua y de la convicción de que ningún proceso puede sostenerse de forma individual.

Gracias al trabajo compartido y a esa coordinación constante, podemos decir que este año 23 jóvenes han logrado completar con éxito su proceso de emancipación, dando el paso hacia una vida independiente. Al mismo tiempo, las 45 plazas de acogida y las 16 plazas en viviendas de Protección a la Vida Independiente (PVI) han permitido sostener procesos educativos y de acompañamiento que requieren tiempo, confianza y estabilidad. Especialmente significativo resulta comprobar cómo algunas personas que anteriormente residían en recursos de apoyo han conseguido acceder al mercado de vivienda libre, consolidando así su autonomía y demostrando que los procesos, cuando cuentan con los apoyos adecuados, pueden convertirse en oportunidades reales de transformación.

Al finalizar este curso, me quedo con una profunda sensación de gratitud. Gratitud hacia las personas participantes y por su confianza; hacia el voluntariado, por su compromiso; y hacia mis compañeras y compañeros, por el esfuerzo, la coordinación y el cuidado con el que sostienen este proyecto cada día. Porque, más allá de los datos y los resultados, este año ha vuelto a demostrar que el verdadero valor de APM está en las personas que lo hacen posible. Veamos todo lo que somos capaces de construir cuando caminamos juntas.



Dentro de la dinámica de mejora continua en la atención tanto a nivel de calidad como a nivel de calidez, el presente curso 2025-26 ha supuesto un año con nuevos cambios, reorganizaciones y retos para mejorar el programa. Además, ha sido un año muy especial, en el que hemos celebrado los 25 años del nacimiento del Programa BEREGAIN, lo cual nos ha permitido reflexionar, evaluar, agradecer y celebrar lo vivido, lo que está por venir e incluso nos hemos animado a elaborar una publicación y cambiar el logo del programa.

¡Así que, otro año más que no hemos tenido tiempo para aburrirnos! Y si hay una palabra que resume el curso es ¡¡¡GRACIAS – ESKERRIKASKO – SHUKRAN – TANMERT – MERCI!!!

Como todas sabéis, las mujeres y sus hijos e hijas son el centro neurálgico del programa. Desde el equipo educativo continuamos acompañando y cuidando los procesos y sobre todo a cada una de ellas, ofreciéndoles unos espacios seguros donde poder sostenerse, fortalecerse y empoderarse. Desde el programa, hemos acompañado este año a **más de 26 familias**, llegando a estar en varios momentos **cerca de la plena ocupación de las plazas conveniadas**. Pero lo más importante ha sido el tener el **privilegio de caminar junto con nuestras mujeres**, el aprender de su sufrimiento, de su fortaleza y de su deseo profundo de cambio junto con sus hijos e hijas. Ha sido un año de reír, un año de llorar, un año donde la actividad, los trámites, el ocio, el conocimiento mutuo ha permitido mirar hacia adelante, pero cuidando y comenzando a sanar lo vivido.

Desde los **hogares**, hemos podido atender a las mujeres en el primer momento, muchas veces en el más urgente, en el que se comienza a caminar o en el que los pasos

comienzan a ser un poco más firmes. Los hogares, nos continúan permitiendo que las mujeres se comiencen a ver, se comiencen a soñar, donde las risas y los pasos de sus hijos e hijas funcionan de motor donde poco a poco ir logrando ver luz.

Desde la **atención en entorno comunicado**, hemos podido ser el espacio de atención



durante la espera a uno de nuestros hogares y hemos podido ser el espacio de acompañamiento hacia la vida en autonomía, en sus nuevas casas, en donde muchas veces sus proyectos han comenzado a estabilizarse un poco, donde un nuevo comienzo se ve con algo de menos miedo, pero con la certeza de poder contar aún con los apoyos necesarios que les permitan que lo construido tenga cada día más firmeza y todo esto, gracia a su esfuerzo y trabajo.

Desde el **centro de día AILARA**, hemos pivotado actividades, formaciones, juegos, comidas, meriendas y sobre todo momentos de estar juntas. Como otros cursos, hemos continuado impulsando formaciones como el taller de crianza, el grupo psicoeducativo u otras formaciones donde hemos podido contar con Médicos del Mundo, voluntariado de La Caixa y con voluntariado que ya nos conocía o nos ha conocido a través del boca a boca.

También hemos podido continuar con las **asambleas**, un espacio en el que queremos

que cada vez las mujeres tengan más protagonismo en este co-construir el programa y sus actividades, fomentando que sus propuestas se conviertan en realidad y nos enriquezcan a todas. A lo largo del curso se han impulsado formaciones y actividades propuestas por ellas, se han organizado comidas o espacios de encuentro, y para final de curso se ha organizado una exposición fotográfica interna donde reflejemos nuestra visión de la maternidad.

¿Y qué pasa con los **espacios de ocio**? ¡Pues cómo no! Es algo importantísimo donde poder seguir enriqueciéndonos, conociendo y reivindicando un espacio compartido donde todas tengamos derecho al pleno disfrute de actividades que nos ayuden a crear nuevas relaciones sociales que nos apoyen y nos cuiden, donde la risa y el disfrute sean el centro. Cada viernes por la tarde y cada periodo de vacación escolar, hemos podido participar de excursiones, parques, actividades municipales o colaboraciones que lo han facilitado.

Por último, no podemos olvidarnos de los **refuerzos escolares**, para que nuestros niños y niñas, puedan seguir mejorando a nivel académico y para que sus madres puedan facilitarles estos espacios tan fundamentales.

25 ANIVERSARIO DEL PROGRAMA

Este año ha estado marcado por la **celebración del 25 Aniversario del nacimiento y puesta en marcha del programa**. Entre las diferentes actividades e iniciativas que se han impulsado para tan importante acontecimiento, comenzamos el año con la elaboración de una **publicación “BEREGAIN, 25 AÑOS JUNTAS. Tejiendo derechos que transforman vidas”** que podéis descargaros en la siguiente dirección: <https://drive.google.com/file/d/1hxFyS9xdvHE6nXmik3YPugyDB2PgRJIR/view?usp=sharing>. Esta publicación ha sido preparada con mucho cuidado y cariño, intentado acercaros al núcleo del programa, lo vivido y lo sentido. Hemos podido contar con muchas colaboraciones que han añadido su saber y bien hacer. Gracias a Elena Perez-Hoyos, Jon Sustatxa, Fernando Fantova, Itziar Gandarias, Jeanne Rolande, Amaia Gutiérrez, Natalia Ibarrondo, Estíbaliz Ruiz, Elena Fernández y todas aquellas mujeres y equipo que lo habéis hecho posible.

Además, el **26 de febrero**, organizamos la **charla “Feminismo para la justicia social: de lo invisible a lo palpable” con Amaia González Llama**, donde las fraternidades, el catecumenado y todas aquellas personas que se animaron a participar, pudieron profundizar de la necesidad del impulso de



una sociedad feminista, empezando por cada una de nosotras, desde lo más pequeño a lo más estructural. Desde nuestras relaciones personales, hasta la manera que nos organizamos como fraternidad y entidad.

Junto con esto, la organización y celebración de dos **jornadas el pasado 12 de marzo**, nos ayudó a recordar, celebrar, volver a sentir, compartir y soñar por todas las mujeres, niños, niñas que han pasado, que están y por las que pasarán. Fue un bonito momento donde tener presente a personas que han conformado los equipos educativos, a las personas voluntarias y a las instituciones y entidades que han hecho posible el programa. Por la mañana se organizó una **jornada formativa con el lema “Derechos que transforman vidas”** donde se contó con la inauguración de la jornada por parte de **Teresa Laespada, diputada de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia**. Posteriormente se realizaron dos ponencias, una con la colaboración de **Itziar Gandarias** titulada “Visibilizar lo invisible”, y posteriormente **Natalia Ibarrondo y Estibaliz Ruiz, desde Erain**, profundizaron en torno a cómo “Reconstruir(Se) tras la violencia”. Tras esto, se pasó a dos conversatorios: el primero titulado “Intervención comunitaria con mujeres víctimas de violencia con menores a cargo” donde contamos con el apoyo de diferentes profesionales de entidades amigas, como **Erain, Médicos del Mundo o Biltzen**, y un segundo conversatorio lleno de emotividad titulado “De la soledad a la comunidad”, protagonizado por mujeres que en algún momento han pasado por nuestro programa.

Por la tarde fue el momento de la **Jornada Celebrativa**, donde nos juntamos para la puesta de largo en un **momento de encuentro y recuerdo** por estos 25 años donde la poesía, la música, los derechos, los detalles grandes y pequeños, así como diferentes personas de la historia de Beregain estuvieron presentes. Todo esto nos ayudó a hacer memoria, a **ver cómo nacimos, ver cómo crecimos y poder llenarnos de orgullo** al ver en lo que nos hemos convertido, pero eso sí, siempre con la

mirada hacia las mujeres, los niños y las niñas y hacia el futuro de nuestra intervención. Fue una tarde de emoción, llena de sentimientos, llena de orgullo donde, personas de la fraternidad, de la Fundación Itaka-Escolapios, del colegio, personas voluntarias y antiguas participantes del programa os acercasteis u os hicisteis presentes a través de mensajes, emails o llamadas. De nuevo, **ESKERRIK ASKO!**

Difusión y espacios de encuentro

Este año hemos continuado con la intención de seguir presentes en las redes sociales de la sede. Por un lado, hemos aprovechado este canal de comunicación para difundir todos los actos y actividades organizadas para la celebración del 25 aniversario del Programa. Por otro lado, hemos aprovechado para concienciar e incidir sobre los feminismos y la violencia cuando se acercaban las fechas señaladas del 25N y el 8M, invitando a la reflexión, el cambio y la reivindicación, y por supuesto a la participación de las manifestaciones convocadas desde las instituciones y el movimiento feminista.

Además, hemos seguido impulsando los post Beregain Recomendación, donde a través de la cuenta de Instagram, hemos querido acercaros series, películas, libros y podcasts que nos parecían interesantes.

No podemos olvidarnos de la importancia de los momentos de encuentro. Desde el programa hemos intentado dar respuesta a las diferentes llamadas para acercaros el programa o profundizar sobre las situaciones de violencia o la monomarentalidad que nos han llegado desde el colegio, desde los diferentes grupos del movimiento Calasanz, el Catecumenado o la Fraternidad. A lo largo del curso, han sido numerosos momentos donde o bien nos hemos acercado a vuestras reuniones o bien habéis aprovechado para conocer el centro de día y el programa en general.

Junto con esto, tanto las mujeres como el

equipo educativo han estado muy presentes de otros espacios, como son la participación en la asamblea de la Fundación Itaka Escolapios, el Interkulturaldi o Arroces del mundo. Esto nos ha permitido encontrarnos y compartir la vida y la reivindicación de un mundo más humano y justo para todas.

Voluntariado y Equipo Educativo

Como en cursos anteriores, uno de los grandes pilares de nuestro programa es el voluntariado. El poder contar con este gran grupo humano, nos ayuda a poder ofertar actividades, talleres, refuerzos escolares, cuidado de menores... que si no sería imposible sacar adelante. Gracias por vuestra dedicación, gracias por vuestra constancia y, sobre todo, gracias por vuestro cariño, cercanía y disponibilidad. Eskerrik asko a **Marije, Elena, Loli Sustatxa, Loli Cormenzana, Virginia, Lourdes, Patricia, Espe, Luis, Sonia, Ainara y a las chavalas y chavales de Bidean I.** Por otro lado, no podemos olvidarnos de todas aquellas **personas y comunidades** que colaborasteis en los regalos de Navidad. **Y en general, a todas las personas que os habéis acercado porque no nos queremos olvidar de ninguna.**

Este año, también hemos contado con el espacio terapéutico de **Erain**, con las que seguimos manteniendo un convenio de colaboración. **Natalia, Maite y Amaia** han seguido supervisándonos, acompañándonos y orientándonos, pero sobre todo han acompañado en su proceso de sanación y empoderamiento a las mujeres de nuestro programa. Agradeceros por ser una parte tan importante de este equipo, por dinamizar los espacios de autocuidado donde hemos podido seguir creciendo, disfrutarnos y vernos de una manera diferente.

Tampoco podemos olvidar la labor que han realizado **Patricia y Naroa**, quienes durante su periodo de prácticas nos han acompañado este año. Eskerrik asko por vuestro tiempo y por todo lo que habéis aportado.

Por último, es imprescindible mencionar al equipo educativo que con ganas, trabajo e ilusión continúa acompañando a las familias, poniendo siempre en el centro a cada mujer, a cada niño y a cada niña y por supuesto siempre intenta innovar en la mejora de nuestro programa: Eskerrik asko **María F, Laura, Ainhoa, Aitor, María B, Ane, Iratxe, Janire, Vero, Nerea, Nicole y Noelia.**

**¿Qué más decir?, ¿Qué más hacer?
¿Qué más soñar?
Pues todas vosotras.**

BEREGAIN, 25 AÑOS JUNTAS

Tejiendo derechos que transforman vidas



Este ha sido ya el cuarto curso desde que comenzamos con Bidaide, un programa pensado para acompañar a jóvenes que no cuentan con figuras adultas de referencia y apoyarles en su camino hacia la vida independiente. Un año más, el tiempo ha pasado muy rápido y echamos la vista atrás con la satisfacción de todo lo vivido.

Durante este curso hemos seguido creciendo como programa y afrontando nuevos retos. Hemos acompañado a 22 jóvenes, 12 mujeres y 10 hombres. Con cada uno y cada una de ellas hemos trabajado para fortalecer su autonomía, aumentar su seguridad y dotarles de herramientas que les permitan construir un proyecto de vida independiente.

Uno de los datos más positivos de este curso es que hemos finalizado el acompañamiento de 11 jóvenes, quienes han alcanzado los objetivos planteados y cuentan con las competencias necesarias para continuar su camino de forma autónoma.

Cada joven llega a Bidaide con una historia de vida diferente. Algunas personas han tenido que abandonar su país de origen en busca de nuevas oportunidades y otras han necesitado apoyo porque sus familias no podían hacerse cargo de ellas en ese momento. Esta diversidad de realidades nos recuerda la importancia de ofrecer un acompañamiento flexible, cercano y adaptado a las necesidades de cada persona.

Sabemos que asumir responsabilidades propias de la vida adulta con apenas 18 años no es una tarea sencilla. Por ello, durante todo el curso hemos trabajado aspectos

fundamentales como la gestión de una vivienda, la administración económica, el cuidado de la salud, la búsqueda de empleo y formación, la organización del tiempo libre de forma saludable y otras habilidades para la vida diaria que favorecen una autonomía real. Todo ello se ha desarrollado respetando el ritmo, las capacidades y los objetivos de cada joven.

Además del acompañamiento individual, hemos impulsado diferentes actividades de ocio, convivencia y participación que han permitido crear espacios de encuentro, fortalecer los vínculos entre las personas



jóvenes y el equipo educativo y fomentar habilidades sociales en un ambiente más distendido. Estos momentos compartidos han sido una parte muy importante del programa, ya que también se aprende disfrutando y conviviendo. Entre las experiencias más enriquecedoras de este curso destaca la participación en un retiro junto a una comunidad, una actividad que ofreció un espacio de convivencia, reflexión y encuentro muy valioso para las personas jóvenes. Con el curso ya finalizado, afrontamos con mucha ilusión las actividades de verano, con

ganas de seguir compartiendo experiencias, creando nuevos recuerdos y ofreciendo a las personas jóvenes oportunidades para continuar creciendo también a través del ocio. En definitiva, cerramos este cuarto curso con una valoración muy positiva. Ha sido un año de aprendizajes, esfuerzo, retos superados y muchos logros. Nos sentimos muy orgullosas del camino recorrido junto a cada una de las personas jóvenes y agradecidas por la confianza depositada en el equipo durante todo este proceso.

De cara al próximo curso afrontamos un nuevo reto para el programa: ampliar la atención a un nuevo perfil de personas jóvenes. Este paso supondrá adaptar nuestra intervención, seguir aprendiendo como equipo y reforzar los recursos necesarios para continuar ofreciendo un acompañamiento de calidad. Lo afrontamos con ilusión, responsabilidad y la convicción de que supondrá una nueva oportunidad para seguir creciendo como proyecto y responder a las necesidades cambiantes de la juventud. Comenzamos esta nueva etapa con la

misma ilusión, cercanía y compromiso que nos han acompañado desde el inicio de Bidaide, convencidas de que acompañar a las personas jóvenes en este momento tan importante de sus vidas sigue siendo el motor que da sentido a nuestro trabajo.



ALBERGUES

LEKUN ETXEA

Iñaki Vélez

En septiembre se abrieron las puertas de este nuevo curso, aunque no del caserío Lekun-Etxea, lugar siempre abierto con ganas de recibir a todo el que se acerca.

A principios de septiembre, en breve empezó el curso y con ello...

A TOPEEEEE, APM, pasos de monitores, clases de 3º y 4º de primaria, de grupos, convis y campamentos de navidad; los Azkarrak, bidean...

LAN EDERRA KUADRILA...

En el segundo trimestre, más de lo mismo, casi siempre lleno, entre semana y fines de semana. Acabando con la celebración de la Pascua, que este año ha estado muy bien y disfrutando de unos días diferentes; mucha gente, mucho movimiento...**DE AUTENTICA GOZADA, y un guisado de cordero espectacular para acabar la celebración como se merece.**

En este tercer trimestre Lekun-Etxea se ha convertido en LEKUN-ETXEA JATETXEA, seguimos dando pasos para conseguir el paso hacia la "Estrella Michelin"...jejejej

Hemos tenido las comidas de padres y madres de 3º de primaria, muchos niños/niñas, y muchos aitas y amas con ganas de conocer el caserío y de pasar un día agradable. **(Eskerrik asko a los cocineros, ayudantes**

de cocina, a Fedetik Federa y a los monitores por el trabajo del fin de semana)

Hay que destacar que este año sigue habiendo meses completos, fines de semana incluidos, tanto de estancias internas como externas.

Para los meses de verano Lekun-Etxea estará bastante ocupado aunque si alguien quiere hacer una escapadita, todavía tiene huecos. (en agosto, apetecibles y muy cotizados)

Hasta la fecha, el albergue va a estar ocupado 203 días del curso., y hemos pasado 2867 personas

Hemos ido realizando **algunos arreglos:**

Seguimos con el tratamiento para las termitas, y otro específico-preventivo para evitar legionella en las duchas (no apagueis la caldera, tiene que seguir funcionando...)



Los APM van a realizar arreglos en el caserío; en agosto realizarán un campo de trabajo, en el que se aprovechará para hacer algunos cambios y arreglos. *(Eskerrik Asko, que vaya por delante; se nota para bien, cuando pasáis por allí)*

Empezaremos el curso con almohadas y fundas nuevas.

De cara a septiembre, volveremos a empezar de nuevo, y como este año, Los grupos de APM

nos volverán a acompañar, y les cuidaremos bien, como se merecen. Eskerrik asko,

Gracias a todos por cuidar de nuestras casas y por considerarlas un gran valor en la educación de todas las personas que pasamos por allí. Está claro que..." A la gente le gusta"

Eskerrik Asko.

ESTACAS DE TRUEBA

Ander Mijangos

Si en otros cursos la sensación ha sido de trabajar en el albergue de Trueba "para que no vaya a peor", este curso sí terminamos con sensación de que se han dado pasos adelante para ir mejorándolo poco a poco.

El trabajo de mantenimiento se ha ido sistematizando y se ha realizado la limpieza ya habitual de todas las almohadas, mantas y fundas de colchón, la revisión de los extintores, el control de plagas, la limpieza del tejado y canalones, el mantenimiento de desagües y vaciado de la fosa séptica...

A esto se suman las habituales reparaciones en un albergue que está sometido al frío del invierno y un uso muy intensivo en verano: en los últimos 12 meses ha habido que reparar el calentador de agua caliente, el horno, el teléfono, un retrete, dos componentes de la instalación de gas, un candado... Además de varias bombillas y herramientas.

Habría que añadir otras tareas para acondicionar la casa para que esté en buenas condiciones para los grupos que acuden. Limpieza general de cocina y otras estancias, retirada del barro que entró con los temporales



del invierno, rellenado de bombonas vacías o el traslado de residuos voluminosos al punto limpio, entre otros.

Pero no todo ha sido mantener: también se han podido hacer algunas mejoras:

- La iluminación de la sala de juegos es lo más "vistoso", que ha pasado de ser una

zona oscura a un espacio bien iluminado como el resto de la casa, para seguir acondicionándolo como espacio cubierto para campamentos. También se ha mejorado la iluminación en el palomar.

- Hemos plantado tres arces, con la esperanza de que en unos años recuperemos una zona llana con sombra donde comer o que la chavalería pueda protegerse del sol. No se han trasplantado en el mejor momento, pero ha sido un bonito detalle de la cabaña vecina que nos ofrece todos los árboles que queramos para continuar la reforestación de la zona.
- Nuevo armario en la cocina, con vajilla para grupos de hasta 12 personas.
- Reparación de las ventanas de la sala de juegos y torreón después de varios años.
- Pintado de las porterías con producto (en principio) apto para exteriores.
- Y muchas más cosas: sustitución de los protectores de bombillas del dormitorio, nuevas mantas, sellado de la madera del torreón...

Por último, cabe destacar que, dado que es nuestro único albergue no conectado al sistema de alcantarillado, se han sustituido los productos de limpieza habituales por opciones biodegradables que le sentarán mucho mejor a la fosa séptica.



La lista de gente que ha contribuido este año es extensa, incluyendo a los habituales Azkarrak que dedican un día de su campamento, un grupete diverso que dedicamos un fin de semana entero a realizar todo tipo de chapuzas y varias excursiones en petit comité a lo largo del curso para tareas varias. A todos y todas: **ESKERRIK ASKO**, ¡la chavalería y el monitorado agradecerá este verano las manos que han contribuido a ir mejorando Trueba!



S. José de Calasanz 7, 02002 - ALBACETE. Ajuriaguerra 15, 48009 - BILBAO.
Paseo de los Basílios 2, 18008 - GRANADA. Doce Ligero de Artillería 2, 26004 - LOGROÑO.
Nuestra Señora de la Luz 40, 3º A. MADRID. Olite 1 bajo, 31002 PAMPLONA-IRUÑA.
San José de Calasanz s/n 41089 Montequinto (SEVILLA). Frentes 2a, 42004 - SORIA. Severino Fernández 30,
31300 - TAFALLA. Barrio San Blas 27 B, 20400 - TOLOSA. Balmes 12, 46001- VALENCIA. Federico Baraibar 36,
01003 VITORIA-GASTEIZ. Avda. César Augusto 37. 50003 - ZARAGOZA.
Bolivia. Brasil. Camerún. Chile. Gabón. Guinea Ecuatorial. Filipinas. India. Indonesia. Italia. Mozambique.
México. Nicaragua. República Democrática del Congo.
República Dominicana. Venezuela.



Este Papiro 270 hace memoria del curso 2025-26, recogiendo las distintas iniciativas y actividades que se han ido haciendo realidad.

¡Gracias a quienes lo hacéis posible!

Papiro 270